

Plan de travail du 25/05/2020

Au programme aujourd'hui :

- Mathématiques : les nombres jusque 99
- de la lecture
- Des sciences : pourquoi recycle-t'on ?

•  écrit Sur ton cahier, écris la date à l'aide de ton porte-vues.

•  compte Chronomaths: Résous le plus de calculs possibles en 3 minutes.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| $56 + 7 =$ | $45 + 3 =$ | $10 + 45 =$ | $56 - 6 =$ |
| $75 + 8 =$ | $34 + 5 =$ | $20 + 68 =$ | $95 - 8 =$ |
| $68 + 5 =$ | Moitié de $\rightarrow 6$ | $30 + 57 =$ | $66 - 5 =$ |
| $78 + 8 =$ | $24 + 7 =$ | $40 + 44 =$ | $35 - 10 =$ |
| $43 + 5 =$ | $21 + 4 =$ | Double de $\rightarrow 5$ | $78 - 20 =$ |
| Aujourd'hui, j'ai réussi _____ calculs en 3 min ! Bravo ! | | | |

Mathématiques

Les nombres jusque 99

1. Range les nombres suivants du plus petit au plus grand

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 76 | 67 | 78 | 97 | 56 |
| | | | | |

2. Ecris les nombres de l'exercice 1 en lettres dans ton cahier.

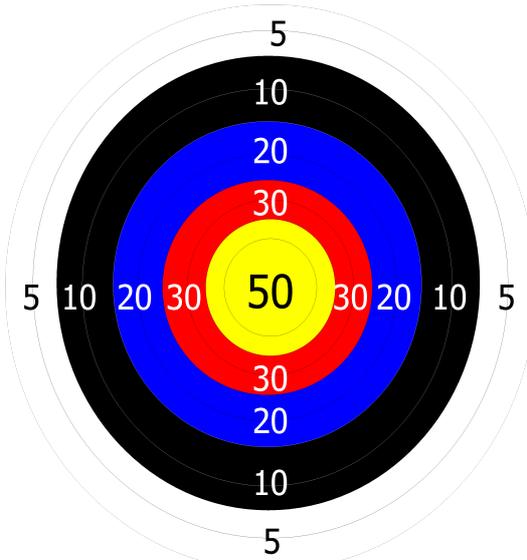
3. Complète avec les signes < ou > (ou entoure le plus grand).

| | | | | |
|----|----|--|----|----|
| 67 | 89 | | 99 | 98 |
| | | | | |
| 34 | 43 | | 56 | 65 |

4. Le jeu de la cible.

Source : <https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlrnchin/files/2011/08/cible.gif>

Sami et Julie jouent sur la cible suivante :

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Chacun doit tirer 3 flèches. Voici leurs feuilles de score :</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

| Sami | Julie |
|---------------------------|----------------------------|
| 20 – 10 - 5 | 30 – 5 - 10 |
| Calcule le score de Sami. | Calcule le score de Julie. |

Qui a gagné ? C'est _____ qui a gagné.

Ils ont fait une deuxième partie :

| Sami | Julie |
|---------------------------|----------------------------|
| 30 – 5 – 20 | 20 – 20 – 10 |
| Calcule le score de Sami. | Calcule le score de Julie. |

Qui a gagné ? C'est _____ qui a gagné.

1- Lecture de Sami et Julie page 65

Lis seul puis à haute voix le texte page 65 et réponds aux questions ci-dessous (entoure ou montre la bonne réponse) :

Cette histoire se passe :

lundi jeudi samedi mercredi

Le bandana de Julie est :

Vert rouge bleu jaune

Pour la fête des mères papa achète :

un gâteau un bijou un habit des fleurs

Quand ils rentrent à la maison :

maman chante maman joue maman lit maman dort

2- Dictée (son [eu] [oeu] = [E])

Relis chaque phrase, mémorise-les.

Aujourd'hui, ma sœur est de bonne humeur !

Avec la chaleur, le beurre a fondu.

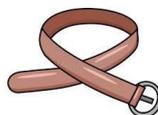
J'ai fait le vœu d'être toujours heureux

Maintenant cache les et écris-les sans modèle dans ton cahier.

Si quelqu'un peut te les dicter c'est mieux.

3- Le son **[ain]** **[ein]** = **[in]**

Regarde ces dessins : quel son entends-tu dans tous ces mots ?



