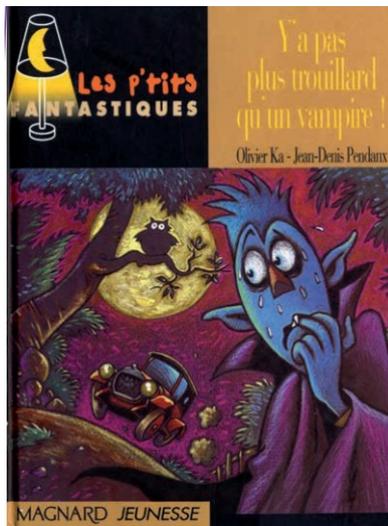


CE1 : Tu peux faire le travail qu'on montre sur France 4 tous les matins de 9h à 10h.

Écris la date sur ton cahier à trois carreaux : mardi 2 juin 2020

### 1) Lis plusieurs fois à haute voix :



#### Y'a pas plus trouillard qu'un vampire ! PARTIE 1

C'est une belle nuit d'automne au ciel dégagé. L'air est doux et les premières senteurs de champignons se promènent entre les arbres moussus. Au-delà des plus hautes branches, derrière le feuillage disparate, on distingue la voûte céleste. Oui, c'est vraiment une belle nuit. La lune ne s'est pas encore levée, mais la lumière nocturne la promet pleine et blanche. Un chemin de pavés chaotiques serpente entre deux murets en partie éboulés et couverts de mousse.

Cet endroit magique se trouve au cœur d'une forêt, non loin d'un petit village perdu en pleine campagne normande. Sur le sentier de pierres, une silhouette vient d'apparaître. On ne peut dire s'il s'agit d'un homme ou d'un animal. L'ombre avance, plus noire que le ciel.

Extrait issu du cned.fr.

*chaotique* : en désordre

*éboulés* : écroulés

2) **Dessine la scène.** N'oublie pas les précisions sur la végétation, le ciel, les 2 choses sur le sol, le personnage.



Il fait nuit, on est dans la forêt. Il y a des champignons, de la mousse sur les arbres, un chemin en pierres en zigzag. Le chemin passe entre deux petits murs recouverts de mousse et en ruine.

Il y a un village au loin, dans la campagne. Il y a l'ombre de quelqu'un...

3) Recopie les 5 phrases dans ton cahier.

L'histoire commence dans la forêt.

On respire un doux parfum.

On distingue le ciel entre les branches.

La lune brille.

L'ombre avance.

4) Dans la tête, change le temps puis entoure le verbe en rouge dans les 5 phrases que tu as recopiées. Aide : pochette 11 du porte-vue :

Marc achète des graines.

Demain Marc achètera des graines.

Hier, Marc a acheté des graines.

5) Dans les 5 phrases que tu as recopiées, entoure les 5 sujets en bleu (dans la tête, pose la question : qui est-ce qui ?)

Aide : pochette 12 du porte-vue :

Un rossignol chante merveilleusement.



Sujet du verbe chanter : un rossignol.

-> Qui chante merveilleusement ?

C'est le rossignol qui chante merveilleusement.

Il chante merveilleusement.

6) Sur ton cahier, transforme les 5 phrases en conjuguant les 5 verbes au passé (dis-toi « hier » dans ta tête pour t'aider).

Exemple : La végétation dégage une odeur agréable.

(Hier) La végétation a dégagé une odeur agréable.

Quand tu transformes les 5 phrases, toi aussi tu dois avoir 2 mots dans le groupe verbal. Le verbe doit se terminer avec la terminaison é.

L'histoire a commencé dans la forêt.

On a respiré un doux parfum.

On a distingué le ciel entre les branches.

La lune a brillé.

L'ombre a avancé.

Le texte est poétique : l'auteur a utilisé des mots dont on n'a pas l'habitude. Ils donnent l'impression d'un beau paysage, qui fait rêver. Par exemple, il écrit :

- les senteurs : les odeurs.
- le feuillage disparate : les feuilles de toutes les formes.
- la voûte céleste : le ciel a la forme d'un dôme.
- les pavés chaotiques : les pierres du chemin bougent, ne sont pas de la même taille...

Le narrateur nous prépare à un événement extraordinaire... tu peux tout imaginer à propos de la silhouette qui arrive !

Le narrateur a utilisé des mots rares. Si tu racontes l'histoire à un copain, tu vas utiliser des mots dont tu as l'habitude.

