

Corrections CM2 des 15 juin et 16 juin

FRANÇAIS

Lundi 15 juin

Lis le texte, puis réponds aux questions.

LE DÉPART DE SAMANI

Étant enfant, Samani a mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes sont morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien est toujours triste. Alors il décide un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'est pas encore levé, Samani prend son arc et ses flèches, il attache solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possède et il part. En chemin, il rencontre Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. **Celui-ci** n'est pas surpris du départ de Samani car **il** a deviné depuis longtemps la décision du **jeune homme**. **Il** lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marche pendant plusieurs jours car **il** veut s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mange des baies et du gibier et il boit l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devient un Indien solitaire.

Michel Piquemal, *Samani, l'Indien solitaire*

Lexique

Anciens => les plus âgés du village

le Grand Esprit => chez les Indiens, c'est le créateur de l'Univers et de tout ce qui l'entoure (plantes, animaux, humains...)

des baies => fruits ronds, charnus, sucrés, de petite taille, souvent des fruits sauvages (myrtille, groseille, cassis...)

une clairière => endroit sans arbres au milieu d'une forêt

solitaire => qui vit seul

- 1) Où se passe l'histoire ? **L'histoire se passe dans un campement d'Indiens, en Amérique.**
- 2) Qui est Samani ? Pourquoi est-il toujours triste ? **Samani est un jeune Indien. Il est toujours triste car il pense souvent à la mort de son père et des gens de sa tribu. Il doit culpabiliser d'avoir causé leur mort par accident.**

- 3) Pourquoi décide-t-il un jour de quitter son village ? Il décide de quitter son village afin de trouver le « pardon ». Il se punit lui-même et s'oblige à vivre seul. En quittant son village, il s'éloigne de tout ce qui lui rappelle l'incendie.
- 4) En quoi sont faites ses couvertures ? Elles sont faites en peaux d'animaux.
- 5) Qui rencontre-t-il ? Il rencontre Nenotka, un Anciens des plus respectés.
- 6) Pourquoi Nenotka n'est-il pas surpris de voir partir Samani ? Il n'est pas surpris parce qu'il a deviné depuis longtemps la décision de Samani. Il savait déjà que le jeune homme allait partir.
- 7) Pourquoi le jeune Indien veut s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu ? En quittant son village, il s'éloigne de tout ce qui lui rappelle l'incendie.
- 8) L'histoire est-elle racontée au présent, au passé, au futur ? Quels sont les temps utilisés ? L'histoire est racontée au présent. Les temps utilisés sont le présent de l'indicatif (prend, attache, part...) et le passé composé (est levé, a deviné).
- 9) Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

le jeune Indien => Samani

il => Samani

celui-ci => Nenotka

il => Nenotka

jeune homme => Samani

il => Nenotka

t' => Samani

il => Samani

Récris le texte au passé (passé simple/imparfait).

Conseils :

- Lis le texte et entoure les verbes conjugués.
- Lis plusieurs fois le texte au passé.
- Récris le texte avec les changements.

Le départ de Samani

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien était toujours triste. Alors il décida un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, il attacha solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et il partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci ne fut pas surpris du départ de Samani car il avait deviné depuis longtemps la décision

du jeune homme. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marcha pendant plusieurs jours car il voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et il établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

Exercices supplémentaires

Récris le texte au passé simple :

Un jour Mattéo **partit** à Paris. Il **prit** un bus pour visiter la capitale. Il **admira** les édifices au bord de la Seine. Il **monta** à la tour Eiffel. Il **marcha** beaucoup dans les rues. Le soir, il **rentra** fatigué à l'hôtel.

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Ils : L'avion a atterri de nuit. => **Ils ont atterri de nuit.**

Nous : J'ai voulu chanter avec eux. => **Nous avons voulu chanter avec eux.**

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire. => **La fillette est venue à mon anniversaire.**

Je : Cette élève a étudié le chinois. => **J'ai étudié le chinois.**

On : Elles ont dit des poèmes devant un public. => **On a dit des poèmes devant un public.**

Mardi 16 juin

LE DÉPART DE SAMANI

Étant enfant, Samani a mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes sont morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien est toujours triste. Alors il décide un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'est pas encore levé, Samani prend son arc et ses flèches, il attache solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possède et il part. En chemin, il rencontre Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci n'est pas surpris du départ de Samani car il a deviné depuis longtemps la décision du jeune homme. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marche pendant plusieurs jours car il veut s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mange des baies et du gibier et il boit l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devient un Indien solitaire.

1) Trouve la phrase exclamative du texte et dis ce qu'elle exprime.

« Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! » => ordre/conseil/encouragement

2) Recopie les parties de phrases négatives du texte, entoure les négations et récris-les à la forme affirmative.

Le soleil n'est pas encore levé. => Le soleil est (encore) levé.

Celui-ci n'est pas surpris. => Celui-ci est surpris.

3) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en rouge, en vert le groupe verbal, en noir le ou les compléments circonstanciels s'il y en a.

Dans le groupe verbal, souligne le verbe et donner son infinitif.

Précise quelles informations les compléments circonstanciels apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

Indique la nature des sujets (groupe nominal, nom propre, pronom personnel).

