

## CM2 mardi 2 juin

### FRANÇAIS

**Lis le texte, puis réponds aux questions.**

#### **UNE PLAISANTERIE QUI A MAL TOURNÉ**

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. **Il** l'a attaché à une ficelle et **l'**a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. **Elle** portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent.

**Celui-ci** obéissait. La femme s'est rapprochée, **il** a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme **l'**a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant : « Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent a **tout** lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le cœur battant, il écoutait les cris de **la malheureuse**. [...]

Quel tohubohu pour un pauvre serpent de chiffon !

*José Mauro de Vasconcelos, Mon bel oranger, Livre de poche, 2014..*

- 1) Qu'a fabriqué Vincent ?
- 2) Qui découvre le serpent ?
- 3) Comment réagit la femme ?
- 4) Où Vincent va-t-il se cacher ?
- 5) Pourquoi se cache-t-il ?
- 6) Que pensait-il faire en mettant cet objet dans la rue ?
- 7) Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?
- 8) Le texte est-il écrit au passé, présent ou futur ? Quels sont les temps utilisés ?
- 9) Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Récris le texte en parlant de Vincent et Rémy (ils).

*Conseils :*

- Lis le texte et entoure les verbes conjugués.
- Lis plusieurs fois le texte en le mettant au passé.
- Écris les changements. Identifie les verbes et donne leur infinitif.

#### **Exercices supplémentaires**

Récris le texte au passé composé/imparfait.

La fausse araignée

Deux enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir : elle a l'air d'une vraie ! Deux petites filles voient l'araignée. Elles crient et elles font un bond de côté. Leur maman sursaute.

Puis elle voit que l'araignée était fausse. Alors, elle rassure les fillettes.

Finalement, les deux petites sœurs et leur maman repartent en riant de cette plaisanterie. Les farceurs sont contents de leur blague. Ils recommencent le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère écrase l'araignée !

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Tu (*imaginer*) des histoires extraordinaires.

Les maçons (*entreprendre*) une nouvelle construction.  
L'enfant honteux (*devenir*) tout rouge.  
Nous (*allonger*) le blessé sur une couverture.  
Quand (*pouvoir*)-elles venir ?  
Que (*dire*)-vous ?  
Les habitants (*voir*) passer les avions.  
Je (*nettoyer*) le tableau.  
Ces gros chiens (*effrayer*) les enfants.

## **LECTURE**

Pour ce début de semaine, tu auras le chapitre 4 à lire.  
Voici le lien pour accéder au questionnaire :

### **Chapitre 4**

CM2 – Mme Koprowski => <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/62A38N>

CM2 – M. Chalaud => <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/M4G63D>

Tu peux également accéder à la correction de ta copie sur les chapitres 2 et 3.

Pour cela, clique sur le lien suivant => <https://www.quiziniere.com/>

Puis rentre le code de l'exercice :

CM2 – Mme Koprowski => Chap 2 => 62Q2YO

Chap 3 => 62Q2GN

CM2 – M. Chalaud => Chap 2=> ELM3WA

Chap 3=> Q8EM6L

Enfin, rentre le code qui t'a été donné quand tu as envoyé ta copie (si tu as perdu/oublié ce code, envoie un mail pour nous le demander).

# MATHEMATIQUES

## Terminer des calculs

2

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline 192 \end{array}$$

Recopie et complète ces divisions en t'aidant de ces deux produits. Vérifie chaque résultat par un autre calcul.

a.  $606 \overline{) 24}$

2

du

b.  $12192 \overline{) 24}$

c du

3

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline 280 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline 245 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline 175 \end{array}$$

Calcule chaque division en t'aidant de ces trois produits. Vérifie chaque résultat par un autre calcul.

a.  $2034 \overline{) 35}$

b.  $24580 \overline{) 35}$



## Problèmes

6

Un dictionnaire comporte 2 944 pages assemblées en cahiers de 92 pages chacun. Combien de cahiers contient ce dictionnaire ?

