

CM2 mardi 12 mai

FRANÇAIS

A LA POURSUITE DU LAPIN BLANC

Alice est une petite fille. Dans un large trou au pied d'une haie, elle est à la poursuite d'un lapin blanc.

Quelques instants auparavant, elle était assise près de sa grande sœur sur le gazon. Alice ne voulait pas lire. Elle rêvait. Soudain, elle a vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. Elle l'a entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! ». Alors, curieuse, Alice a sauté sur ses pieds et elle l'a suivi dans son terrier.

Et la voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, elle plonge dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, elle voit des étagères, des cartes géographiques et de belles images. Elle prend un pot de confiture, elle le repose un peu plus bas car celui-ci est vide. Mais elle ne rencontre personne. Elle n'en finit pas de tomber ! Elle songe : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la Terre ».

Alors, elle pense à sa chatte Dinah qui est si belle, elle commence même à s'endormir... Quand tout à coup, pouf ! elle atterrit sur un tas de vieux fagots. Devant elle, elle voit un long passage. Au loin, elle distingue le Lapin blanc qui court à toutes jambes. Alice part comme le vent et arrive tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne le coin : « Comme il se fait tard ! »

Elle est à deux pas de lui, mais le coin tourné, le Lapin disparaît. Elle est alors dans une salle longue et basse. Elle jette un coup d'œil autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. Elle appelle. Personne ! Alors, Alice se demande avec inquiétude comment elle va en sortir.

Récris le texte en parlant de deux souris, deux grenouilles, deux chouettes, deux lièvres. Conseils :

- Lis le texte et entoure les verbes conjugués.
- Lis plusieurs fois le texte en faisant parler Alice.
- Enfin recopie le texte avec les changements.

Pour t'aider, voici le début du texte : *Je suis une petite fille. Dans un large trou au pied d'une haie, je suis à la poursuite d'un lapin blanc.*

Exercice supplémentaire

Récris en remplaçant Mélinna par je.

Mélinna est au bord de la mer. Elle termine un château de sable puis elle prend de l'élan et elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère sous le parasol. Un peu plus tard, elle retourne sur le sable. Elle distingue alors Nadia au loin. Elle marche vers elle.

MATHEMATIQUES

- 16** Un long ruban de 126 cm est partagé en exactement 18 morceaux identiques. Quelle est la longueur de chaque morceau ?

17



Douze personnes ont diné ensemble au restaurant. La note est de 204 €. Chaque personne paiera exactement la même somme.
Combien chacune doit-elle payer ?

Problèmes

683 Damien mesure 1,40m. Marine mesure 45 cm de moins que Damien et Caroline 13 cm de plus que Marine.

Quelles sont les tailles de Marine et de Caroline ?

684 Monsieur Mestre se rend de Marseille à Montpellier, villes distantes l'une de l'autre de 170 km. Le pneu de la roue avant gauche crève alors qu'il a parcouru 142,500 km.

Quelle distance lui restera-t-il à parcourir après la réparation ?

685 Les parents des petites mésanges leur apportent la becquée jusqu'à 400 fois par jour.

S'ils ne vont chercher la nourriture qu'à 200 mètres du nid, quelle distance totale, en kilomètres, ont-ils parcourue au cours d'une seule journée ?

Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 457)

Période 5 – CM2

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | $4 \times \underline{\quad} = 36$ | 26 | $19,3 + 5,8 = \underline{\quad}$ |
| 2 | $37 \times 2 = \underline{\quad}$ | 27 | $3 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 3 | $1 + 3,5 = \underline{\quad}$ | 28 | $78,7 : 1000 = \underline{\quad}$ |
| 4 | $14 : 10 = \underline{\quad}$ | 29 | $21 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 5 | $8 \times 21 = \underline{\quad}$ | 30 | Le quart de 36 est : $\underline{\quad}$ |
| 6 | $18,2 + 11 = \underline{\quad}$ | 31 | $2 \times \underline{\quad} = 18$ |
| 7 | $4 \times \underline{\quad} = 24$ | 32 | $11,9 + 5,2 = \underline{\quad}$ |
| 8 | Le quart de 12 est : $\underline{\quad}$ | 33 | $1 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 9 | $38 \times 20 = \underline{\quad}$ | 34 | $15,6 : 100 = \underline{\quad}$ |
| 10 | $7,7 : 10 = \underline{\quad}$ | 35 | $3 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 11 | $2 \times 21 = \underline{\quad}$ | 36 | $95 \times 20 = \underline{\quad}$ |
| 12 | Le quadruple de 75 est : $\underline{\quad}$ | 37 | $9 \times \underline{\quad} = 81$ |
| 13 | $8 \times \underline{\quad} = 64$ | 38 | Le quart de 64 est : $\underline{\quad}$ |
| 14 | $62,8 : 10 = \underline{\quad}$ | 39 | $37 \times 20 = \underline{\quad}$ |
| 15 | $29 \times 2 = \underline{\quad}$ | 40 | $75,5 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 16 | $97,3 : 1000 = \underline{\quad}$ | 41 | $2 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 17 | $18 + 8,6 = \underline{\quad}$ | 42 | $12,4 + 13,9 = \underline{\quad}$ |
| 18 | $67,4 : 100 = \underline{\quad}$ | 43 | $3 \times \underline{\quad} = 21$ |
| 19 | $9 \times \underline{\quad} = 63$ | 44 | $82,1 : 10 = \underline{\quad}$ |
| 20 | $99 \times 20 = \underline{\quad}$ | 45 | $16,5 + 7,5 = \underline{\quad}$ |
| 21 | $4 \times 21 = \underline{\quad}$ | 46 | $72,4 : 100 = \underline{\quad}$ |
| 22 | $33 : 10 = \underline{\quad}$ | 47 | $1 \times 21 = \underline{\quad}$ |
| 23 | $15,6 + 17,4 = \underline{\quad}$ | 48 | $92 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 24 | Le quadruple de 38 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $8 \times \underline{\quad} = 56$ |
| 25 | $5 \times \underline{\quad} = 30$ | 50 | Le quadruple de 35 est : $\underline{\quad}$ |