

CE1 : Tu peux faire le travail qu'on montre sur France 4 tous les matins de 9h à 10h.

Écris la date sur ton cahier à trois carreaux : jeudi 4 juin 2020

1) Lis plusieurs fois à haute voix :



Y'a pas plus trouillard qu'un vampire !

PARTIE 2

On la voit mieux maintenant. Il s'agit d'un être humain, enveloppé dans une cape sombre. Il fait route vers le village, dos courbé sous son lourd habit de jais. Un hululement de hibou s'élève soudain : « Hou... hou... hou... », suivi d'un claquement d'ailes. L'inconnu pousse un petit cri avant d'enjamber le muret pour se dissimuler. Il tremble de tous ses membres, haletant pitoyablement tant il est affolé. Recroquevillé derrière la paroi de pierres, il n'ose pas relever la tête. Pourtant, il sait qu'il n'y a aucun danger, que le cri était celui d'un inoffensif oiseau nocturne.

Il devrait avoir l'habitude, depuis le temps qu'il se balade la nuit dans cette campagne. Mais il a peur. Il ne peut s'empêcher d'avoir les jambes flageolantes, de claquer des dents et de se liquéfier au moindre son. On a vraiment du mal à croire que cet être si apeuré puisse être un vampire. C'est toutefois bien lui : Léo, le vampire le plus trouillard de la terre.

Extrait issu du Cned.fr.

2) D'après ce qu'on dit dans les textes 1 et 2, tu peux deviner la couleur de « l'habit de jais ». Complète :

La couleur de jais est la couleur

3) Comment s'appelle le cri du hibou ? La réponse est dans le texte.

4) Que ressent le personnage ? Recopie la phrase et complète :

Le personnage ressent de

5) Recopie 3 groupes de mots du texte qui montre ce qu'il ressent.

6) Pourquoi Léo n'est pas un vampire comme les autres ?

7) Recopie ces groupes nominaux :

1) un petit cri 2) l'inconnu 3) une cape sombre

8) Entoure : Les déterminants
en orange



Les noms
en bleu



Les adjectifs
en violet



Aide-toi des leçons du porte-vue : pochettes 15 et 17.

9) Observe la place du verbe dans ces phrases :

L'inconnu n'ose pas relever la tête.

Il n'est pas tranquille.

Pourtant il n'est pas en danger.

- On pourrait ajouter « Non » devant chaque phrase.

- Le verbe est entouré de lunettes avec les mots ne... pas.

Non, l'inconnu n'ose pas relever la tête.

Non, il n'est pas tranquille.

Non, pourtant il n'est pas en danger.

10) Transforme les 3 phrases à la forme affirmative. Tu vas enlever les lunettes du verbe.

Exemple : Non, il n'y a pas de danger.

Oui, il y a un danger.

11) Relis et réécris sans le modèle les mots que tu as déjà appris (un adulte peut te faire la dictée) :

Élèves de Mme Creton : les 6 derniers mots avec le son [v] (cahier orange).

Élèves de M. Boulard : mots de la série 21 (porte-vue de devoirs).

Regarde le modèle et corrige.

12) Recopie et complète avec les signes >, < ou = .

$100 + 100 + 100 \text{ ____ } 300$

$300 + 50 + 6 \text{ ____ } 365$

$200 + 4 + 40 \text{ ____ } 424$

$200 + 100 + 100 \text{ ____ } 300 + 200$

$300 - 100 \text{ ____ } 100 + 100$

$500 - 200 \text{ ____ } 300$

Exercice issu du Cned.fr.

13) Sur ton cahier, pose et calcule ces additions :

$58 + 106$

$267 + 452$

14) Sur ton cahier, recopie ces additions à trous et complète-les :

$300 + \text{ ____________ } = 400$

$200 + \text{ ____________ } = 500$

$100 + \text{ ____________ } = 300$

$35 + \text{ ____________ } = 50$

$24 + \text{ ____________ } = 40$

$16 + \text{ ____________ } = 30$

$350 + \text{ ____________ } = 500$

$240 + \text{ ____________ } = 400$

$160 + \text{ ____________ } = 300$

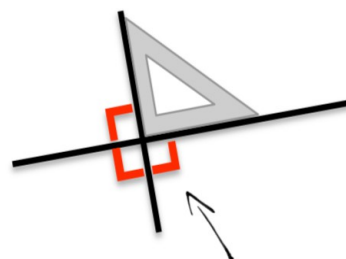
Exercice issu du Cned.fr.

Rappel :

Un angle est droit si ses deux côtés longent exactement le coin de l'équerre (où se situe le 0) ou le coin de la feuille.



Ce n'est pas un angle droit.