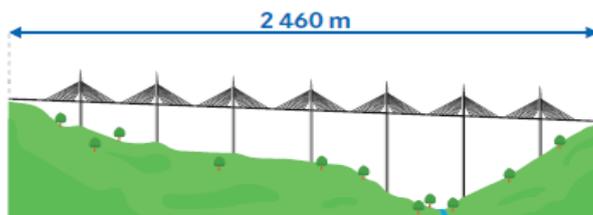
7



L'entraîneur d'un club de judo dispose de 650 €. Il veut acheter le plus possible de kimonos pour les enfants. Chaque kimono coûte 24 €.

- a. Combien peut-il en acheter ?
- b. Le magasin décide de faire une réduction de 3 € par kimono acheté. Combien l'entraîneur peut-il acheter de kimonos supplémentaires ?

8



Le viaduc de Millau permet de franchir le Tarn. La distance entre 2 pylônes est toujours la même. Quelle est cette distance ?

Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 675)

Période 5 – CM2

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 1  | $8 \times \underline{\quad} = 64$            | 26 | $0,5 + 9,4 = \underline{\quad}$              |
| 2  | $34 \times 2 = \underline{\quad}$            | 27 | $2 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 3  | $4,7 + 0,3 = \underline{\quad}$              | 28 | $63,8 : 1000 = \underline{\quad}$            |
| 4  | $90 : 10 = \underline{\quad}$                | 29 | $96 \times 2 = \underline{\quad}$            |
| 5  | $1 \times 21 = \underline{\quad}$            | 30 | Le quart de 48 est : $\underline{\quad}$     |
| 6  | $8,7 + 18,9 = \underline{\quad}$             | 31 | $5 \times \underline{\quad} = 30$            |
| 7  | $9 \times \underline{\quad} = 63$            | 32 | $12,8 + 7,3 = \underline{\quad}$             |
| 8  | Le quart de 52 est : $\underline{\quad}$     | 33 | $34,9 : 10 = \underline{\quad}$              |
| 9  | $14 \times 20 = \underline{\quad}$           | 34 | $64,2 : 100 = \underline{\quad}$             |
| 10 | $55 : 10 = \underline{\quad}$                | 35 | $7 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 11 | $4 \times 21 = \underline{\quad}$            | 36 | $66 \times 20 = \underline{\quad}$           |
| 12 | Le quadruple de 78 est : $\underline{\quad}$ | 37 | $2 \times \underline{\quad} = 18$            |
| 13 | $7 \times \underline{\quad} = 42$            | 38 | Le quart de 72 est : $\underline{\quad}$     |
| 14 | $86,4 : 10 = \underline{\quad}$              | 39 | $40 \times 20 = \underline{\quad}$           |
| 15 | $80 \times 2 = \underline{\quad}$            | 40 | $49 : 10 = \underline{\quad}$                |
| 16 | $96,6 : 1000 = \underline{\quad}$            | 41 | $6 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 17 | $12,9 + 12 = \underline{\quad}$              | 42 | $0,5 + 6 = \underline{\quad}$                |
| 18 | $22 : 100 = \underline{\quad}$               | 43 | $2 \times \underline{\quad} = 18$            |
| 19 | $3 \times \underline{\quad} = 27$            | 44 | $51,6 : 10 = \underline{\quad}$              |
| 20 | $9 \times 20 = \underline{\quad}$            | 45 | $3,7 + 19,1 = \underline{\quad}$             |
| 21 | $7 \times 21 = \underline{\quad}$            | 46 | $57,2 : 100 = \underline{\quad}$             |
| 22 | $64,7 : 10 = \underline{\quad}$              | 47 | $1 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 23 | $5,8 + 17,9 = \underline{\quad}$             | 48 | $7 \times 2 = \underline{\quad}$             |
| 24 | Le quadruple de 27 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $8 \times \underline{\quad} = 48$            |
| 25 | $9 \times \underline{\quad} = 54$            | 50 | Le quadruple de 12 est : $\underline{\quad}$ |

