

TRAVAIL DU LUNDI 18 MAI (CM1 école Boufflers-Lille)

travail à réaliser sur une feuille à carreaux ou mieux :
utiliser un cahier pour regrouper tous les travaux jusqu'au retour en classe

- Pour les élèves de Madame Delestret et de Monsieur Baillon : Francois.Baillon@ac-lille.fr
- Pour les élèves de Madame Da Silva et de Monsieur Marquet : melanie.da-silva1@ac-lille.fr

LECTURE

Activité 1: Lire et comprendre un texte. (A envoyer par mail)

Le Livre de la Jungle est un recueil de nouvelles de Rudyard Kipling (paru en 1894) dont chacune raconte une histoire qui se passe dans la jungle, forêt de l'Inde où vivent des animaux sauvages typiques du pays, ainsi que des hommes.

1) Lis le texte

La vengeance de Mowgli

Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui.

Quand il rouvre les yeux, Mowgli voit près de lui Bagheera, couchée sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. Il n'a plus le temps de s'occuper d'eux. Il sait seulement que la fleur rouge, qui fait pleuvoir des étincelles autour de lui, se trouve à portée de main. Il se lève, se dresse autant qu'il le peut sur la pointe des pieds, attrape une branche enflammée, la casse et s'élançe vers Shere Kahn ! Celui-ci recule d'un air inquiet.

« Épargne-moi, petit d'homme !

- Me prends-tu pour un imbécile ? Si je t'épargne aujourd'hui, tu te remettras demain à ma poursuite. [Finalement, Mowgli prend pitié du tigre et lui rend sa liberté.] Et maintenant, va-t-en, disparais ! »

Alors Shere Kahn s'en va et la jungle se referme sur lui. Rudyard Kipling, Le livre de la jungle, droits réservés

2) Réponds aux questions.

1. Où se passe l'histoire ?
2. Qui est Mowgli ?
3. De qui se venge-t-il et pourquoi ?
4. Pourquoi Shere Kahn est-il inquiet en voyant arriver Mowgli ? Que devient-il ?
5. D'après le contexte, explique ce qu'est « la fleur rouge » que voit Mowgli.
 6. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : Shere Kahn – Mowgli – pour se venger – à l'aide d'une branche enflammée - menace
 - 7.

GRAMMAIRE

Activité 2 : Les verbes à l'imparfait.

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Dans l'Antiquité, les Égyptiens (bâtir) d'impressionnantes pyramides.
- b) A la fin de la journée, nous (effacer) le tableau de la classe chacun à notre tour.
- c) Il y a bien longtemps, une source (jaillir) de cette grotte.

Exercice 2 : Écris le texte à l'imparfait (A envoyer par mail)

La petite fille chemine avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombent sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou ; mais pense-t-elle seulement à ses cheveux bouclés ? Les lumières brillent aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propage dans la rue ; on fête la veille du Jour de l'An : voilà à quoi elle songe.

Hans Christian Andersen,
La Petite Filles aux allumettes.

Activité 3 : Les adverbes

Exercice 1 : Lis le texte puis réponds aux questions

Deux jours plus tard, Wolfie arrivant tranquillement au bureau de poste de Hilton Valley. Quand il poussa la porte, la petite cloche de Gussie Godiva tinta joyeusement. Gussie leva les yeux de derrière le comptoir, ajusta son monocle et regarda fixement Wolfie.

Henrietta Branford, *Avril est en danger*, trad. V. Mouriaux,
Gallimard Jeunesse.

- Écris le texte et souligne trois adverbes.
- Écris les adjectifs à partir desquels ces adverbes ont été formés.

MATHÉMATIQUES

Petite vidéo pour apprendre à poser une division : <https://vimeo.com/411785002>
mot de passe : cm1

Activité 4: Divisions posées à 2 chiffres

Exercice 1 : pose et calcule ces opérations :

- $4\ 444 : 11 = ?$
 - $2\ 820 : 12 = ?$
 - $2\ 028 : 13 = ?$
- ci)

Activité 5: Résoudre des problèmes (A envoyer par mail)

Si besoin, tu peux revoir la vidéo sur l'addition des nombres décimaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>

Problème 1 : Un chemisier coûtait 42,75€ augmente de 3,25€.
Quelle est son nouveau prix ?

Problème 2 : Samira a fait les courses chez le marchand de légumes.
Quelle somme devra-t-elle payer ?

