

CE1 : Tu peux faire le travail qu'on montre sur France 4 tous les matins de 9h à 10h. **Écris la date sur ton cahier à trois carreaux** : mardi 19 mai 2020

1) Lis plusieurs fois ce texte à voix haute.

La chèvre de Monsieur Seguin

Ah ! qu'elle était jolie la petite chèvre de Monsieur SEGUIN. Qu'elle était jolie, avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande. Et puis docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle. Un amour de petite chèvre.

Alphonse Daudet

Sous-officier : militaire.

Houppelande : long vêtement qui ressemble à une robe.

2) Que veut dire écuelle et brouter ? Aide-toi du reste de la phrase pour deviner.

3) Dessine la chèvre. N'oublie pas les 5 détails du texte.

4) Trouve 3 adjectifs qui ne sont pas dans le texte et que Monsieur Seguin pourrait utiliser.

Ma chèvre est

**5) Regarde bien comment on conjugue le verbe « avoir » au futur (porte-
vue de leçon, pochette 13).**

Le verbe avoir

J'**aurai** beaucoup d'amis.
Tu **auras** un nouveau jeu.
Il / elle / on **aura** honte.
Nous **aurons** deux sœurs.
Vous **aurez** confiance en lui.
Ils / elles **auront** mal à la tête.

Le futur : Demain, plus tard, dans un an ...



Tu te souviens de ce qu'on a vu ? On entend toujours le **r** du futur.

Radical avec r + terminaison

6) Conjugue le verbe avoir au futur.

Tuplein de lait avec cette chèvre.

J'.....plein de chèvres !

Elles un grand pré pour brouter.

Nous..... du lait tous les jours.

7) Certains mots ont plusieurs sens. Trouve le mot qui peut avoir 3 sens et recopie la réponse.

Nous jouons aux

J'ai reçu une pour mon anniversaire.

Je lis la du menu.

Il s'agit du mot

Il porte une chemise à.....

Avec le ballon, j'ai cassé le.....

Il s'agit du mot

8) Connecte-toi à l'application Calculatrice via ce lien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1%20>.

Ton nom d'utilisateur est « prenom.nom » (sans espace, ni accent, ni majuscule, ni tiret, ni apostrophe) et ton mot de passe est « prenom ».

Si tu n'arrives pas à le retrouver, demande à tes parents de le redemander par mail.

Problème : Le pâtissier a 15 gâteaux. Il doit les mettre dans des boîtes. Dans chaque boîte, il met 3 gâteaux.

De combien de boîtes a-t-il besoin ?

9) Sur ton cahier : cherche et écris l'opération.

10) Recopie et complète la phrase-réponse :

Le pâtissier a besoin de boîtes.

11) Regarde ces vidéos :

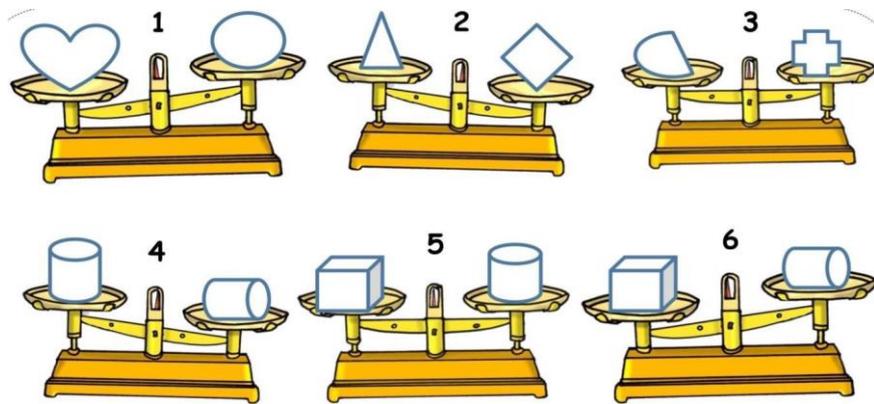
<https://watchkin.com/6027b68e35>

<https://watchkin.com/4d71635def>

12) Recopie ces chiffres :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 6

13) A côté de chaque chiffre, dessine l'objet le plus léger, quand cela est possible.



<http://boutdegomme.fr/ekldata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/math/exercices%20maths/fiche-mesure-de-masse-ter-1.pdf>

14) Recopie ces chiffres :

- 1
- 2
- 4
- 4

15) A côté de chaque chiffre, écris «C'est possible.» ou «C'est impossible.»

<p>1</p>	<input type="text" value="possible"/> <input type="text" value="impossible"/>
<p>2</p>	<input type="text" value="possible"/> <input type="text" value="impossible"/>
<p>3</p>	<input type="text" value="possible"/> <input type="text" value="impossible"/>
<p>4</p>	<input type="text" value="possible"/> <input type="text" value="impossible"/>

<http://boutdegomme.fr/ekldata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/math/exercices%20maths/fiche-mesure-de-masse-ter1.pdf>

16) Écoute cette musique : [.https://watchkin.com/65cf0b73b6](https://watchkin.com/65cf0b73b6) .

17) Que remarques-tu ?

18) Prends une feuille et un crayon.

Réécoute une deuxième fois la musique et essaye de dessiner le son.

19) Écoute cette vidéo : <https://watchkin.com/6d49db00e4> .

Le quatrième paramètre du son est l'INTENSITE, elle indique le volume de la musique.

Dans la musique que tu as écoutée, tu as entendu un crescendo : le son est de plus en plus fort.

20) Entraîne-toi à faire différentes intensités avec ta voix.

Prends une feuille de la même dimension que celle de la salle de bains.

Dans la cuisine

1) Dans la cuisine, il y a ... le tiroir à couvert.
Demande à tes parents de t'aider à choisir des objets qui ne sont pas dangereux.



2) Amuse-toi à disposer ces objets sur la feuille.
Essaie plusieurs organisations.



3) Tu peux compléter ta composition avec des objets plus grands comme des assiettes, des bols ou d'autres objets que tu aimeras.



4) Tu peux maintenant repasser chaque trait au stylo noir pour voir plus clair et gommer les traits inutiles.



5) Chaque zone devient un espace à peindre, colorer selon tes envies. Essaie de réaliser le fond d'une seule couleur pour mettre en valeur les objets.



Tu peux découvrir le travail de cet artiste américain, James Rosenquist, avec Dishes 1964. Le sculpteur Armand accumule les objets dans des sculptures : Couverts, 2003

<https://i.pinimg.com/originals/05/14/84/05148420c5903694c1bf7bbf5eb83def.jpg>

<http://www.arman-studio.com/RawFiles/000055.jpg>



5. Compose ta maison Regroupe tes quatre productions.

Tu peux même les ranger, y ajouter un toit, ou pourquoi pas des fenêtres, une porte et même un escalier.

