

MARQUET JEREMIE
 Directeur de l'école Boufflers
 11, rue Saint sauveur
 59000 Lille

à

Tous les membres du conseil d'école :
 Mme l'Inspectrice de la circonscription de Lille1- Centre
 Mme l'Adjointe déléguée aux Politiques Éducatives
 Mme l'Adjointe déléguée aux écoles
 M le Président du conseil de quartier de Lille Centre
 M le conseiller de quartier de Lille Centre
 M le directeur des Actions Éducatives de la ville de Lille
 M le référent de site / M le directeur de la restauration
 Mme la DDEN
 Mmes et Ms les représentants des parents d'élèves
 Mmes et Ms les enseignants de l'école
 M le représentant du RASED

ECOLE BOUFLERS
COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE n°3
MARDI 6 JUIN 2017
ANNEE 2016/2017 début : 17h30

Personnes présentes:

parents d'élèves présents : M Mercier, Mme Lemettre, Mme Lefelle, Mme Holliet, Mme Bouzaïb, Mme Anane
équipe enseignante Boufflers : M Marquet, Mme Le Coutour, M Boulard, Mme Lurot, Mme Lecauchois, Mme Steunou, Mme Koprowski, M Fournier, Mme Denoeud, Mme Decalf, Mme Douchet, M Gressier, M Quilleriet, M Chalaud
service actions éducatives : M Nolevaux (DGA), M Renault
personnes excusées : Mme Luciani (IEN Lille 1 Centre), M Hanoh (Président du Conseil de quartier Centre), Mme Duriez, M Debrauwere

ACCUEIL / TOUR DE TABLE / RAPPEL DE L'ORDRE DU JOUR

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE / PROPOSITION DE L'ECOLE BOUFLERS

Le conseil d'école demande des informations quant à l'organisation scolaire pour la rentrée 2017. Monsieur Marquet explique qu'il a été destinataire, comme tous les parents d'élèves, d'un courrier signé de Madame le Maire en avril 2017. Il n'a pas d'autres informations à communiquer.

M Nolevaux prend appui sur ce courrier pour annoncer que la municipalité restait sur une organisation identique à celle de cette année. En effet, le Ministère autorise à continuer sur le même schéma afin de permettre aux différents acteurs de procéder à une évaluation objective et scientifique du dispositif mis en place. Cette évaluation sera organisée par le Ministère et ne devra pas être centrée sur l'unique question du samedi matin. Elle prendra en compte d'autres paramètres : le niveau scolaire, la pertinence des NAP, la fatigue des élèves, la fréquentation scolaire, la qualité d'assimilation des apprentissages, la concentration des enfants sur la journée et sur la semaine ... Les résultats de cette évaluation seront connus avant décembre 2017.

M Nolevaux rappelle aussi que les questions des vacances scolaires et de la durée de la pause méridienne devront aussi être abordées. Les avis des enseignants et des parents d'élèves seront pris en compte. Une décision sera donc prise pour la rentrée 2018.

Le conseil d'école s'étonne que l'évaluation n'ait pas été prévue par la réforme des rythmes scolaires dès septembre 2013. Pour être le plus objectif et scientifique possible, la démarche aurait dû se baser sur une évaluation initiale qui aurait servi de référence. M Marquet rappelle que, depuis plusieurs années, les évaluations du niveau scolaire des élèves à l'entrée du CP et des élèves de CE2, CM1 et CM2 existent et que les résultats sont connus.

La question de proposer une nouvelle organisation pour la rentrée scolaire 2017 est posée. Le retour à la semaine de 4 jours, comme cela est envisagé sur Marcq en Baroeul, est évoqué.

M Nolevaux demande si la DSDEN a à nouveau consulté les conseils d'école en ce sens. M Marquet rappelle que le conseil d'école a la possibilité de proposer des formes d'organisation scolaire. Cela fait partie de ses attributions.

M Nolevaux explique que, si proposition il y a, le conseil d'école recevra « une fin de non recevoir » pour la rentrée 2017. Il encourage le conseil à réfléchir pour la rentrée 2018.

Après discussion, le conseil d'école décide, conformément à ses prérogatives, de refaire une proposition d'organisation de la semaine scolaire et ce pour la rentrée 2017.

