

TRAVAIL DU JEUDI 11 JUIN (CM1 école Boufflers-Lille)

travail à réaliser sur une feuille à carreaux ou mieux :
utiliser un cahier pour regrouper tous les travaux jusqu'au retour en classe

- Pour les élèves de Madame Delestret et de Monsieur Baillon : Francois.Baillon@ac-lille.fr
- Pour les élèves de Madame Da Silva et de Monsieur Marquet : melanie.da-silva1@ac-lille.fr

MATHEMATIQUES

Activité 1 : Situations problèmes

Problèmes 1 : nombres décimaux (**à renvoyer par mail**)

Calcule le total des achats sur ces tickets de caisse et ce qu'il faudra rendre.

Qté	Produit	Prix initial	Prix Total
2	spaghettis Italia	0,91	
3	yaourts à boire fraise	4,42	
2	litre huile colza	2,87	
3	poulet fermier	6,42	
TOTAL EUR		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Payé en espèces		100 EUR	
Rendu en espèces		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Qté	Produit	Prix initial	Prix Total
2	DVD Reine de neige	14,99	
1	Pull Col claudine	22,99	
3	jupe en velours T38	35,00	
4	robe en soie	56,99	
TOTAL EUR		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Payé en espèces		500 EUR	
Rendu en espèces		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Problème 2 : Proportionnalité (**à renvoyer par mail**)

Dans une année scolaire, un élève de CM1 utilise 7 cahiers.

Combien de cahiers utilisent un groupe de 5 élèves, une classe de 17 élèves, une école de 86 élèves ?

Nombre d'élèves				
Nombre de cahiers				

Activité 2 : Multiplication et division de nombres décimaux

Calcule :

47,05 x 100 =	5475,04 : 100 =	14,001 x 100 =	908 : 100 =
14,001 x 100 =	84,12 : 100 =	0,014 x 100 =	9,84 : 100 =

Activité 3 : Géométrie : suivre un programme de construction

Trace avec soin et en suivant les consignes suivantes (sur papier blanc)

- 1- Place un point A
 - 2- Trace un cercle C de rayon 5 cm qui passe par le point A
 - 3- Place le point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle C1
 - 4- Trace un autre cercle C2 de centre B, de 10 cm de diamètre. Nomme E et F les points d'intersection des deux cercles.
 - 5- Trace en bleu le polygone ABE. Avec tes instruments, repère et code les angles droits et les côtés égaux de ce polygone.
- Déduis-en sa nature précise.

FRANCAIS

Activité 1 :

Remplis le tableau grâce à tes connaissances sur l'imparfait

	FAIRE	COURIR	APERCEVOIR	AVOIR
Nous				
Elles				
Tu				
Vous				
On				

Activité 2 : Dictée : entraînement

Tu peux revoir les mots de la liste de lundi et t'entraîner sur cette dictée :

« Hier j'ai mis mes chaussettes à l'envers. Heureusement, personne ne faisait attention à mes pieds. Le roi, lui, avait mis sa couronne de travers ! »

Activité 3 : Production d'écrit : la suite de l'histoire

Écris la suite et la fin de cette histoire :

« Ce matin, mon chien dormait tranquillement au soleil dans le jardin. Tout à coup, un chat s'est approché de lui. »

Tu dois utiliser les six mots suivants : *doudou - voiture - magique - éclair - miroir - herbe*

Activité 4 : Vocabulaire : le champ lexical

Une petite vidéo pour en savoir plus : <https://www.lumni.fr/video/le-champ-lexical>

Exercice 1 : **Souligne les mots appartenant au champ lexical du bricolage.**

tulipe – marteau – clou – réparer – scie

locomotive – outils – violon – perceuse

– naviguer – vinaigre

Exercice 2 : **Recopie ce texte, puis souligne les mots qui appartiennent au champ lexical du courrier.**

Le facteur glisse mon courrier dans la boîte aux lettres tous les jours à la même heure. Mais aujourd'hui, je n'ai reçu aucune lettre. Je n'ai trouvé qu'une enveloppe vide, sans timbre, sur laquelle un inconnu a écrit : « Votre colis se trouve à la poste ».

Exercice 3 : **Pour chaque liste de mots appartenant au même champ lexical, il y a un intrus. Entoure-le.**

- combat – blesser – violence – citrouille – armée
- satellite – journal – planète – univers – étoile
- scène – comédien – vague – coulisses – rôle

Exercice 4 : **À quels champs lexicaux appartiennent les mots de chaque liste ? Entoure la bonne étiquette.**

- sapin - chêne - noisetier - peuplier
→
- chaussons - tutu - pas - ballet
→
- rivière - mer - inondation - fontaine
→

