

CE1 : Tu peux faire le travail qu'on montre sur France 4 tous les matins de 9h à 10h.

Écris la date sur ton cahier à trois carreaux : *lundi 25 mai 2020*

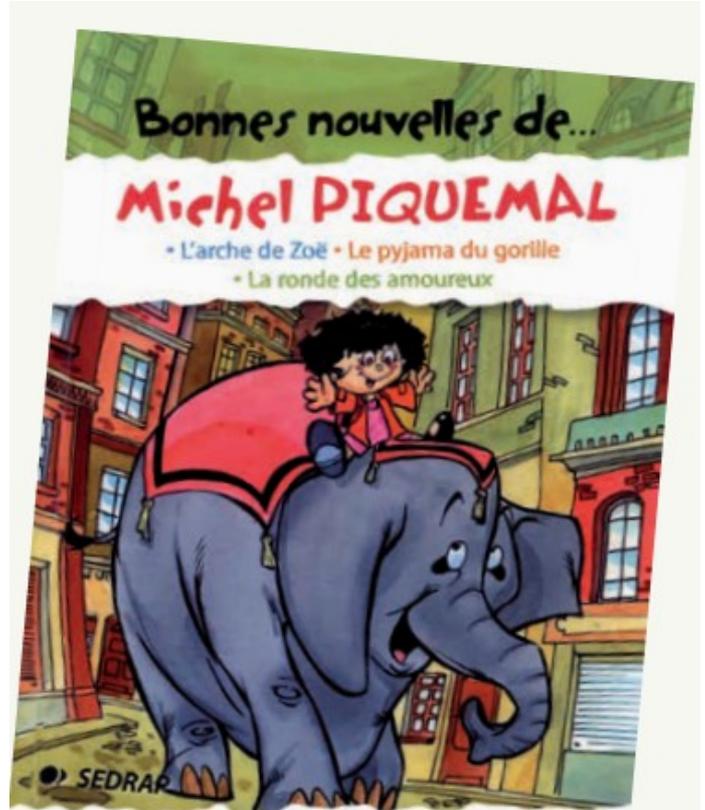
Note le numéro de chaque exercice. Aide-toi du porte-vue.

1) LECTURE : lis le texte à voix haute plusieurs fois :

Le pyjama du gorille

Texte 1

Du temps de mon arrière-arrière-arrière-arrière-grand-père, le zèbre n'avait pas de rayures. Il portait juste un pelage marron qui le faisait ressembler à un petit cheval. En revanche, la girafe, elle, avait des rayures : de belles raies blanches et noires. Mais un jour, dans la savane, la girafe rencontra la panthère. La panthère trouva les rayures fort belles. Elle se dit que cela faisait distingué et que ça amincissait la silhouette.



La girafe, au contraire, lui fit des compliments sur sa robe tachetée. Elle trouvait ça très mignon. Elles papotèrent tout l'après-midi et finirent par s'échanger taches contre rayures. Hélas, quand la panthère rentra chez elle, son mari ne fut pas content du tout. Il la trouva ridicule avec sa nouvelle robe. Il la chassa de la maison. La panthère voulut retrouver la girafe. Mais celle-ci était déjà loin grâce à ses longues pattes !

savane : paysage d'Afrique avec de grandes herbes et quelques arbres éloignés les uns des autres.

robe : dans le texte, poils d'un animal (on dit aussi : pelage).

Textes et images issus du site cned.fr.

Bonnes nouvelles de... Michel Piquemal, illustrations de Lalou, © Éditions Sedrap, 2005

2) Sur une feuille blanche, dessine les 3 animaux avec leurs couleurs au début de l'histoire et à la fin de cet extrait.

3) Il s'agit d'un conte, c'est-à-dire une histoire avec des choses irréelles. Sur ton cahier, écris 3 éléments irréels de cette histoire.

4) Avec ce code, connecte-toi : <https://student.lalilo.com/#/login> .

Si tu n'as plus le code, demande à tes parents d'envoyer un mail pour recevoir le code

Lalilo : pauline.creton@ac-lille.fr Ou nicolas.boulard@ac-lille.fr

5) Regarde ces deux vidéos :

<https://watchkin.com/e98daf8822>

<https://watchkin.com/eef11f7e81>

6) Réécris les 2 phrases en changeant le zèbre par les zèbres. Attention aux accords !

À la fin de l'histoire, nous savons que le zèbre, content ou pas, aura des rayures. Comment aura-t-il cette transformation ?

Voici une règle graduée.



Exercice issu du Cned.fr.

