

CM2 lundi 18 mai

FRANÇAIS

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

Lexique

enclos : espace de terrain entouré d'une clôture

tanière : abri souterrain de certains mammifères sauvages

routine : ensemble d'actions, de gestes faits mécaniquement

- 1) Sur quoi, le texte apporte-t-il des informations ?
- 2) Que fait la soigneuse tous les matins ?
- 3) Pourquoi entre-t-elle le moins possible dans l'enclos ?
- 4) Où ne va-t-elle jamais ? Pourquoi ?
- 5) Comment fait-elle pour savoir combien la louve a de louveteaux ?
- 6) Quand nourrit-elle les loups ?

- 7) Pourquoi met-elle la nourriture toujours au même endroit ?
- 8) Comment fait la soigneuse pour habituer les loups à sa présence ?
- 9) Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à sa présence ?
- 10) Que fait la soigneuse à part soigner les animaux ?
- 11) Trouve ce que désignent les mots soulignés.

Transpose le texte en parlant des soigneuses Morgane et Tiphaine.

Conseils :

- Lis le texte et entoure les verbes conjugués.
- Lis plusieurs fois le texte en parlant des soigneuses Morgane et Tiphaine.
- Enfin récris uniquement les changements.

Pour t'aider, voici le début du texte : *Chaque matin, Morgane et Tiphaine font le tour de l'enclos. Les soigneuses inspectent les clôtures.*

MATHEMATIQUES lundi 18 mai

Tu dois dire si les phrases écrites en bleu sont vraies ou fausses. Justifie ta réponse.

4 Zoé a construit deux carrés.

- ★ Le côté du carré rouge a une longueur double de celle du côté du carré bleu.
- a.** *Le périmètre du carré rouge est le double du périmètre du carré bleu.*
- b.** *La diagonale du carré rouge a une longueur double de celle de la diagonale du carré bleu.*

5 Arthur a construit deux carrés.

- ★ Le côté du carré rouge mesure 6 cm de plus que le côté du carré bleu.
- a.** *Le périmètre du carré rouge mesure 6 cm de plus que celui du carré bleu.*
- b.** *La diagonale du carré rouge mesure 6 cm de plus que celle du carré bleu.*

Problèmes

456 La cassette vidéo d'un film (on utilise des DVD aujourd'hui, voire des clés USB) vaut 22,72€. Le même film en DVD vaut 28,96€. Calcule la différence de prix entre la cassette vidéo et le DVD.

457 Tristan est deux fois plus petit que son père qui mesure 1,84m. Quelle est la taille de Tristan ?

458 Un alpiniste achète 60m de corde pour la somme de 118,80€. Quel est le prix d'un mètre de cette corde ?

Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 295)

Période 5 – CM2

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | $6 \times \underline{\quad} = 48$ | 26 | $9,7 + 7,7 = \underline{\quad}$ |
| 2 | $23 \times 2 = \underline{\quad}$ | 27 | $4 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 3 | $15,5 + 14,4 = \underline{\quad}$ | 28 | $15,8 : 1000 = \underline{\quad}$ |
| 4 | $77,9 : 10 = \underline{\quad}$ | 29 | $57 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 5 | $4 \times 21 = \underline{\quad}$ | 30 | Le quart de 56 est : $\underline{\quad}$ |
| 6 | $15,7 + 6 = \underline{\quad}$ | 31 | $8 \times \underline{\quad} = 56$ |
| 7 | $4 \times \underline{\quad} = 24$ | 32 | $2,8 + 19,2 = \underline{\quad}$ |
| 8 | Le quart de 28 est : $\underline{\quad}$ | 33 | $46,6 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 9 | $65 \times 20 = \underline{\quad}$ | 34 | $49,6 : 100 = \underline{\quad}$ |
| 10 | $43,4 : 10 = \underline{\quad}$ | 35 | $9 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 11 | $1 \times 21 = \underline{\quad}$ | 36 | $89 \times 20 = \underline{\quad}$ |
| 12 | Le quadruple de 49 est : $\underline{\quad}$ | 37 | $3 \times \underline{\quad} = 18$ |
| 13 | $3 \times \underline{\quad} = 21$ | 38 | Le quart de 56 est : $\underline{\quad}$ |
| 14 | $51,9 : 10 = \underline{\quad}$ | 39 | $94 \times 20 = \underline{\quad}$ |
| 15 | $85 \times 2 = \underline{\quad}$ | 40 | $84,7 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 16 | $60,3 : 1000 = \underline{\quad}$ | 41 | $6 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 17 | $7,7 + 13,6 = \underline{\quad}$ | 42 | $2,1 + 9,3 = \underline{\quad}$ |
| 18 | $72,6 : 100 = \underline{\quad}$ | 43 | $4 \times \underline{\quad} = 36$ |
| 19 | $3 \times \underline{\quad} = 27$ | 44 | $75,1 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 20 | $0 \times 20 = \underline{\quad}$ | 45 | $6,4 + 19,2 = \underline{\quad}$ |
| 21 | $6 \times 21 = \underline{\quad}$ | 46 | $36,4 : 100 = \underline{\quad}$ |
| 22 | $18,6 : 10 = \underline{\quad}$ | 47 | $5 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 23 | $6,6 + 11,2 = \underline{\quad}$ | 48 | $80 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 24 | Le quadruple de 49 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $7 \times \underline{\quad} = 63$ |
| 25 | $3 \times \underline{\quad} = 24$ | 50 | Le quadruple de 75 est : $\underline{\quad}$ |