Une nouvelle proposition sera faite lors du premier conseil d'école 2017/2018 pour la rentrée 2018.

Les remarques sont les mêmes que celles exposées le 2 février 2017.

Le conseil d'école souhaite :

augmenter le temps de travail le matin (commencer à 8h30 au lieu de 8h40 et terminer à 12h00 au lieu de 11h40) ; les spécialistes, les scientifiques et les chronobiologistes s'accordent à penser que le temps de travail du matin doit être augmenté et mis à profit de manière différente.

réinstaurer 8h30 comme heure de début de classe : depuis septembre 2014, nous constatons une augmentation de la fréquentation des élèves en garderie du matin.

ne pas allonger la pause méridienne (2 heures de 12h00 à 14h00)

avoir un après-midi totalement consacré aux NAP. Les activités proposées lors des NAP pourraient gagner en qualité et en diversité. Les animateurs auraient alors le temps de se rendre avec les enfants sur les différentes infrastructures de la Ville (piscine, hall de glisse, parc, musées ...). Ceci permettrait aussi de réduire le nombre de transitions entre temps scolaire et temps périscolaire qui sont chronophages. L'après-midi consacré aux NAP pourrait alors changer (pourquoi pas le jeudi ou le mardi après-midi?)

aménager les espaces, les temps d'apprentissages et retravailler les emplois du temps. L'augmentation du temps de travail du matin nécessiterait de revoir les emplois du temps afin d'optimiser les temps de concentration, d'attention et d'écoute des élèves.

travailler le mercredi matin : depuis 3 ans, certaines familles ont pris l'habitude de transgresser et de se soustraire à l'obligation scolaire. Ce sont les élèves qui en ont le plus besoin qui sont absents le samedi matin. Quel est le message envoyé aux enfants ? La question de la parentalité est donc posée.

La proposition du premier conseil d'école est projetée et à nouveau explicitée :

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| 7h-8h30 | GARDERIE | GARDERIE | GARDERIE | GARDERIE | GARDERIE |
| 8h30-12h00 | TEMPS SCOLAIRE | TEMPS SCOLAIRE | TEMPS SCOLAIRE 11H45 | TEMPS SCOLAIRE | TEMPS SCOLAIRE |
| 12h00-14h00 | CANTINE | CANTINE | CANTINE ou retour à la maison | CANTINE | CANTINE |
| 14h00-16h15 | TEMPS SCOLAIRE | TEMPS SCOLAIRE ou NAP | ALSH pour les élèves concernés | NAP | TEMPS SCOLAIRE |
| 16h15-18h30 | GARDERIE | GARDERIE | GARDERIE | GARDERIE | GARDERIE |

Faute de voix contraire, la proposition est adoptée par le conseil d'école.

BILAN DES ACTIONS INSCRITES AU PROJET D'ECOLE

Notre projet d'école arrive à échéance et il est temps d'en tirer un bilan sur les quatre années écoulées.

Alimenter le site internet de l'école :

Le site internet est régulièrement alimenté depuis février 2014. C'est un bel outil de valorisation des travaux des élèves et de l'équipe pédagogique mais aussi un très bon support de communication (classes de découverte, appels aux dons ...). Nous sommes fiers de ce site internet.

Depuis plusieurs conseils d'école, nous proposons aux animateurs de l'Espace Éducatif de mettre en ligne quelques actions ou activités réalisées lors des NAP. La proposition est à nouveau faite.

Les parents sont très satisfaits du site internet de l'école.

Entretenir le partenariat avec les structures autour de l'école (CMP, DRE, école de Musique) :

Si le partenariat avec le Centre Social « La Busette » est en nette évolution, nous regrettons d'être sortis du dispositif DRE. Le dispositif permettait un accompagnement éducatif pour quelques familles et semblait porter ses fruits. Nous souhaiterions donc pouvoir réintégrer le dispositif afin de suivre nos élèves les plus fragiles. De la même manière, plusieurs actions de découverte (atelier cordes...) étaient mises en place avec l'école de musique de Lille Centre. Depuis la restructuration des écoles Lalo et Boufflers, nous regrettons que ces actions ne soient plus conduites.