7) Ecris ces lettres :

A
B
C
D
E

8) A côté de chaque lettre, écris de quel nombre il s'agit sur la règle graduée.

9) Sur ton cahier, pose et calcule ces additions :

$$645 + 237$$

$$183 + 485$$

10) Sur ton cahier, écris le résultat de ces additions :

$53 + 741 =$

$543 + 5 + 41 =$

$312 + 50 + 327 =$

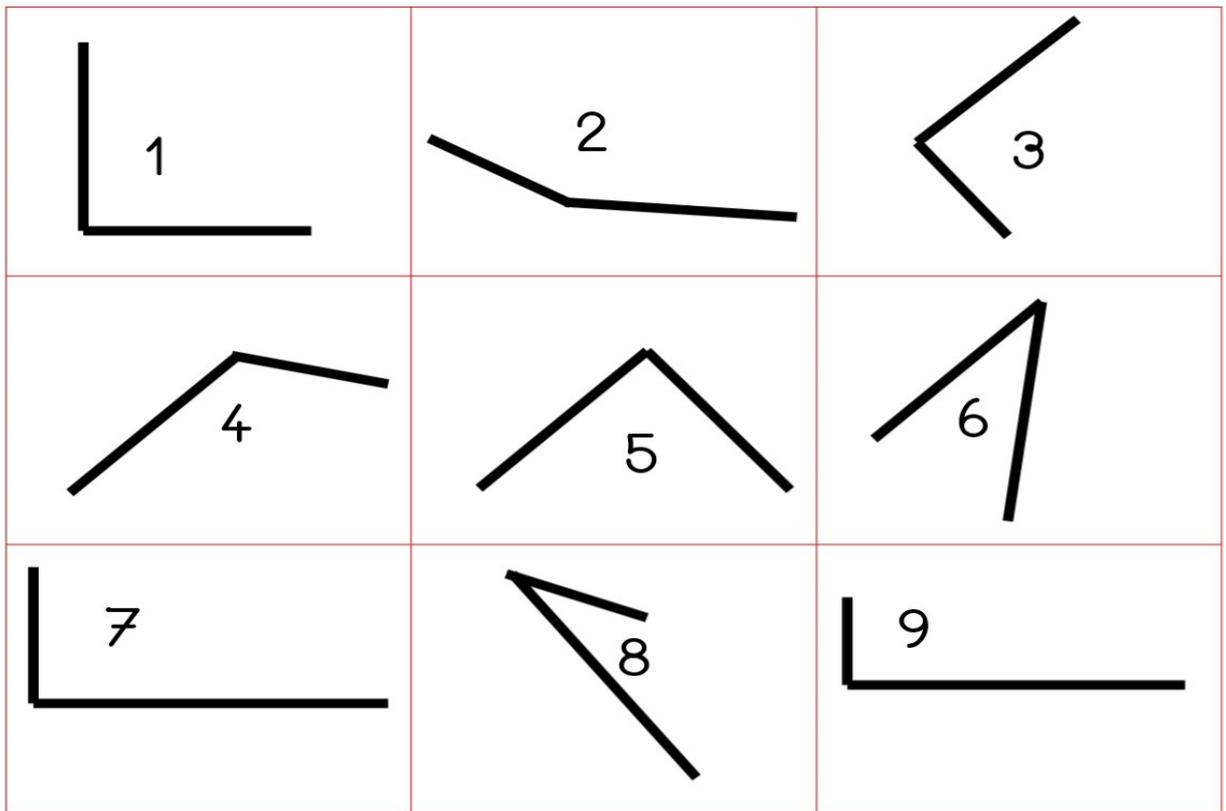
$403 + 421 + 22 + 12 =$

11) Trace deux traits verticaux :



12) Observe les angles ci-dessous.

Trie ces angles : note les numéros du premier groupe d'angles dans la première colonne, note les numéros du deuxième groupe d'angles dans la deuxième colonne, ... Explique pourquoi tu les as triés de cette façon.



http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2016/01/Manipulation_angles_droits_BDG.pdf

13) Regarde cette vidéo : <https://watchkin.com/b1777e114d>.

14) Vérifie les angles droits ci-dessus avec une équerre ou le coin d'une feuille.

15) Fais le tour de ta chambre et de ta maison pour trouver des angles droits avec l'équerre ou le coin d'une feuille. Où en trouves-tu ?

Le recyclage

La semaine dernière, nous avons appris comment bien trier les déchets entre les poubelles grise et bordeaux.