© Can Stock Photo

4- Retrouve les mots dans ton Sami et Julie page 66 et recopie-les dans un tableau comme ci-dessous (n'oublie-pas un ou une devant chaque mot) :

| ain | ein |
|-----|-----|
| | |

Le recyclage

La semaine dernière, nous avons appris comment bien trier les déchets entre les poubelles grise et bordeaux. Fais-toi interroger par un adulte ou entoure en gris les déchets ménagers, en rouge les déchets recyclables.



le pot à confiture



les flacons de produits ménagers



le carton de suremballage



l'emballage en polystyrène



les restes de repas



les prospectus



la boîte d'œufs en plastique



le bidon de sirop



la bouteille de lait



le sac plastique



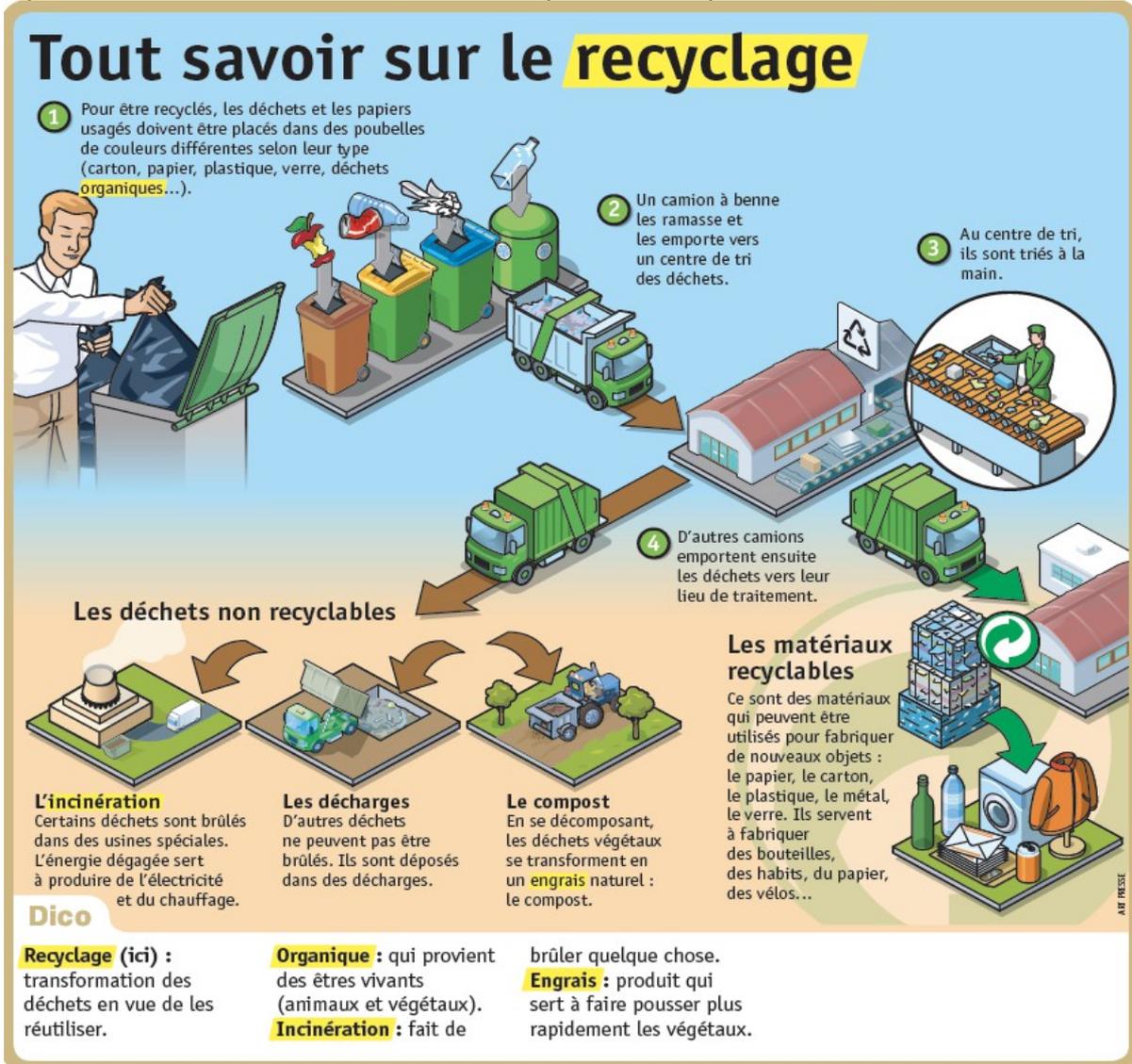
les rouleaux de papier toilette



les bocaux en verre

Le recyclage : Que deviennent nos déchets ?

Une fois que nous avons mis les déchets à la poubelle, que deviennent-ils ?



Source : https://api.playbacpresse.fr/uploads/media/factsheet_pdf_lepq/2017/07/261cf4919c8cda9122daef77edd5f0b12071d50c.pdf

Relie les déchets à l'objet qu'ils permettent de fabriquer.

