

Plan de travail du 19/05/2020

Au programme aujourd'hui :

- Mathématiques : des problèmes
- de la lecture
- Des arts visuels

•  écrit Sur ton cahier, écris la date à l'aide de ton porte-vues.

•  compte Chronomaths: Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

$25 + 3 =$	$6 + 78 =$	$6 + 20 =$	$56 - 6 =$
$78 + 2 =$	$95 + 4 =$	$44 + 30 =$	$65 - 4 =$
$57 + 3 =$	Double de 8 →	$6 + 70 =$	$33 - 8 =$
$6 + 45 =$	$54 + 3 =$	$34 + 40 =$	$67 - 10 =$
$46 + 2 =$	$57 + 5 =$	Double de 7 →	$54 - 20 =$

Aujourd'hui, j'ai réussi _____ calculs en 3 min ! Bravo !

Problèmes

Problème 1

Amina colle des images dans son album. . Sur chaque page, elle colle 11 images. Elle a rempli 2 pages.

Combien d'images a-t-elle collées en tout?

Problème 2

Ce matin, les enfants ont planté 12 arbustes dans le jardin de l'école. Au total, il y a maintenant 20 arbustes dans le jardin.

Combien d'arbustes y avait-il avant dans le jardin de l'école?

Problème 3

Dans un bouquet de fleurs, il y a 32 roses, 17 tulipes rouges et 3 marguerites.

Combien y a-t-il de fleurs en tout dans le bouquet?

Problème 4

La maîtresse achète plusieurs livres pour un total de 44 euros. Elle donne un billet de 50 euros.

Combien d'argent va lui rendre le caissier?

SON [eu] [œu]

1- Phrases puzzle : remets les mots dans l'ordre et recopie les phrases (rappel : une phrase commence par **une majuscule** et finit par **un point**.)

ma **soeur** Ce **jeudi** le **docteur**. a été voir

les cheveux ont poussé.
Pendant le confinement de **mes neveux**

chez le coiffeur. tous les **deux** à **neuf heures**
Ils ont rendez-vous

2- vocabulaire :

Beaucoup de mots se terminent par **eur** comme doct**eur**.

Réponds aux devinettes, la réponse finit toujours par **eur** (recopie les réponses dans ton cahier):

Il poste les lettres : le.....

Il fait du théâtre : un

Il chante : un.....

Rouge, jaune, bleu, vert,....: les

Il aime jouer : le

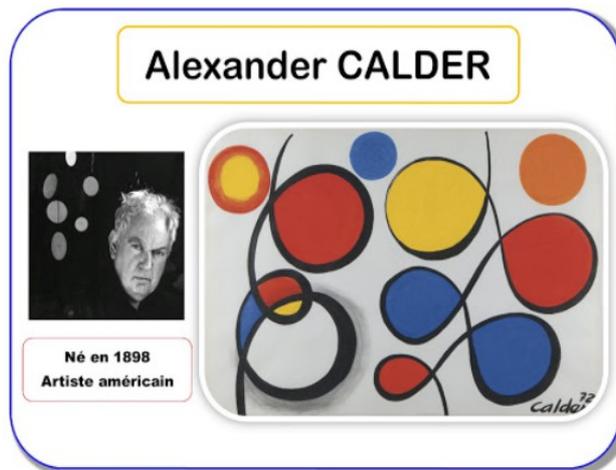
Il anime la garderie : un

Il nage bien :.....

Il boude :.....

Il rêve :.....

ARTS VISUELS en s'inspirant de Calder



1/ Matériel

une feuille blanche

un crayon gris ou un feutre fin noir

des crayons de couleur ou des feutres de couleurs vives.

2/ Observer et s'exprimer

Que vois-tu quand tu observes cette oeuvre? (voir la page suivante)

- des boucles, des cercles.
- l'artiste a utilisé peu de couleur et surtout des couleurs vives et quelques touches de noir.
- Quelques boucles se croisent et dans ce cas, l'artiste utilise plusieurs couleurs pour une même boucle.

A quoi te fait penser cette oeuvre?

3/ Consigne

Avant de commencer ton oeuvre, entraîne-toi à dessiner des boucles qui partiront du haut de la feuille.

Quant tu es prêt, tiens ta feuille verticalement et trace au feutre fin noir ou au crayon gris de longues boucles.

Ensuite, colorie au feutre ou crayon de couleur les boucles.

Dans un premier temps, utilise les mêmes couleurs que l'artiste (rouge, jaune, bleu et un peu de noir)

Dans un second temps, utilise trois couleurs de ton choix.

Alexander CALDER, Copeaux de spirale, 1970