16) Fais-toi interroger par un adulte ou entoure en gris les déchets ménagers et en rouge les déchets recyclables.



le pot à confiture



les flacons de produits ménagers



les prospectus



la boîte d'œufs en plastique



le bidon de sirop



la bouteille de lait



le sac plastique



les restes de repas



le carton de suremballage



l'emballage en polystyrène



les rouleaux de papier toilette

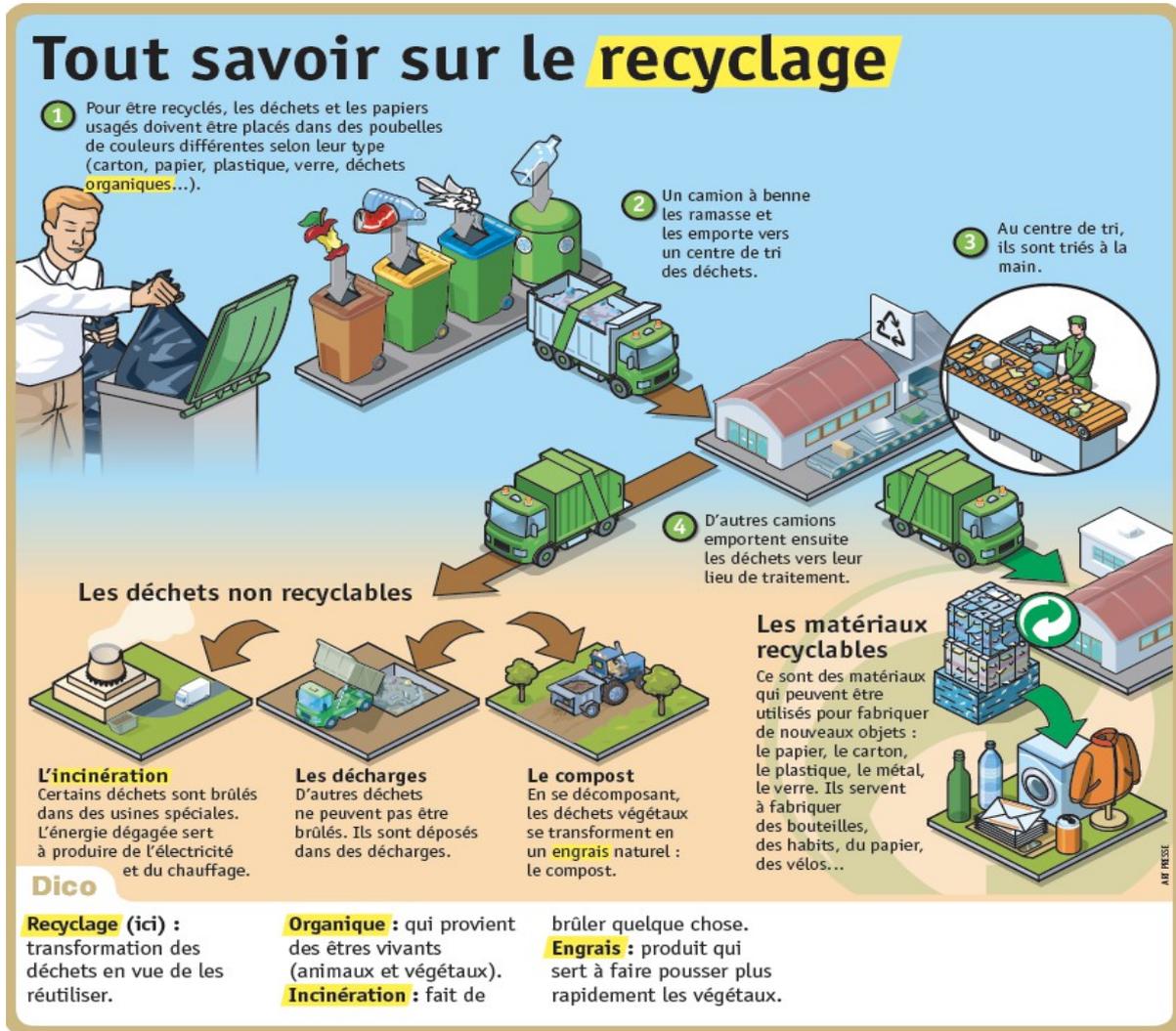


les bocaux en verre

Le recyclage : Que deviennent nos déchets ?

Une fois que nous avons mis les déchets à la poubelle, que deviennent-ils ?

