

CM2 jeudi 11 juin

FRANÇAIS

LE FILS DES LOUPS

Pélot avait peur, il n'osait plus bouger. Il regardait le manège de la louve qui passait et repassait sa langue sur les jeunes. Elle prit contre elle celui qu'il avait sauvé. Elle aussi avait entendu les cris plaintifs du petit qui s'étranglait avec un os ; c'était déjà un gargouillis, presque un râle... et maintenant, il jouait avec les autres à se disputer un morceau de chair.

L'inconnu n'était pas une menace, bien au contraire. Elle perdit son attitude hostile, étudia l'intrus qui était tassé, roulé en boule contre le sapin : il avait la même position que ses louveteaux quand ils dormaient.

Elle s'approcha, toujours grondant, le renifla, mordilla son manteau. L'enfant pleurait doucement, terrorisé de sentir cette truffe humide qui s'insinuait sous son col, relevait son pantalon jusqu'aux genoux, fouillait sous son bonnet. Puis elle parut se désintéresser de lui et alla se coucher contre sa progéniture, gardant toutefois un œil sur lui.

Classer les groupes nominaux en deux colonnes (avec adjectif/avec complément du nom) :

une grande louve – l'air menaçant de la louve – les jeunes – les cris plaintifs – son attitude hostile – cette truffe humide - son bonnet – la vie d'un louveteau – les cris du petit – un morceau de chair – une louve à l'air menaçant – cette truffe humide

| GN avec adjectif | GN avec complément du nom |
|------------------|---------------------------|
| | |

Relève les différents déterminants du texte et donne leur nature exacte (article défini/indéfini, déterminant démonstratif/possessif).

Donne le genre et le nombre des groupes nominaux suivants, puis récris-les en changeant leur nombre (singulier/pluriel) :

mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des vacances reposantes – cette salle – une demeure imposante – une île accueillante – un bébé souriant – de mauvaises habitudes – un désert aride

LECTURE

Pour cette fin de semaine, tu auras les chapitres 9 et 10 à lire.

Voici les liens pour accéder aux questionnaires (2 chapitres à lire donc 2 questionnaires) :

Chapitre 9

CM2 – Mme Koprowski => <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/NYDX38>

CM2 – M. Chalaud => <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/3XA3GQ>

Chapitre 10

CM2 – Mme Koprowski => <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/A28KO5>

CM2 – M. Chalaud => <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Q835NL>

Tu peux également accéder à la correction de ta copie sur les chapitres 7 et 8.

Pour cela, clique sur le lien suivant => <https://www.quiziniere.com/>

Puis rentre le code de l'exercice :

CM2 – Mme Koprowski => chapitre 7 [9XM93K](#)

chapitre 8 [XDY97B](#)

CM2 – M. Chalaud => chapitre 7 [A28XR6](#)

chapitre 8 [7B9WQN](#)

Enfin, rentre le code qui t'a été donné quand tu as envoyé ta copie (si tu as perdu/oublié ce code, envoie un mail pour nous le demander).

MATHEMATIQUES

7 Complète avec < ou >.

- a.** 4 512 000 850 ... 154 985 675
- b.** 14 065 320 980 ... 14 065 360 000
- c.** 14 660 777 000 ... 14 670 000 000
- d.** 987 685 765 ... 1 000 080 300

8 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Tu dois utiliser tous ces chiffres, mais une seule fois chacun.

Écris le nombre :

- a.** le plus petit ?
- b.** le plus grand ?

1 Quel nombre obtiens-tu en ajoutant 6 centièmes à :

- a.** 3,7
- b.** 4,12
- c.** 2,5
- d.** 8
- e.** 6,06
- f.** 6,6
- g.** 6,666
- h.** 6,006
- i.** 0,06

2 Quel nombre obtiens-tu en ajoutant 7 dizaines et 5 dixièmes à :

- a.** 83,67
- b.** 120,3
- c.** 402,2
- d.** 80
- e.** 71
- f.** 100,05

3 Calcule.

- a.** $37 + 245,08$
- b.** $25,96 + 4,045$
- c.** $45,708 + 87,35 + 452 + 0,076$
- d.** $125,7 + 2\,098 + 98,67 + 789,9 + 7,008$

Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 112)

Période 5 – CM2

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | $2 \times \underline{\quad} = 16$ | 26 | $6,1 + 10,2 = \underline{\quad}$ |
| 2 | $83 \times 2 = \underline{\quad}$ | 27 | $6 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 3 | $15,7 + 8,8 = \underline{\quad}$ | 28 | $81,7 : 1000 = \underline{\quad}$ |
| 4 | $20,7 : 10 = \underline{\quad}$ | 29 | $45 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 5 | $5 \times 21 = \underline{\quad}$ | 30 | Le quart de 20 est : $\underline{\quad}$ |
| 6 | $3,8 + 3,4 = \underline{\quad}$ | 31 | $5 \times \underline{\quad} = 40$ |
| 7 | $6 \times \underline{\quad} = 42$ | 32 | $8,8 + 14,4 = \underline{\quad}$ |
| 8 | Le quart de 60 est : $\underline{\quad}$ | 33 | $75,6 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 9 | $60 \times 20 = \underline{\quad}$ | 34 | $60,8 : 100 = \underline{\quad}$ |
| 10 | $2,3 : 10 = \underline{\quad}$ | 35 | $1 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 11 | $5 \times 21 = \underline{\quad}$ | 36 | $86 \times 20 = \underline{\quad}$ |
| 12 | Le quadruple de 1 est : $\underline{\quad}$ | 37 | $5 \times \underline{\quad} = 30$ |
| 13 | $2 \times \underline{\quad} = 18$ | 38 | Le quart de 60 est : $\underline{\quad}$ |
| 14 | $62,8 : 10 = \underline{\quad}$ | 39 | $12 \times 20 = \underline{\quad}$ |
| 15 | $3 \times 2 = \underline{\quad}$ | 40 | $88,8 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 16 | $71,1 : 1000 = \underline{\quad}$ | 41 | $4 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 17 | $10,5 + 19 = \underline{\quad}$ | 42 | $2 + 12,1 = \underline{\quad}$ |
| 18 | $59,5 : 100 = \underline{\quad}$ | 43 | $9 \times \underline{\quad} = 72$ |
| 19 | $7 \times \underline{\quad} = 49$ | 44 | $89 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 20 | $41 \times 20 = \underline{\quad}$ | 45 | $6,9 + 10,8 = \underline{\quad}$ |
| 21 | $8 \times 21 = \underline{\quad}$ | 46 | $23,9 : 100 = \underline{\quad}$ |
| 22 | $71,9 : 10 = \underline{\quad}$ | 47 | $2 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 23 | $6,6 + 10,1 = \underline{\quad}$ | 48 | $8 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 24 | Le quadruple de 64 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $3 \times \underline{\quad} = 18$ |
| 25 | $4 \times \underline{\quad} = 24$ | 50 | Le quadruple de 97 est : $\underline{\quad}$ |