

**CE1** : Tu peux faire le travail qu'on montre sur *France 4* tous les matins de 9h à 10h.

**Écris la date sur ton cahier à trois carreaux : vendredi 5 juin 2020**

**1) Observe et lis :**



Je répète ma question : es-tu plutôt intéressé par une carrière :

- a) Dans l'informatique ?
- b) Dans la mécanique ?

Extrait issu du Cned.fr.

## 2) Quel est le métier de cet adulte dans le collège de Titeuf ?

- Conseiller d'orientation (Il aide les enfants à choisir ce qu'ils feront plus tard.)
- Enseignant
- Assistant social (Il renseigne les familles des collégiens.)
- Agent technique (Il fait des réparations dans le collège.)

## 3) Recopie ces adjectifs :

extraordinaire - ordinaire - indispensable - rare

## 4) Entoure en bleu l'adjectif qui correspond aux choix de Titeuf et en rouge l'adjectif qui correspond aux propositions de l'adulte.

## 5) Recopie les 5 phrases dans ton cahier.

Dans son rêve, Titeuf pilote un avion.

Titeuf gagne un combat.

En mer, Titeuf dresse un dauphin.

L'adulte interroge Titeuf.

Titeuf garde le silence.

## 6) Dans la tête, change le temps puis entoure le verbe en rouge dans les 5 phrases que tu as recopiées. Aide : pochette 11 du porte-vue :

Marc **achète** des graines.

Demain Marc **achètera** des graines.

Hier, Marc **a acheté** des graines.

## 7) Dans les 5 phrases que tu as recopiées, entoure les 5 sujets en bleu (dans la tête, pose la question : qui est-ce qui ?)

Aide : pochette 12 du porte-vue :

Un rossignol **chante** merveilleusement.



Sujet du verbe chanter : un rossignol.

-> Qui chante merveilleusement ?

C'est **le rossignol** qui **chante** merveilleusement.

**Il** **chante** merveilleusement.

**8) Sur ton cahier, transforme les 5 phrases en conjuguant les 5 verbes au passé (dis-toi « hier » dans ta tête pour t'aider).**

Exemple : Titeuf chante dans un concert.

(Hier) Titeuf a chanté dans un concert.

Quand tu transformes les 5 phrases, toi aussi tu dois avoir **2 mots** dans le groupe verbal. Le verbe doit se terminer avec la terminaison **é**.

**9) Que voudrais-tu faire quand tu seras adulte ?**

**Écris 5 phrases au futur sur ce qui t'arriverait. Aide-toi de la conjugaison du verbe parler, pour t'aider.**

Idées de mots : adulte, enfant, compétition, métier, pays.

Utilise le futur : voyager sur une autre planète, piloter un avion, m'entourer d'une grande famille, inventer des choses, pratiquer un sport, gagner un concours ou une médaille.

**10) Demande à un adulte d'envoyer ta rédaction par mail ou par photo :** [pauline.creton@ac-lille.fr](mailto:pauline.creton@ac-lille.fr) Ou [nicolas.boulard@ac-lille.fr](mailto:nicolas.boulard@ac-lille.fr)

**11) Connecte-toi à l'application Calculatrice via ce lien :**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1%20>.

Ton nom d'utilisateur est « prenom.nom » (sans espace, ni accent, ni majuscule, ni tiret, ni apostrophe) et ton mot de passe est « prenom ».

Si tu n'arrives pas à le retrouver, demande à tes parents de le redemander par mail.

Aide-toi de la leçon du porte-vue (pochette 28) si besoin pour faire les exercices sur calculatrice. Puis rejoue sans regarder la leçon. Essaie d'améliorer ton score.

