

TRAVAIL DU VENDREDI 12 JUIN (CM1 école Boufflers-Lille)

travail à réaliser sur une feuille à carreaux ou mieux :
utiliser un cahier pour regrouper tous les travaux jusqu'au retour en classe

- Pour les élèves de Madame Delestret et de Monsieur Baillon : Francois.Baillon@ac-lille.fr
- Pour les élèves de Madame Da Silva et de Monsieur Marquet : melanie.da-silva1@ac-lille.fr

MATHEMATIQUES

Activité 1 : Calcul@tice: Séance du 12 juin

- 1) se rendre sur le site calcul@tice en cliquant sur le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/>
- 2) cliquer sur l'onglet bleu : **L'APPLICATION**
- 3) s'identifier de la même façon qu'à l'école (login : prenom.nom1 / mot de passe : prenom). Petite différence avec l'école : écrire le chiffre « 1 » après le nom !

Activité 2 : Situation problèmes

Problèmes 1 : **(à renvoyer par mail)**

Une machine fabrique des crayons et les range de la façon suivante :

- dès que 10 crayons sont fabriqués, ils sont emballés dans une pochette en plastique ;
- dès que 10 pochettes en plastique sont remplies, elles sont placées dans une boîte ;
- dès que 10 boîtes sont remplies, elles sont placées dans une caisse.

- 1) La machine vient de fabriquer 30 crayons. Combien de pochettes ont été remplies ?
- 2) En 5 minutes, la machine fabrique 250 crayons. Combien de pochettes et de boîtes sont remplies au bout de 5 minutes ?
- 3) Lorsque 2 706 crayons ont été fabriqués, combien de pochettes, de boîtes et de caisses ont été remplies ? Reste-t-il des crayons non rangés ?

Problème 2 : Proportionnalité (à renvoyer par mail)

Chaque année il y a une chasse au trésor à l'école. Il faut trouver des indices qui te permettront d'obtenir des cadeaux. Trouve le coefficient de proportionnalité et remplis le tableau

Nombre d'indices	5	7	12	15
Nombre de cadeaux	30			

Activité 3 : Multiplication et division de nombres décimaux

Calcule :

$547,54 + 87,01 =$	$4000 \times 0,5 =$	$4,14 \times 0,1 =$	$981,4 \times 2,2 =$
$35,4 \times 1,1 =$	$871,04 - 187,15 =$	$85 \times 0,10 =$	$2,141 : 100 =$

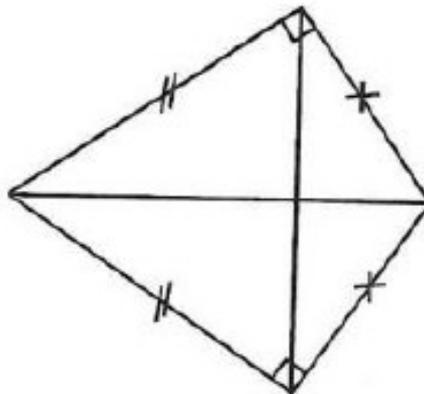
Activité 4 : Géométrie

Le triangle muet

La figure ci-contre a perdu les noms de ses sommets.
Aidez le professeur Géo à les replacer au bon endroit.

Le triangle ABC est un triangle rectangle (il a un angle droit).
Le triangle AOC est un triangle isocèle (il a deux côtés de même longueur).
Le point le plus proche de O est A.

Ecris au crayon à papier



FRANÇAIS

Activité 1 : Dictée (à renvoyer par mail)

Connecte-toi à l'heure indiquée sur le mail reçu.

Prépare déjà ta feuille avec ton prénom et la date.

Activité 2 : Grammaire : les adverbes

Exercice n° 1

Recopie les phrases et souligne les adverbes.

- C'est bien d'être poli.
- Le paquebot part très loin.
- Hier matin, il a plu abondamment.
- D'abord, il faut couper les légumes.
- Puis mélangez délicatement tous les ingrédients.
- Antoine est fréquemment interrogé par ses professeurs.

Exercice n° 2

Complète ces phrases avec un adverbe.

- Thomas tombe _____.
- Ilecc a sauté _____ la barrière.
- Mon père parle _____ le chinois.
- Joanna dormait _____ dans son lit.
- Nous fêtons _____ ton anniversaire.

Activité 3 : Conjugaison : le passé composé (à renvoyer par mail)

Pour bien démarrer : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

exercice 1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l'indicatif.

il a vendu - nous gardons - vous êtes partis - tu prêteras - ils ont gardé - j'ai reçu - nous nous promenons - vous avez observé - elle grattait - vous rougîtes - tu as perdu - elles ont grandi - ils regrettaient - je suis monté

exercice 2 - Sur ton cahier, recopie les verbes suivants et indique leur infinitif et leur groupe, comme dans l'exemple.

