

Corrections CM2 du 2 juin

FRANÇAIS

Mardi 2 juin

Lis le texte, puis réponds aux questions.

UNE PLAISANTERIE QUI A MAL TOURNÉ

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. **Il** l'a attaché à une ficelle et **l'**a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. **Elle** portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. **Celui-ci** obéissait. La femme s'est rapprochée, **il** a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme **l'**a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant : « Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent a **tout** lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le cœur battant, il écoutait les cris de **la malheureuse**. [...]

Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon !

José Mauro de Vasconcelos, Mon bel oranger, Livre de poche, 2014..

- 1) Qu'a fabriqué Vincent ? **Vincent a fabriqué un serpent en chiffon.**
- 2) Qui découvre le serpent ? **C'est une dame portant une ombrelle et un sac à la main qui découvre le serpent.**
- 3) Comment réagit la femme ? **Elle pousse un grand cri et jette son sac et son ombrelle en l'air.**
- 4) Où Vincent va-t-il se cacher ? **Il s'est caché dans la maison, dans le panier à linge sale.**
- 5) Pourquoi se cache-t-il ? **Il a peur de se faire attraper par la dame.**
- 6) Que pensait-il faire en mettant cet objet dans la rue ? **Il voulait s'amuser et faire une plaisanterie.**
- 7) Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ?
Comment le sait-on ? **L'histoire est racontée par un narrateur extérieur. Le texte est écrit à la troisième personne du singulier.**

8) Le texte est-il écrit au passé, présent ou futur ? Quels sont les temps utilisés ?

Le texte est écrit au passé. Les temps utilisés sont le passé composé (a fabriqué, a attaché, a posé, est venue...) et l'imparfait (portait, obéissait, portait).

9) Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

il => Vincent

il => Vincent

l' => le serpent en chiffon

l' => le serpent en chiffon

elle => la dame

tout => le fil et le serpent

celui-ci => le serpent en chiffon

la malheureuse => la dame

Récris le texte en parlant de Vincent et Rémy (ils).

Conseils :

- Lis le texte et entoure les verbes conjugués.
- Lis plusieurs fois le texte en parlant de Vincent et Rémy (ils).
- Écris les changements. Identifie les verbes et donne leur infinitif.

La semaine dernière, Vincent et Rémy ont fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. Ils l'ont attaché à une ficelle et l'ont posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. Elle portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent et Rémy sont allés se cacher derrière le portillon et ils ont expérimenté le maniement du serpent. Celui-ci obéissait. La femme s'est rapprochée, ils ont alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme l'a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant : « Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent et Rémy ont tout lâché, ils ont bondi dans la maison, sont entrés dans la cuisine et se sont cachés dans le panier de linge sale. Le cœur battant, ils écoutaient les cris de la malheureuse. [...]

Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon !

Exercices supplémentaires

Récris le texte au passé composé/imparfait.

La fausse araignée

Deux enfants **ont fabriqué** une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils **ont posé** la bestiole sur le trottoir : elle **avait** l'air d'une vraie ! Deux petites filles **ont vu** l'araignée. Elles **criaient** et elles **faisaient** un bond de côté. Leur maman **a sursauté**.

Puis elle **a vu** que l'araignée était fausse. Alors, elle **a rassuré** les fillettes.

Finalement, les deux petites sœurs et leur maman **sont reparties** en riant de cette plaisanterie.

Les farceurs **étaient** contents de leur blague. Ils **ont recommencé** le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère **a écrasé** l'araignée !

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Tu *as imaginé* des histoires extraordinaires.

Les maçons *ont entrepris* une nouvelle construction.

L'enfant honteux *est devenu* tout rouge.

Nous *avons allongé* le blessé sur une couverture.

Quand *ont-elles pu* venir ?

Qu'*avez-vous dit* ?

Les habitants *ont vu* passer les avions.

J'*ai nettoyé* le tableau.

Ces gros chiens *ont effrayé* les enfants.

MATHEMATIQUES

EXERCICE 2

Les calculs sont amorcés, de façon à guider les élèves.

RÉPONSES :

a.	$\begin{array}{r l} 606 & 24 \\ - 48 & 25 \\ \hline 126 & \text{d u} \\ - 120 & \\ \hline 6 & \end{array}$	b.	$\begin{array}{r l} 12192 & 24 \\ - 120 & 508 \\ \hline & 192 & \text{c d u} \\ - 192 & \\ \hline & 0 & \end{array}$
-----------	--	-----------	--

Vérification : **a.** $(24 \times 25) + 6 = 606$ **b.** $24 \times 508 = 12\,192$.

EXERCICE 3

Entraînement au calcul de divisions posées, avec une aide fournie par les produits déjà calculés.

RÉPONSES :

a.	$\begin{array}{r l} 2034 & 35 \\ - 175 & 58 \\ \hline 284 & \text{d u} \\ - 280 & \\ \hline 4 & \end{array}$	b.	$\begin{array}{r l} 24580 & 35 \\ - 245 & 702 \\ \hline & 080 & \text{c d u} \\ - 70 & \\ \hline & 10 & \end{array}$
-----------	--	-----------	--

Vérification : **a.** $(35 \times 58) + 4 = 2\,034$ **b.** $(35 \times 702) + 10 = 24\,580$.

EXERCICES 6 7★ 8★

Exercice 6 : Le problème est classique. Pour faciliter la compréhension de l'énoncé, on peut montrer les cahiers qui constituent un livre.

Exercice 7 : La **question a** est classique. Pour la **question b**, la stratégie la plus simple consiste à établir qu'un kimono coûte 21 € ; calculer le nombre de kimonos qui peuvent être achetés ; calculer le nombre de kimonos supplémentaires.

Exercice 8 : Le problème est simple dès lors que le nombre d'intervalles est déterminé (8 intervalles). La difficulté peut résider dans le fait que le reste (4 m) doit lui aussi être partagé en 8.

RÉPONSES : **6** 32 cahiers.

7 a. 27 **b.** 3 kimonos.

8 307,5 m.

série 675

Réponses

col 1	col 2
8	9,9
68	42
5	0,0638
9	192
21	12
27,6	6
7	20,1
13	3,49
280	0,642
5,5	147
84	1 320
312	9
6	18
8,64	800
160	4,9
0,0966	126
24,9	6,5
0,22	9
9	5,16
180	22,8
147	0,572
6,47	21
23,7	14
108	6
6	48