Il y a 3 sortes de mots : les mots familiers, les mots courants et les mots soutenus.

Les mots familiers	Les mots courants	Les mots soutenus (rares)
	Le ciel	La voûte céleste, le firmament
Le bazar	Le désordre	Le chaos

### 7) Regarde cette vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html>

### 8) Recopie le tableau et range les mots dans les bonnes colonnes :

Le langage familier	Le langage courant	Le langage soutenu
pote	ami	camarade
louper	rater	manquer
planquer	cacher	dissimuler

### 9) Range les mots de chaque série dans les bonnes colonnes :

pote - camarade - ami

louper - manquer - rater

cacher - planquer - dissimuler

**10) Connecte-toi à l'application Calculatrice via ce lien :**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1%20>.

Ton nom d'utilisateur est « prenom.nom » (sans espace, ni accent, ni majuscule, ni tiret, ni apostrophe) et ton mot de passe est « prenom ».

Si tu n'arrives pas à le retrouver, demande à tes parents de le redemander par mail.

**Problème :** A l'école, 100 enfants mangent à la cantine. On a déjà mis 54 assiettes. Combien d'assiettes faut-il encore mettre ?

**11) Sur ton cahier : cherche et écris l'opération.**

$$100 - 54 = 46 \text{ ou } 54 + 46 = 100$$

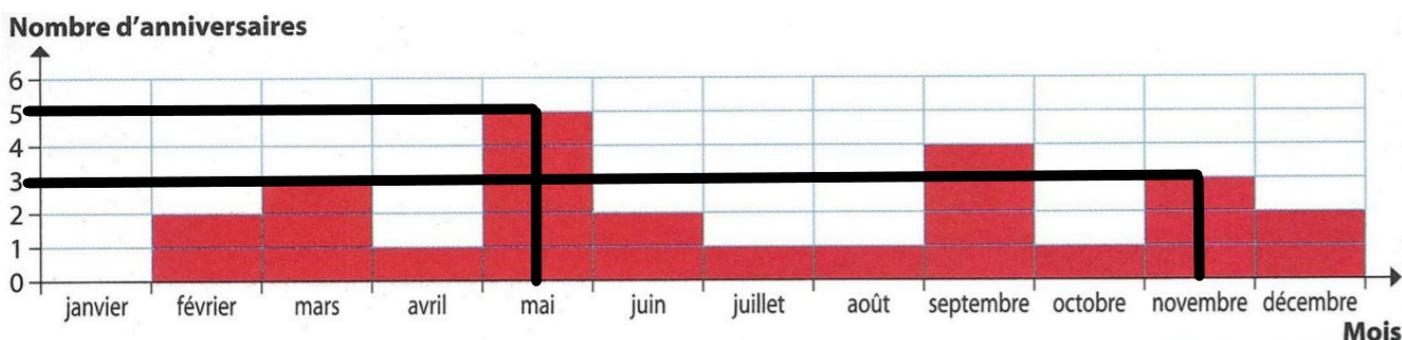
100	
54	46

**12) Recopie et complète la phrase-réponse :**

Il faut encore mettre **46** assiettes.

**13) Regarde cette vidéo :** <https://watchkin.com/ea0c0d5e5c>.

**14) Observe ce graphique des anniversaires des élèves d'une classe au cours des mois de l'année et réponds aux questions :**



a) Combien y a-t-il d'anniversaires en mai ? **Il y a 5 anniversaires en mai.**

b) Combien y a-t-il d'anniversaires en novembre ? **Il y a 3 anniversaires en novembre.**

c) Combien y a-t-il d'anniversaires en plus en mai par rapport à novembre ?

$$3 + 2 = 5 \text{ ou } 5 - 2 = 3$$

**Il y a 2 anniversaires en plus en mai par rapport à novembre.**

d) Quel est le mois où il n'y a pas d'anniversaire ? **Il n'y a pas d'anniversaire en janvier.**

e) Quel est le mois où il y a le plus d'anniversaires ? **C'est en mai qu'il y a le plus d'anniversaires, il y en a 5. Durant chacun des autres mois, il y a moins de 5 anniversaires.**

f) Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'été (juillet-août-septembre) ?

$$1 + 1 + 4 = 6$$

**Il y a 6 élèves qui sont nés pendant les mois d'été.**

g) Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

$$2 + 3 + 1 + 5 + 2 + 1 + 1 + 4 + 1 + 3 + 2 = 25$$

**Il y a 25 élèves dans cette classe.**