Exemple : *tu as suivi => suivre, 3^{ème} groupe*

il a regardé
nous avons obéi
vous êtes venus
elle a oublié
j'ai voulu

GEOGRAPHIE

Toujours dans notre thème « **consommer en France** », nous continuons à étudier l'eau potable et son réseau. Après avoir découvert la semaine dernière comment on allait chercher l'eau pour l'utiliser dans nos habitations, nous allons maintenant voir ce qu'il se passe **après avoir utilisé l'eau**.

Les **eaux usées** sont les eaux qui ont été utilisées par les habitants et qui sont donc évacuées.

En France, les eaux usées sont acheminées vers **une station d'épuration**, pour récupérer les déchets solides et les matières organiques, et retirer un à un les produits polluants.

Ensuite, **l'eau est rejetée dans un cours d'eau** (et nous avons vu la semaine dernière que nous allons prendre l'eau dans les cours d'eau pour la distribuer aux habitants. La boucle est bouclée !).

Dans les villes, les eaux usées des maisons sont souvent mélangées aux eaux de ruissellement dans les **égouts**.

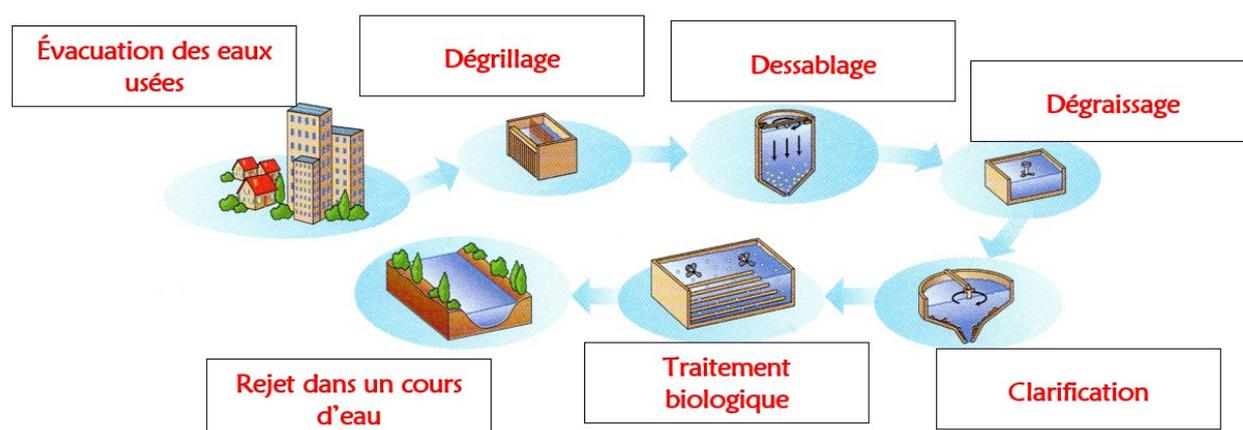


Schéma d'une station d'épuration des eaux usées

Comment peut-on économiser l'eau ?

L'eau potable est un **bien très précieux**, car son nettoyage est **long et compliqué**. Il faut donc essayer de **l'économiser**.

Pour cela, on peut faire quelques gestes simples :

- prendre une douche au lieu d'un bain ;
- couper l'eau quand on se savonne ;
- couper l'eau quand on se lave les dents ;
- manger moins de viande



Toilette au lavabo : environ 5 litres

Douche de 5 min : de 30 à 100 litres, selon le débit et l'utilisation ou non de matériel hydro-économe

Bain : de 150 à 200 litres



Chasse d'eau avec simple commande : de 6 à 12 litres à chaque utilisation

Chasse d'eau avec double commande : de 3 à 6 litres à chaque utilisation



Lave-linge : en moyenne 45 litres pour un modèle récent et 100 litres pour un modèle ancien



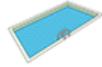
Lave-vaisselle : en moyenne 10 litres pour un modèle récent et 40 litres pour un modèle ancien

Vaisselle à la main : de 15 litres (remplissage des bacs) à 50 litres (eau courante)



Arrosage du jardin : de 15 à 20 litres par m²

Evaporation d'un gazon : de 3 à 6 litres d'eau par m² de surface par temps chaud



Remplissage d'une piscine : de 50 000 à 80 000 litres

1 - En t'aidant des documents ou de ce que tu sais, réponds aux questions suivantes.

a) Quelles sont les trois activités qui consomment le plus d'eau dans la maison ?

.....
.....

b) Pourquoi vaut-il mieux prendre une douche qu'un bain ?

.....
.....

c) Pour arroser, quelle eau puis-je utiliser ?

.....
.....

2 - Pour chaque proposition, indique si elle est VRAIE ou FAUSSE.

- On consomme plus d'eau pour la cuisine que pour la vaisselle.

- Un lave-linge récent consomme 45 litres pour un lavage.

- On doit utiliser le jet d'eau pour laver un vélo.

- Pour remplir une piscine il faudra plus de 100 bains
.....

- Les eaux usées vont directement dans les cours d'eau
.....