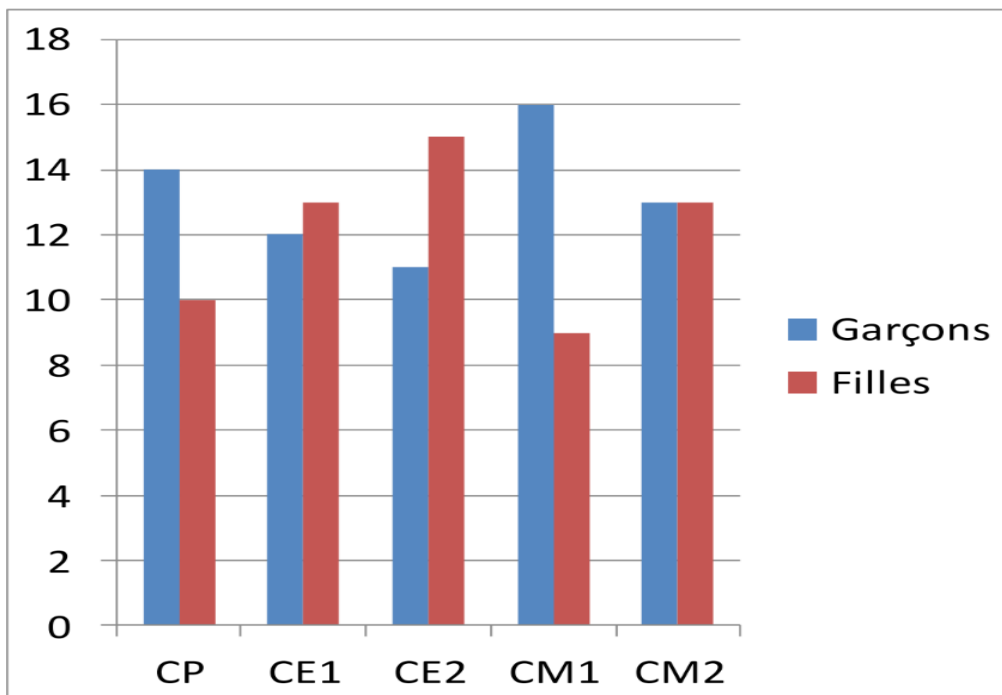
**Problème** : Léa joue au jeu de l'oie. Elle avance de 15 cases et arrive sur la case 32.  
**Sur quelle case était-elle avant d'avancer ?**

**12) Sur ton cahier : cherche et écris l'opération.**

**13) Recopie et complète la phrase-réponse :**

Léa était sur la case ..... avant d'avancer.

**14) Observe ce graphique du nombre de garçons et de filles dans chacune des classes d'une école et réponds aux questions :**



- a) Combien y a-t-il de filles dans la classe de CE2 ? .....
- b) Combien y a-t-il de garçons dans la classe de CM1 ? .....
- c) Y a-t-il plus de garçons ou plus de filles en CE1 ? .....
- d) Dans quelle classe y a-t-il le moins de filles ? .....
- e) Dans quelle classe y a-t-il le plus de garçons ? .....
- f) Dans quelle classe y a-t-il autant de garçons que de filles ? .....
- g) Combien y a-t-il de garçons en CE2/CM1/CM2 ? .....
- h) Combien y a-t-il de filles de moins que de garçons en CP ? .....

Source : <https://drive.google.com/file/d/1c04uisQ0uSIYPYaah8zyEcvzhX3HXmCV/view>

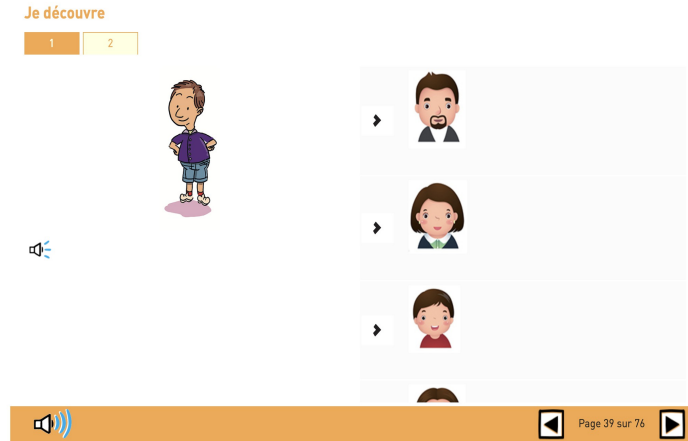
## English The family

### 15) Connecte-toi sur la plateforme « Ma classe à la maison » :

<https://ecole.cned.fr/login/index.php> .

Clique sur **CE1**/ Anglais / Livres numériques / J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation.

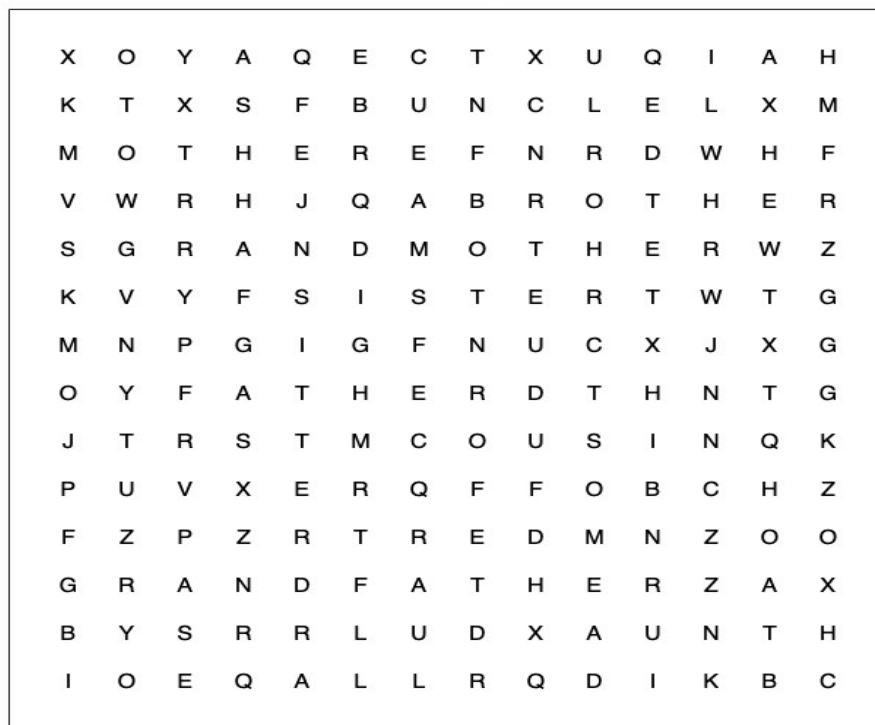
Revois le vocabulaire p. 39 et 40.