1. Un matin, il prend son arc et ses flèches.

CCTemps PP prendre

2. En chemin, il rencontre Nenotka.

CCLieu PP rencontrer

3. Il but l'eau des ruisseaux.

PP boire

4. Enfin, le jeune Indien installe son campement près d'une rivière.

CCTemps GN installer CCLieu

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

pour oublier – le jeune Indien – le mal qu'il a fait – très loin de son village – part – un jour

Un jour, le jeune Indien part très loin de son village pour oublier le mal qu'il a fait.

Un jour, pour oublier le mal qu'il a fait, le jeune Indien part très loin de son village.

Pour oublier le mal qu'il a fait, le jeune Indien part, un jour, très loin de son village.

Pour oublier le mal qu'il a fait, un jour, le jeune Indien part très loin de son village.

Le jeune Indien part très loin de son village pour oublier le mal qu'il a fait, un jour.

Le jeune Indien, pour oublier le mal qu'il a fait, part très loin de son village.

5) Dans la phrase suivante, identifie le verbe et le sujet :

Samani est toujours triste.

Sur quel élément de la phrase le mot *triste* apporte-t-il un renseignement ? **Samani**

Nomme le verbe qui sépare les deux éléments. **est => être**

Récris la phrase en mettant le sujet au pluriel.

Samani et son frère sont toujours tristes.

Tu remarqueras que l'adjectif qui donne un renseignement sur le sujet se met alors au pluriel.

Refais le même travail avec la phrase *Il devient un Indien solitaire.*

Ils deviennent des Indiens solitaires.

Exercices supplémentaires

Récris les phrases à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café. => **Je ne mets pas du sucre dans mon café.**

Clément a toujours de l'argent dans ses poches. => Clément n'a jamais de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre. => **Elle n'a rien vu de bizarre.**

Martin veut encore du fromage. => **Martin ne veut plus de fromage.**

Les enfants sont déjà rentrés. => **Les enfants ne sont pas encore rentrés.**

Nous avons tout compris. => **Nous n'avons rien compris.**

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain d'un fermier – leur tente

Dans le Massif central, des campeurs installent leur tente sur le terrain d'un fermier.

Des campeurs installent leur tente sur le terrain d'un fermier dans le Massif central.

Sur le terrain d'un fermier, dans le Massif central, des campeurs installent leur tente.

Recopie chaque phrase, entoure le sujet en rouge, le groupe verbal en vert et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un en noir. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif.

1. Dans certaines histoires, **les dragons** **crachent du feu.**

2. Tous les samedis, au judo, **Farid** **salue son adversaire** avant le combat.

3. En 2011, **un terrible tremblement de terre** **a détruit plusieurs villes** au Japon.

4. Dans le désert, à la nuit tombée, **la température** **baisse vite.**

MATHEMATIQUES

Lundi 15 juin

Exercice 1

a. 15 francs **b.** 50 francs **c.** 65 francs.

Exercice 2

a. 5 boites **b.** 3 photos **c.** 5 paquets.

Exercice 3

a. 1,7 **b.** 1 **c.** 2,2 **d.** 3 **e.** 3,2 **f.** 2 **g.** 1,55 **h.** 3,2 **i.** 5 **j.** 3.

Exercice 4

a. 2 **b.** 2 **c.** 4,2 **d.** 2,5 **e.** 3,6 **f.** 2,5 **g.** 3,4 **h.** 2,15 **i.** 0,7 **j.** 0,25.

Exercice 5

a. 0,5 **b.** 0,3 **c.** 0,2 **d.** 0,9 **e.** 0,4 **f.** 0,05 **g.** 0,75 **h.** 0,25 **i.** 0,01 **j.** 0,25.

Mardi 16 juin

Exercice 1

RÉPONSES : 24 Mo.

Exercice 2

RÉPONSES : **a.** photo 2 **b.** 50 voix **c.** 150 élèves (30 + 50 + 20 + 25 + 25).

Exercice 4

RÉPONSES : **a.** un-milliard-huit-cent-quarante-trois-millions-deux-cent-un mille-deux-cent-soixante-huit

Six-cents-millions-sept-cent-quatre-vingt-huit-mille-cent-quatre-vingt-huit

b. 1 242 413 080 de dollars.

Exercice 6

RÉPONSES : La règle pensée est « multiplier par 2, puis soustraire 3 » : 13, 37, 97, 197, 497.

série 593

série 907

Réponses	
col 1	col 2
9	22,7
88	21
18,9	0,0819
9,81	148
105	25
8,8	9
8	17,6
11	9,7
360	0,268
6,09	42
63	1 440
88	6
8	22
4,47	1 640
44	2,43
0,0247	63
28,9	22,5
0,13	8
9	8,62
320	25,7
189	0,949
1,57	105
18,7	150
36	7
6	184

Réponses	
col 1	col 2
7	37,1
142	84
31	0,0133
4,51	62
84	14
16,6	8
9	16,7
4	1,88
500	0,876
4,98	105
168	1 320
116	9
8	4
0,42	280
116	6,77
0,0955	189
36,1	15,9
0,639	6
7	8,24
300	19,7
189	0,973
9,61	105
6,9	60
352	8
7	256