17) Lis ce document :



Tu peux le lire en plus grand sur ce lien :

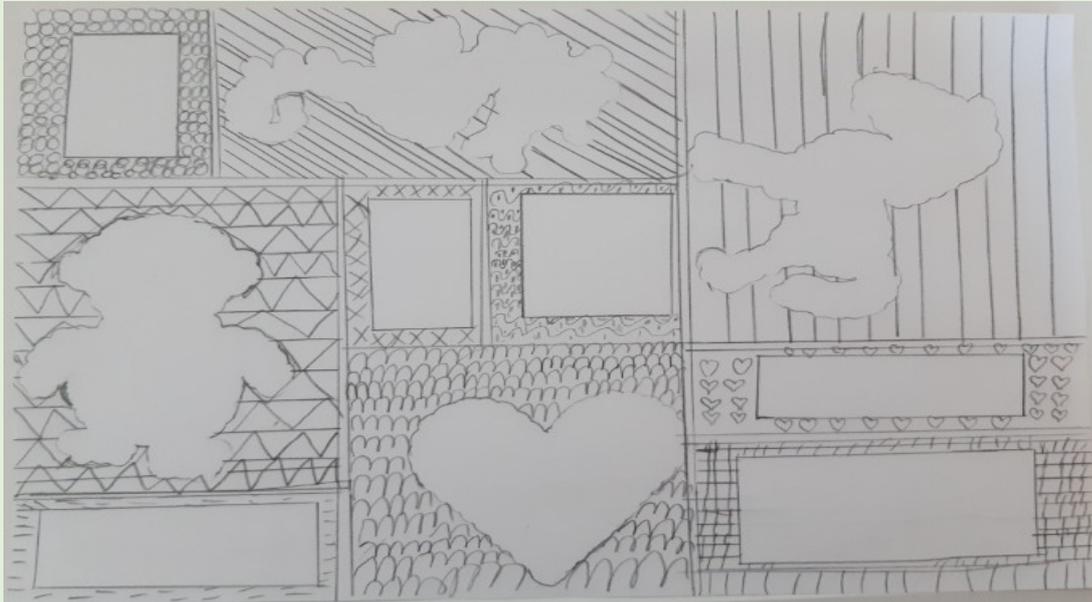
https://api.playbacpresse.fr/uploads/media/factsheet_pdf_lepq/2017/07/261cf4919c8cda9122daef77edd5f0b12071d50c.pdf

18) Relie les déchets à l'objet qu'ils permettent de fabriquer :



Le coin des copains

Les étagères de Marisol



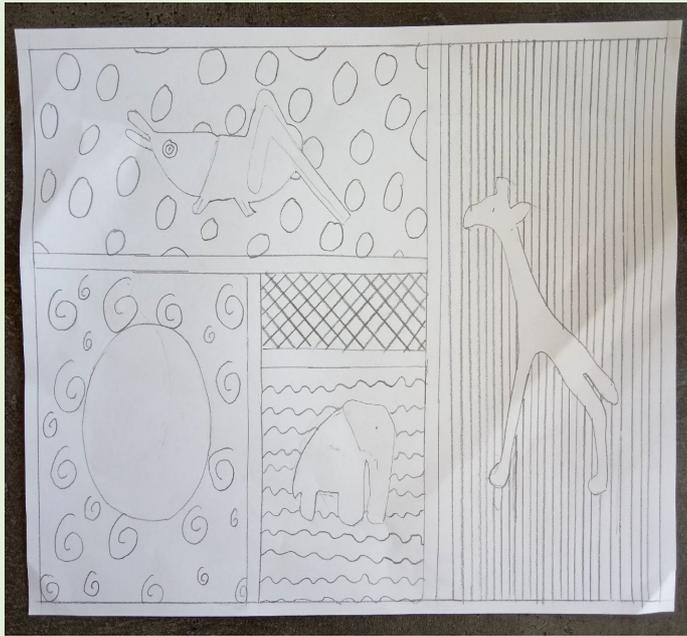
Les zèbres de Marisol



Le zèbre de Mathys



La salle à manger de Soline



Et voici la maison de Soline !



Les inventions futuristes des élèves

J'aimerais avoir une machine à voyager dans le temps. J'irai voir mes papis quand ils n'étaient pas encore morts. J'irai en forêt et ils me raconteront des histoires sur avant. Je reverrai mon petit frère quand il était encore bébé. Je lui ferai plein de câlins.

Soline

La licorne sera là après-demain. Elle sera multicolore comme un arc-en-ciel. Elle mangera des glaces et des bonbons multicolores. Elle pourra voler avec ses ailes. Elle vivra dans une forêt magique.

Lilou