

# Corrections CM2 Jeudi 11 et vendredi 12 juin

Français

Jeudi 11 juin

## LE FILS DES LOUPS

Pélot avait peur, il n'osait plus bouger. Il regardait le manège de la louve qui passait et repassait sa langue sur les jeunes. Elle prit contre elle celui qu'il avait sauvé. Elle aussi avait entendu les cris plaintifs du petit qui s'étranglait avec un os ; c'était déjà un gargouillis, presque un râle... et maintenant, il jouait avec les autres à se disputer un morceau de chair.

L'inconnu n'était pas une menace, bien au contraire. Elle perdit son attitude hostile, étudia l'intrus qui était tassé, roulé en boule contre le sapin : il avait la même position que ses louveteaux quand ils dormaient.

Elle s'approcha, toujours grondant, le renifla, mordilla son manteau. L'enfant pleurait doucement, terrorisé de sentir cette truffe humide qui s'insinuait sous son col, relevait son pantalon jusqu'aux genoux, fouillait sous son bonnet. Puis elle parut se désintéresser de lui et alla se coucher contre sa progéniture, gardant toutefois un œil sur lui.

### 1) Classer les groupes nominaux en deux colonnes (avec adjectif/avec complément du nom) :

une grande louve – l'air menaçant de la louve – les jeunes – les cris plaintifs – son attitude hostile – cette truffe humide – son bonnet – la vie d'un louveteau – les cris du petit – un morceau de chair – une louve à l'air menaçant

GN avec adjectif	GN avec complément du nom
une grande louve l'air <u>menaçant</u> de la louve les cris plaintifs son attitude hostile cette truffe humide	l'air menaçant <u>de la louve</u> la vie d'un louveteau les cris du petit un morceau de chair une louve à l'air menaçant

- 2) Relève les différents déterminants du texte et donne leur nature exacte ( article défini/indéfini, déterminant démonstratif/possessif).

le => article défini

la => article défini

sa => déterminant possessif

les => articles définis

un => article indéfini

une => article indéfini

son => déterminant possessif

ses => déterminant possessif

cette => déterminant démonstratif

l' => article défini

- 3) Donne le genre et le nombre des groupes nominaux suivants, puis récris-les en changeant leur nombre (singulier/pluriel) :

mon nouveau téléphone portable => masc sing, mes nouveaux téléphones portables

la grande porte métallique => fém sing, les grandes portes métalliques

des vacances reposantes => fém plur, une vacance reposante

cette salle => fém sing, ces salles

une demeure imposante => fém sing, des demeures imposantes

une ile accueillante => fém sing, des iles accueillantes

un bébé souriant => masc sing, des bébés souriants

de mauvaises habitudes => fém plur, une mauvaise habitude

un désert aride => masc sing, des déserts arides

**Vendredi 12 juin**

- 1) Dans le texte de cette semaine, on trouve les verbes *passer* et *repasser*.  
Le second verbe est formé à partir du premier et du préfixe *-re*.  
Le préfixe *-re* signifie « à nouveau ».

Trouve six verbes formés d'un verbe et du préfixe -re.

Exemple : coudre => recoudre

pouvoir => repouvoir

découvrir => redécouvrir

écrire => réécrire (récrire)

tracer => retracer

placer => replacer

pousser => repousser

pleurer => repleurer

jouer => rejouer

tomber => retomber

fermer => refermer

coller => recoller

plier => replier

couper => recouper

- 2) Dans le texte, il est question des *cris* du louveteau qui s'étrangle avec un os ; ces *cris* deviennent un *gargouillis*, presque un *rôle*.

On peut classer ces trois mots par degré d'intensité (du plus faible au plus fort) :  
gargouillis < cris < rôle

À partir de cet exemple, classe du moins fort au plus fort les mots suivants :

- peur – frayeur – inquiétude
- méchanceté – taquinerie – cruauté
- bruit – murmure – vacarme

inquiétude < peur < frayeur

taquinerie < méchanceté < cruauté

murmure < bruit < vacarme

- 3) Explique les expressions suivantes qui utilisent le mot loup de façon imagée :

être connu comme le loup blanc => être très connu

marcher à pas de loup => marcher sans faire de bruit

se jeter dans la gueule du loup => s'exposer imprudemment à un danger

avoir une faim de loup => avoir très faim

# MATHEMATIQUES

Jeudi 11 juin

RÉPONSES exercice 7 : **a. 4 512 000 850 > 154 985 675**

**b. 14 065 320 980 < 14 065 360 000**      **c. 14 660 777 000 < 14 670 000 000**

**d. 987 685 765 < 1 000 080 300.**

RÉPONSES exercice 8 : **a. 1 023 456 789** **b. 9 876 543 210.**

**RÉPONSES :**

**1 a. 3,76    b. 4,18    c. 2,56    d. 8,06    e. 6,12    f. 6,66**

**g. 6,726    h. 6,066    i. 0,12.**

**2 a. 153,72    b. 127,8    c. 472,7    d. 150,5    e. 141,5    f. 170,55.**

**3 a. 282,08    b. 30,005    c. 585,134    d. 3 119,278.**

Vendredi 12 juin

**RÉPONSES :**

**6 a. 3,64    b. 4,06    c. 2,44    d. 7,94    e. 6    f. 6,54**

**g. 6,606    h. 5,946    i. 0.**

**7 a. 13,17    b. 49,8    c. 331,7    d. 9,5    e. 0,5    f. 29,55.**

**8 a. 31,31    b. 429,68    c. 206,394    d. 345,93.**

série 112

Réponses	
col 1	col 2
8	16,3
166	126
24,5	0,0817
2,07	90
105	5
7,2	8
7	23,2
15	7,56
1 200	0,608
0,23	21
105	1 720
4	6
9	15
6,28	240
6	8,88
0,0711	84
29,5	14,1
0,595	8
7	8,9
820	17,7
168	0,239
7,19	42
16,7	16
256	6
6	388

série 700

Réponses	
col 1	col 2
8	22,3
196	168
21,9	0,0648
1,03	152
147	4
15,9	8
6	22
7	1,14
1 580	0,301
6,79	42
189	880
284	8
6	25
1,45	640
192	9,2
0,029	21
34,3	16,9
0,361	8
9	9,05
1 100	12,1
168	0,89
3,7	105
20,8	152
20	8
6	212