# SCIENCES ET TECHNOLOGIE

## L'être humain, de la naissance à l'âge adulte

### Séance 2

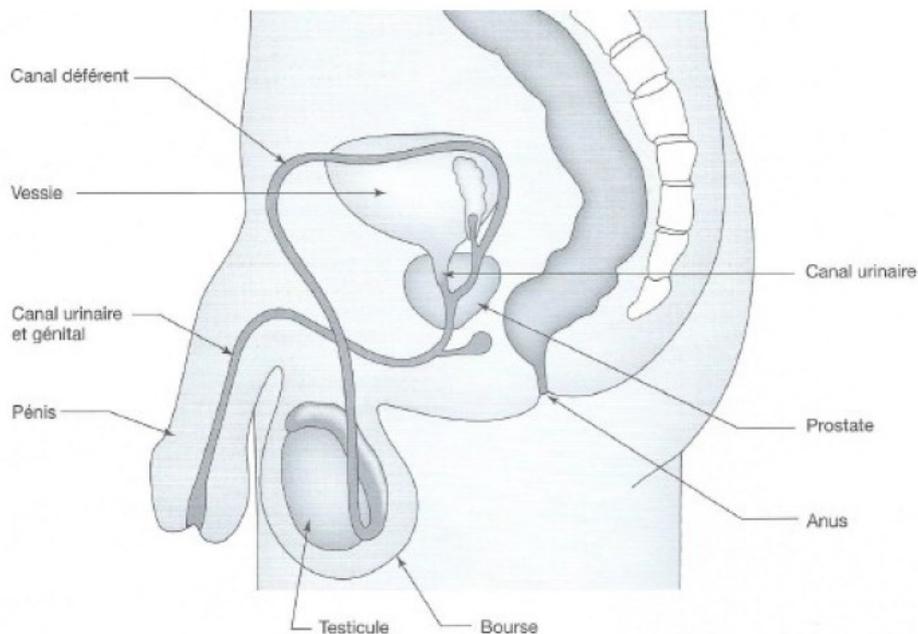
#### Je m'interroge

Rappelle-toi, lors de la séance 1, nous avons les principales différences entre hommes et femmes et nous avons conclu que la principale différence concernait l'appareil reproducteur. C'est cette différence qui permet à notre espèce de se reproduire. D'après toi, comment a lieu cette reproduction ? Comment « fabrique-t-on » un bébé ? Quel est le rôle de l'homme et de la femme ?

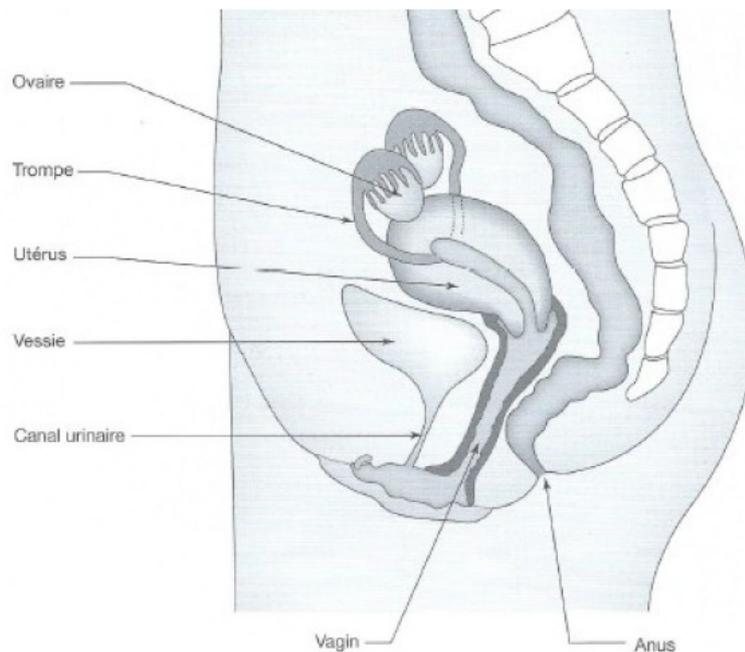
#### Je recherche

Utilise les documents suivants pour répondre aux questions.!