Attention, il y a deux parties p. 39.

### 16) Retrouve ces mots cachés :

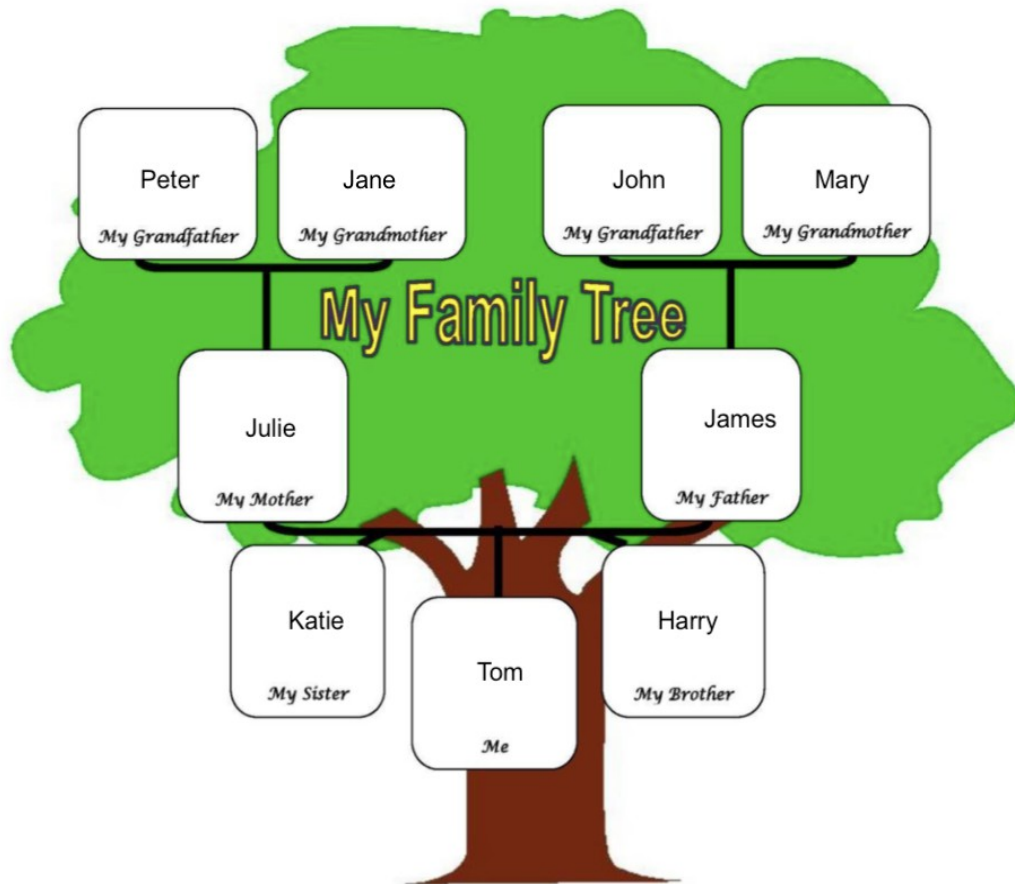
#### Family



[www.educol.net](http://www.educol.net)

aunt	brother
cousin	father
grandfather	grandmother
mother	sister
uncle	

This is a family tree :



Source: <http://www.fotolip.com/wp-content/uploads/2016/05/Family-Tree-14.jpeg>

**17) Complete the following sentences :**

My name is \_\_\_\_\_.

My sister is \_\_\_\_\_.

My mother is \_\_\_\_\_.

My father is \_\_\_\_\_.

John is my \_\_\_\_\_.

Jane is my \_\_\_\_\_.

Tom is my \_\_\_\_\_.