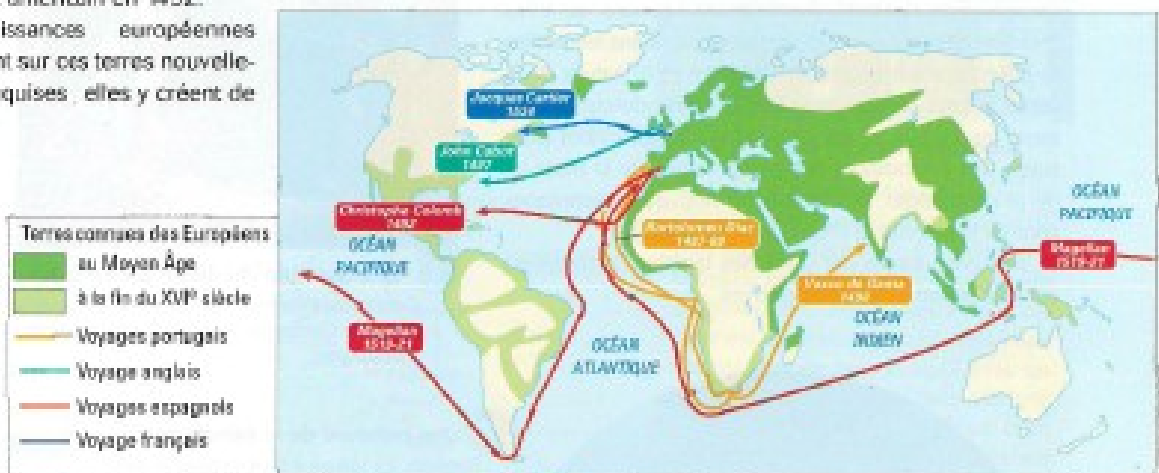
Le temps des rois : «Quels sont les bouleversements à la fin du XV^e siècle ? »

B Les Grandes Découvertes : l'exploration de nouveaux territoires

À la fin du Moyen Âge, les échanges commerciaux avec l'Asie sont importants. Comme les routes terrestres sont contrôlées par l'**Empire ottoman**, les navigateurs européens cherchent de nouvelles routes maritimes pour s'approvisionner en épices et en soieries. En souhaitant atteindre l'Asie par l'Ouest, Christophe Colomb traverse l'Atlantique et découvre le continent américain en 1492.

Les puissances européennes s'installent sur ces terres nouvellement conquises, elles y créent de

grandes plantations et exploitent les mines d'or et d'argent. Comme celles-ci nécessitent une main d'œuvre nombreuse, les Européens font venir des esclaves d'Afrique noire et organisent le commerce triangulaire. Le commerce mondial se développe, l'Europe s'enrichit au détriment des populations **indigènes** qui sont massacrées.



Terres connues des Européens

- au Moyen Âge
- à la fin du XV^e siècle
- Voyages portugais
- Voyage anglais
- Voyages espagnols
- Voyage français



3 Les expéditions maritimes aux XV^e et XVI^e siècles

- Quels royaumes organisent des expéditions ?
- Quel est le premier navigateur à avoir effectué le tour du monde ?

4 Le commerce triangulaire

- En quoi le commerce triangulaire consiste-t-il ?

Je retiens

Les XV^e et XVI^e siècles sont marqués par des **découvertes** qui **révolutionnent** la façon de penser le monde. L'imprimerie facilite la diffusion du savoir. De nouvelles **recherches scientifiques** remettent parfois en cause les croyances imposées par l'Église. La découverte du **continent américain** modifie les relations entre les **royaumes européens** et le reste du monde.

Lexique

- Anatomie** : étude des différentes parties qui composent un être vivant.
- Empire ottoman** : puissance musulmane méditerranéenne.
- Héliocentrisme** : théorie selon laquelle le Soleil, et non la Terre, est au centre de l'univers.
- Indigènes** : se dit des populations installées sur un territoire avant la colonisation européenne.

5

Quels sont les bouleversements à la fin du xv^e siècle ?

A Des progrès scientifiques et techniques

En 1450, Gutenberg met au point un procédé mécanique de reproduction des livres : l'imprimerie. Les livres sont produits beaucoup plus rapidement et en grande quantité. Leur coût diminue, facilitant ainsi la diffusion de toutes sortes d'écrits et le développement des connaissances.

Tout au long des xv^e et xvii^e siècles, de nouvelles connaissances voient le jour dans le domaine scientifique. Certaines remettent en cause des croyances religieuses. C'est le cas de la théorie **héliocentrique** de Copernic. La médecine et la chirurgie progressent aussi grâce aux nouvelles connaissances en matière d'**anatomie**.

1 Un exemple de planche anatomique

Gravure tirée du traité du médecin flamand André Vésale, xv^e siècle.

• Quelles connaissances médicales cette planche anatomique montre-t-elle ?



2 Les différentes étapes de fabrication d'un livre imprimé

Chaque page est composée lettre à lettre par un artisan ouvrier, puis les caractères ❶, moulés en relief et disposés pour composer des textes ❷, sont enduits d'encre ❸. La presse ❹ permet ensuite d'imprimer sur une feuille de papier ❺ les pages en nombre illimité ❻. Les caractères sont ensuite réutilisés pour composer d'autres livres.

• Observe le dessin et décris le rôle de chaque artisan ouvrier.

Pour aller plus loin :

https://www.herodote.net/3_fevrier_1468-evenement-14680203.php

<https://www.youtube.com/watch?v=2OslvR30zOQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=NEWAhuFMA2c>