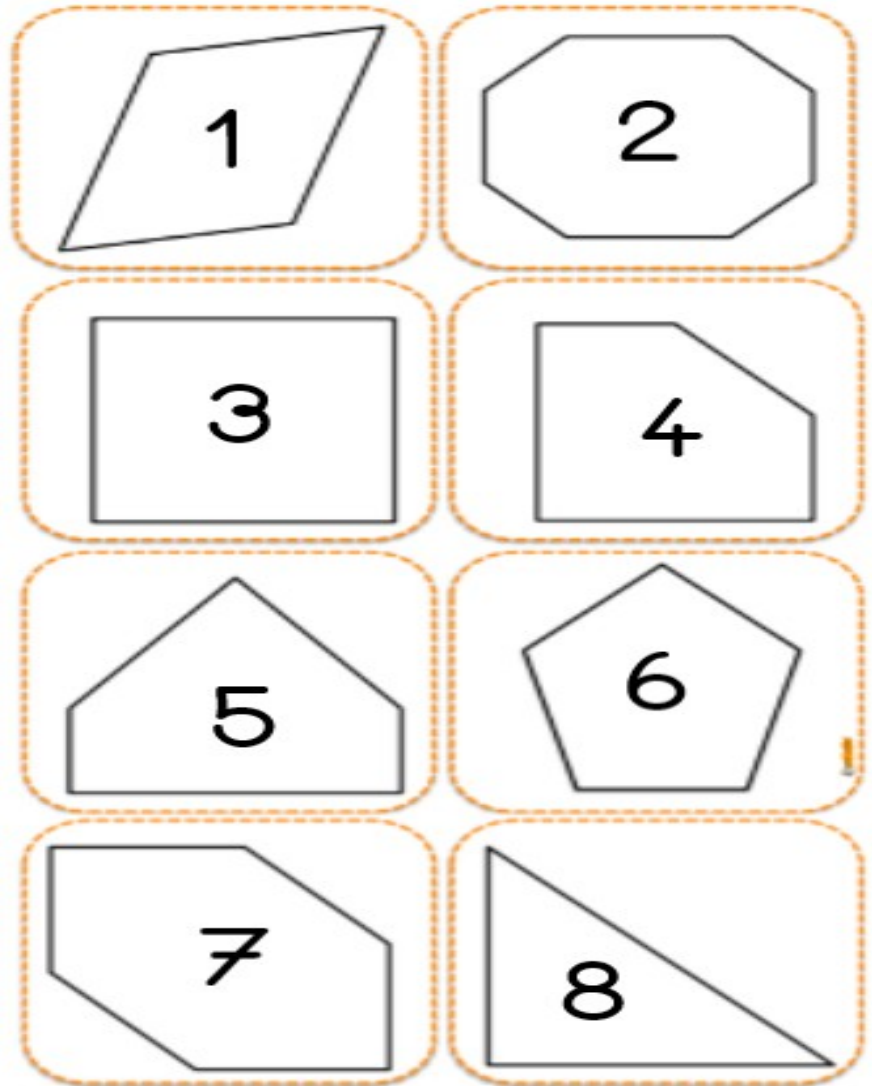


Il y a 4 angles droits.

15) Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>.

16) Note ces lettres :

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)



17) Lis les descriptions de polygones ci-dessous.

A côté de chaque lettre, note le chiffre du polygone correspondant.

Utilise une équerre ou un gabarit d'angle droit pour trouver les angles droits.

- a) J'ai 4 angles droits et j'ai 4 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- b) J'ai 2 angles droits et j'ai 6 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- c) J'ai 1 angle droit et j'ai 3 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- d) Je n'ai pas d'angle droit et j'ai 5 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- e) J'ai 2 angles droits et j'ai 5 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- f) Je n'ai pas d'angle droit et j'ai 8 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- g) J'ai 3 angles droits et j'ai 5 côtés. **Je suis le numéro :** _____
- h) Je n'ai pas d'angle droit et j'ai 4 côtés. **Je suis le numéro :** _____

18) Le recyclage : comment réduire nos déchets ?

Chaque année, un Français produit environ **600 kg** de déchets par an. C'est environ le poids d'un cheval adulte ou d'un chameau. Nous produisons de plus en plus de déchets, car nous achetons beaucoup d'objets avec des emballages qui ne servent à rien. Nous avons vu que beaucoup de déchets sont recyclables, mais malheureusement, beaucoup ne le sont pas. Malheureusement, les déchets que nous produisons se retrouvent souvent dans la nature, surtout dans les océans, et menacent les animaux.

Comment réduire nos déchets ?

Certaines personnes et même certaines villes, comme Roubaix, sont entrées dans une démarche « zéro déchet ». Pour mieux comprendre, regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-zero-dechet> .

Sans aller jusqu'à ne plus produire de déchets du tout, on peut essayer de limiter ceux qui ne sont pas recyclables. Avec tes parents ou la classe, essaie de réfléchir à des choses que tu peux faire au quotidien pour moins jeter.

Tu peux lire cet article de « Mon Quotidien » pour avoir des idées :

<https://monquotidien.playbacpresse.fr/article/6-conseils-pour-reduire-tes-dechets> .

Tu peux envoyer un dessin avec tes idées à ton maître ou à ta maîtresse ou directement à Mme Lurot : myriam.lurot@ac-lille.fr .

Petite idée de bricolage pour la maison : cherche sur Internet des tutos pour fabriquer des tawashis. Ce sont des carrés tissés, lavables, qui permettent de recycler ses vieilles chaussettes et de ne plus acheter d'éponges ! C'est très facile à faire, même pour les enfants !