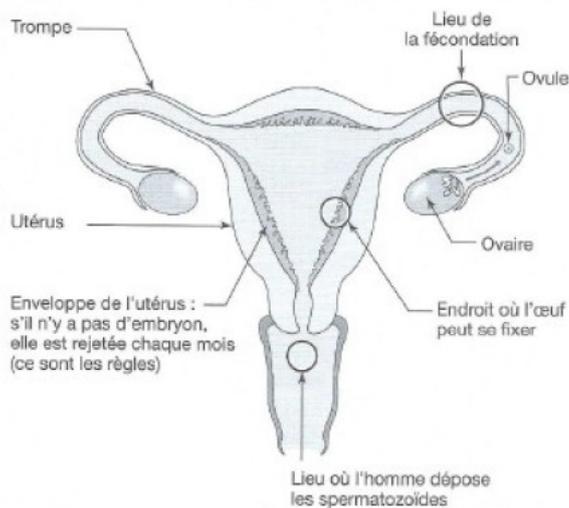
#### Document 1 - L'appareil reproducteur de l'homme



## Document 2 – L'appareil reproducteur de la femme



## Document 3 – Qu'est-ce que la fécondation ?



Lors d'un rapport sexuel, des millions de spermatozoïdes, fabriqués dans les testicules et présents dans le sperme de l'homme, sont libérés dans le vagin de la femme.

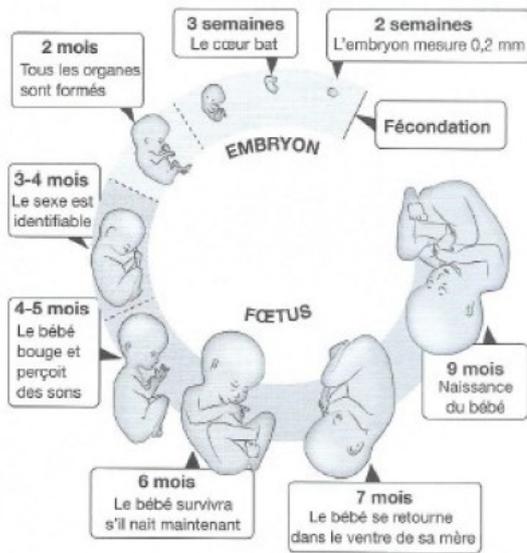
Dans le corps de la femme, un ovule est fabriqué par les ovaires tous les 28 jours environ. Mais celui-ci ne vit que 48 heures au maximum !

Il y a fécondation quand un des spermatozoïdes rencontre l'ovule et parvient à pénétrer à l'intérieur (photos 1, 2 et 3). C'est ce moment qui donne naissance à un œuf (photo 4). Celui-ci se niche dans la paroi de l'utérus et commence alors son développement (photo 5).

Si l'ovule n'est pas fécondé par un spermatozoïde, l'enveloppe de l'utérus est rejetée, environ tous les mois. Ce sont les règles (on dit aussi la menstruation).



## Document 4 – De la fécondation à la naissance d'un bébé



L'œuf se développe et devient un embryon.

À partir du troisième mois, l'embryon devient fœtus et poursuit son développement.

Durant le 6<sup>e</sup> mois, le fœtus suce son pouce et dort 18 à 20 heures par jour ! Il bouge beaucoup quand il ne dort pas. Son visage est pratiquement terminé. Il pèse un peu plus d'un kilo et mesure 31 cm.

À partir du 6<sup>e</sup> mois, le système nerveux s'affine et les muscles du bébé se développent. Le bébé bouge beaucoup dans le ventre de sa maman. Il réagit aux sons et aux gestes venus de l'extérieur (musique, voix, caresses...).

Au 7<sup>e</sup> mois, ses cheveux poussent. Il pèse environ 1,5 kg.

Au 8<sup>e</sup> mois, une couche de graisse apparaît sous sa peau. Elle protégera bébé dehors...

Au 9 mois, le bébé est le plus souvent tête en bas. Ses poumons sont prêts à fonctionner...

1) En t'aidant des documents, complète ce tableau puis réponds aux questions.

Rôle de la femme lors de la reproduction	Rôle de l'homme lors de la reproduction
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Que faut-il pour qu'un œuf se développe dans l'utérus de la femme ?
- Où a lieu la fécondation ?
- Que se passe-t-il si un ovule n'est pas fécondé ?

