

**Mardi 19 mai**

## **FRANÇAIS**

### **Le travail de Morgane, une soigneuse de loups**

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

**1) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

déposent - tous les deux jours - les soigneuses- par loup - au même endroit - quatre kilos de viande

**2) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en rouge, en vert le groupe verbal, en noir le ou les compléments circonstanciels s'il y en a.**

**Dans le groupe verbal, souligne le verbe et donner son infinitif.**

**Précise quelles informations les compléments circonstanciels apportent à la phrase (temps, lieu, manière).**

**Indique la nature des sujets (groupe nominal, nom propre, pronom personnel).**

1. Chaque matin, les soigneuses font le tour de l'enclos.

2. Tous les deux jours, les soigneuses nourrissent les loups.

3.Elles inspectent les clôtures.

4.Peu à peu, elles habituent les loups à leur présence.

**3) Récrire la phrase en remplaçant *la soigneuse* par *le soigneur*, puis *les soigneurs* et enfin *les soigneuses*. Attention aux accords !**

La soigneuse est prudente.

4) **Observe la formation du mot louveteau** : louve + teau

A partir du mot louve, on ajoute le suffixe -teau pour former le mot louveteau.

**Utilise le suffixe -eau à partir des noms suivants :**

baleine, dindon, éléphant, lièvre, lion, pigeon, souris, éléphant

5) **Le suffixe -ture ou -ure signifie le résultat d'une action. Trouve les mots avec ces suffixes formés à partir des verbes suivants :**

**Exemple => fermer : fermeture**

ouvrir - coudre - fournir - écrire - couvrir - teindre - peindre - blesser - graver - brûler - sculpter - geler - érafler- égratigner - déchirer - fouler - mordre - casser.

### **Production écrite**

Écris un petit texte sur la vie du loup au parc en reprenant les informations données dans le texte.

Utilise les verbes : voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger etc...

Commence ainsi : *Chaque matin les loups voient les soigneuses .....*

Relis ta production en vérifiant :

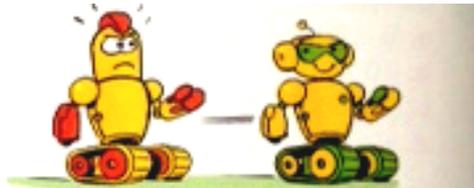
-majuscule et point à la fin des phrases

-les accords (verbes, GN )

# MATHEMATIQUES mardi 19 mai

Tu dois dire si les phrases écrites en bleu sont vraies ou fausses. Justifie ta réponse.

6  
★



Le premier robot avance régulièrement et parcourt 3 mètres en 3 secondes.

Le deuxième robot avance aussi régulièrement et parcourt 4 mètres en 4 secondes.

*Le deuxième robot avance plus rapidement que le premier.*

7

★★

Dans une usine de papier, il y a deux sortes de machines, des vertes et des rouges.

Les 3 machines vertes produisent ensemble 300 cahiers en 3 minutes.

Les 2 machines rouges produisent ensemble 200 cahiers en 2 minutes.

*En une minute, une machine verte produit plus de cahiers qu'une machine rouge.*

## Problèmes

459 En se pesant avec son chien, Mathilde lit 44,1 kg sur la balance.

Son chien pesant 8,9 kg, quel est le poids de la fillette ?

460 Après avoir été augmenté de 47,63€ par mois, un journaliste gagne mensuellement 1 952,98€.

Combien gagnait-il avant son augmentation de salaire ?

461 Lors d'une compétition de saut en hauteur, un concurrent saute 2,38 m ; son meilleur adversaire ne franchit que 2,17 m.

Trouve la question et donne la réponse.

Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 137)

Période 5 – CM2

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 1  | $5 \times \underline{\quad} = 40$            | 26 | $15,2 + 14 = \underline{\quad}$              |
| 2  | $97 \times 2 = \underline{\quad}$            | 27 | $1 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 3  | $17,1 + 14,2 = \underline{\quad}$            | 28 | $71,8 : 1000 = \underline{\quad}$            |
| 4  | $52,3 : 10 = \underline{\quad}$              | 29 | $96 \times 2 = \underline{\quad}$            |
| 5  | $5 \times 21 = \underline{\quad}$            | 30 | Le quart de 60 est : $\underline{\quad}$     |
| 6  | $19,2 + 3,5 = \underline{\quad}$             | 31 | $3 \times \underline{\quad} = 18$            |
| 7  | $4 \times \underline{\quad} = 28$            | 32 | $12,2 + 1,3 = \underline{\quad}$             |
| 8  | Le quart de 4 est : $\underline{\quad}$      | 33 | $30,9 : 10 = \underline{\quad}$              |
| 9  | $18 \times 20 = \underline{\quad}$           | 34 | $38,5 : 100 = \underline{\quad}$             |
| 10 | $9,4 : 10 = \underline{\quad}$               | 35 | $6 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 11 | $3 \times 21 = \underline{\quad}$            | 36 | $34 \times 20 = \underline{\quad}$           |
| 12 | Le quadruple de 22 est : $\underline{\quad}$ | 37 | $5 \times \underline{\quad} = 35$            |
| 13 | $3 \times \underline{\quad} = 21$            | 38 | Le quart de 40 est : $\underline{\quad}$     |
| 14 | $68,8 : 10 = \underline{\quad}$              | 39 | $92 \times 20 = \underline{\quad}$           |
| 15 | $28 \times 2 = \underline{\quad}$            | 40 | $29,2 : 10 = \underline{\quad}$              |
| 16 | $88,1 : 1000 = \underline{\quad}$            | 41 | $4 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 17 | $7 + 12,8 = \underline{\quad}$               | 42 | $18,9 + 14,9 = \underline{\quad}$            |
| 18 | $91,4 : 100 = \underline{\quad}$             | 43 | $4 \times \underline{\quad} = 32$            |
| 19 | $8 \times \underline{\quad} = 48$            | 44 | $28,4 : 10 = \underline{\quad}$              |
| 20 | $60 \times 20 = \underline{\quad}$           | 45 | $11,8 + 17,2 = \underline{\quad}$            |
| 21 | $8 \times 21 = \underline{\quad}$            | 46 | $15,4 : 100 = \underline{\quad}$             |
| 22 | $19,3 : 10 = \underline{\quad}$              | 47 | $8 \times 21 = \underline{\quad}$            |
| 23 | $10,8 + 1,1 = \underline{\quad}$             | 48 | $27 \times 2 = \underline{\quad}$            |
| 24 | Le quadruple de 36 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $4 \times \underline{\quad} = 24$            |
| 25 | $8 \times \underline{\quad} = 48$            | 50 | Le quadruple de 32 est : $\underline{\quad}$ |