Le ticket de caisse
Pomme : 2,43€
Poire : 2,65€
Tomates : 1,59€
Poireaux : 0,59€
Carottes : 1,10€
Salades : 0,95€

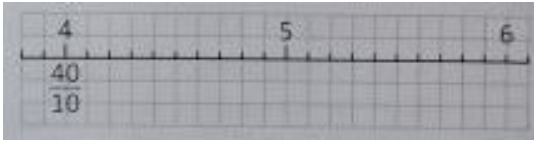
Activité 6 : Écriture fractionnaire et nombres décimaux. (A envoyer par mail)

Exercice 1 : Cherchons !

Thomas et Elsa comparent l'argent qu'ils ont dans leur porte-monnaie. Thomas a $\frac{45}{10}$ d'euros et

Elsa a 5,4€

a) Qui a le plus d'argent ? Tu peux t'aider de cette demi-droite graduée.



b. Écris la somme d'argent que possède Elsa sous la forme d'une fraction en suivant ces étapes :

- sépare la partie entière et la partie décimale du nombre.
- Transforme chaque partie en fractions décimales.
- additionne les deux fractions.

c. Écris la somme d'argent que possède Thomas sous la forme d'un nombre à virgule.

d. Georgia possède $\frac{524}{100}$ d'euros. Écris cette somme d'argent sous la forme d'un nombre à virgule.

Je retiens

→ Pour passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement, on peut :

- utiliser une **demi-droite graduée** en dixièmes ou en centièmes.

Exemples :

0	1	1,57	2	2,4
$\frac{0}{10}$	$\frac{10}{10}$		$\frac{20}{10}$	$\frac{24}{10}$
$\frac{0}{100}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{157}{100}$	$\frac{200}{100}$	$\frac{240}{100}$

• utiliser la **décomposition**.

Exemples : $\frac{24}{10} = \frac{20}{10} + \frac{4}{10} = 2 + 0,4 = 2,4$ $1,57 = 1 + 0,57 = \frac{100}{100} + \frac{57}{100} = \frac{157}{100}$

→ Dans un énoncé qui contient des informations numériques exprimées de différentes façons (fractions, nombres à virgule), il faut ramener tous les nombres **sous la même forme** avant de faire les calculs.

Exercice 2 : Recopie et relie les nombres égaux.

5,7	7,05	5,07	7,5	5,75
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
$7 + \frac{5}{10}$	$5 + \frac{75}{100}$	$\frac{57}{10}$	$5 + \frac{7}{100}$	$\frac{705}{100}$

Exercice 3 : Écris ces nombres à virgule sous la forme de fractions décimales.

6,82

15,63

1,59

9,47

0,98

Activité 7 / Calcul@tice: Séance du 18 mai

- 1) se rendre sur le site [calcul@tice](https://calculatice.ac-lille.fr/) en cliquant sur le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/>
- 2) cliquer sur l'onglet bleu : L'APPLICATION
- 3) s'identifier de la même façon qu'à l'école (login : prenom.nom1 / mot de passe : prenom).
Petite différence avec l'école : écrire le chiffre « 1 » après le nom !

SCIENCES

Activité 8: L'énergie.

*Rappel: On utilise de l'énergie **tous les jours dans la vie quotidienne**. Il y a plusieurs **sources d'énergie** présentes dans la nature (comme le bois, le pétrole, le Soleil ou le vent) qui peuvent produire plusieurs **formes d'énergie** (comme l'énergie électrique, thermique ou encore éolienne). Il existe donc de nombreuses sources d'énergie mais **ces sources ne sont pas toutes renouvelables**. L'énergie peut provenir du vent, de l'eau, du soleil : il s'agit de **sources d'énergie renouvelables**, c'est-à-dire qu'**elles dépendent d'éléments que la nature renouvelle en permanence**. L'énergie peut également provenir du pétrole, du charbon, de l'uranium : il s'agit de **sources d'énergie non renouvelables**, c'est-à-dire qu'**elles disparaîtront un jour**, car leurs réserves sur la Terre sont **limitées**.*

Je m'interroge : Comment réaliser des économies d'énergie ?

Mes hypothèses : Écris tes hypothèses dans ton cahier/sur ta feuille. Tu peux dessiner si tu le souhaites.

Regarde la vidéo et explique pourquoi la «brouette» d'Alphonse tombe en panne:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/energie/les-economies-denergie.html>

Recopie la leçon :

Plus on alimente d'objets avec une quantité d'énergie donnée (batterie), plus on consomme d'énergie. En modifiant son comportement, on peut diminuer sa consommation d'énergie : débrancher les appareils en veille, maintenir une température de 19 à 20 °C à l'intérieur des logements... On peut aussi utiliser des appareils et des équipements performants (lampes à LED...), utiliser des systèmes intelligents de gestion d'énergie (domotique), choisir si possible des sources d'énergie renouvelables.