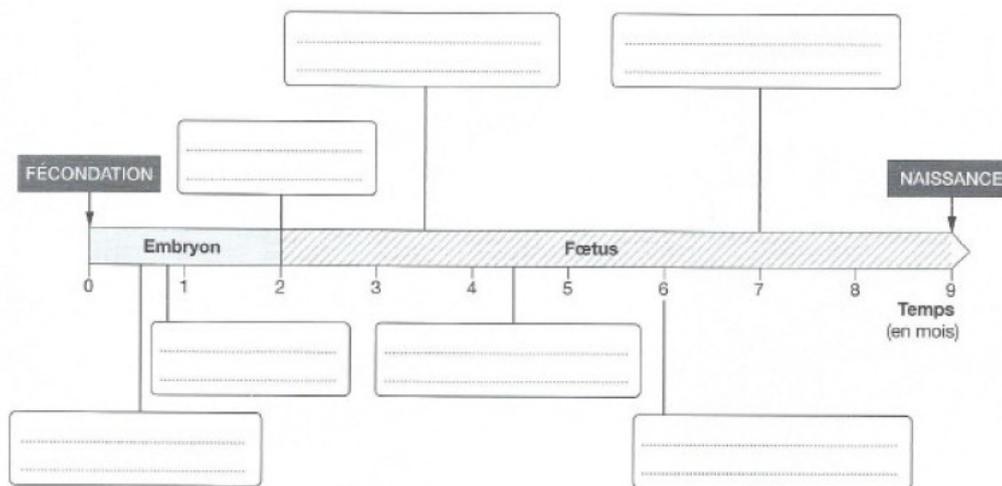
2) Observe cette image et explique à quoi elle correspond.



3) Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- a. L'appareil reproducteur d'une femme est différent de celui d'un homme.      V      F
- b. Pour qu'il y ait fécondation, il faut qu'un ovule rencontre un spermatozoïde.      V      F
- c. C'est l'homme qui est porteur de l'ovule.      V      F
- d. Les règles apparaissent chaque mois si l'ovule n'est pas fécondé.      V      F
- e. L'œuf grandit dans l'utérus de l'homme.      V      F
- f. La grossesse dure neuf mois.      V      F

4) A l'aide de tes connaissances et de la fiche documentaire 2, complète cette frise.



5) Complète ce texte avec les mots suivants :

*enfant - fécondation - ovule - œuf - embryon - adulte - fœtus - bébé - spermatozoïde - adolescent - grossesse*

Il y a ..... quand un ..... de l'homme rencontre un ..... de la femme. L'ovule fécondé devient un ..... qui se niche dans la paroi de l'utérus. En se développant, l'œuf devient un ..... puis après trois mois un ..... . La ..... se poursuit dans le ventre de la maman neuf mois au total. A sa naissance, le ..... est fragile. Il deviendra un ..... , puis à la puberté un ..... et enfin un .....

## Je retiens

Lors de la reproduction, il y a **fécondation** quand un **spermatozoïde de l'homme rencontre un ovule de la femme**, dans les trompes de l'appareil reproducteur féminin. L'ovule fécondé devient un **œuf** qui se niche dans la paroi de l'utérus.

En se développant, l'œuf devient **un embryon** puis après trois **un fœtus**. La grossesse (=gestation) se poursuit dans le ventre de la maman durant neuf mois au total.

A sa naissance, **le bébé** est fragile. Il deviendra **un enfant**, puis **un adolescent** et enfin **un adulte**.

### Lexique

**Embryon** : étape où tous les organes de l'individu à naître se fabriquent.

**Fécondation** : rencontre d'une cellule reproductrice de l'homme et d'une cellule reproductrice de la femme qui va aboutir à la formation d'un nouvel individu.

**Ovaire** : organes reproducteurs de la femme qui fabriquent les ovules. Il y en a deux.

**Ovule** : cellule reproductrice de la femme.

**Pénis** : organe mâle de la reproduction. Il sert aussi à uriner.

**Spermatozoïde** : cellule reproductrice de l'homme.

**Sperme** : liquide expulsé par l'homme lors de l'éjaculation. Il contient les spermatozoïdes.

**Testicule** : organes reproducteurs de l'homme qui fabriquent les spermatozoïdes. Il y en a deux.

**Utérus** : poche de l'appareil reproducteur de la femme où se niche l'œuf.

**Vagin** : organe en forme de tube, entre la vulve et l'utérus.

**Vessie** : organe qui reçoit l'urine avant son évacuation.

**Vulve** : orifice qui débouche dans le vagin.