M Nolevaux explique que les secteurs d'intervention du DRE dépendent de la géographie des quartiers inscrits en « Politique de la Ville ». Afin de permettre un accompagnement des élèves les plus fragiles, il nous encourage à nous rapprocher de Madame Bisiaux afin de remettre en place le dispositif « Coup de Pouce » au sein de l'école (dispositif que nous avons abandonné il y a 3 ans faute d'enseignant volontaire).

Créer des albums ou des contes ET liaison GS/CP (outils, temps de partage) :

Depuis 4 ans, une liaison GS/CP est organisée avec l'école Wicar. Durant 3 ans, les élèves ont partagé des moments pour écrire des albums « à la manière de ... ». Cette année la liaison était dirigée vers les mathématiques sous la forme de petits défis coopératifs. La liaison s'opère aussi sur les temps périscolaires. Les élèves de GS participent à des activités au sein de l'école Boufflers sur les temps du soir notamment et ce depuis plusieurs années.

Lire pour les autres (classe à classe, liaison GS/CP, « Lire et faire lire », salon de lecture...) :

Le salon de lecture a été une belle réussite pendant près de 4 ans. Malheureusement, depuis 2 ans, nous ne le mettons plus en place. Une nouvelle idée ou une nouvelle formule sera la bienvenue afin de remettre en place ce beau moment de partage pour le prochain projet d'école.

Intégrer au mieux les enfants à profil grâce à la présence d'une ULIS et d'une UPE2A.

Le taux d'inclusion est en constante hausse depuis quelques années. Tous les élèves de l'ULIS sont inclus en milieu ordinaire dont deux élèves à 100%. C'est une vraie réussite qui est saluée par le conseil d'école.

Madame Le Coutour précise que les animateurs du périscolaire sont aussi très sensibles à cette question et remercie Laurent Renault et son équipe pour leur prise en compte des élèves de l'ULIS.

Assurer la mise en place des conseils de délégués :

Depuis la restructuration de l'école, un conseil de délégués a été mis en place. D'abord ouvert aux élèves de CE2, CM1 et CM2, le conseil de délégués a intégré petit à petit les élèves de CE1 puis les élèves de CP cette année. Les élèves prennent à cœur de défendre leurs positions et propositions. Certains font des recherches et préparent des « dossiers » avant de venir en conseil. L'équipe enseignante sent une réelle amélioration des prises de parole. Les comptes-rendus sont disponibles sur le site internet de l'école.

Nous étions partis sur une base de 2 ou 3 réunions par an. Cette année les délégués se sont réunis 4 fois. C'est encore trop peu, il faut absolument en repenser l'organisation afin de mettre encore plus en avant la parole des enfants. Il semble essentiel de garantir au moins 5 réunions des délégués sur une année.

Participer activement aux différents plans de la ville de Lille :

Depuis plusieurs années, les enseignants de l'école s'engageaient dans des projets en partenariat avec les différents plans de la Ville de Lille.

L'année prochaine, nous avons décidé de ne participer à aucun plan.

L'équipe enseignante regrette un problème de « compatibilité » entre les projets de classe issus du projet d'école et les projets portés par les Plans. Le plan lecture (ARTS) et le plan musique sont évoqués.

M Nolevaux entend et comprend notre volonté de créer un « parcours » pour chaque élève. Cette idée intéressante et peut être soutenue par la municipalité. Il rappelle toutefois le cadre des appels à projet et la volonté municipale d'offrir des situations d'apprentissages riches via les « Plans » à toutes les écoles de la Ville.

Les parents d'élèves comprennent la position de l'équipe enseignante mais regrettent que les plans ne soient pas utilisés l'année prochaine.

Enseigner différentes disciplines en anglais :

En trois ans d'expérimentation, notre projet porte ses fruits. Les évaluations du niveau A1 en anglais montrent une nette augmentation des compétences linguistiques de nos élèves. De plus, nous avons un excellent retour des professeurs d'anglais du collège Franklin. Cela nous encourage à poursuivre dans cette voie. Nous avons bénéficié pendant 3 ans de l'appui d'une assistante langue recrutée par les instances académiques et d'une stagiaire de Leeds depuis 2 ans recrutée par la mairie de Lille. Nous attendons une réponse concernant l'assistant « langues vivantes » pour l'année 2017/2018. De plus, des « NAP-Langues » viennent appuyer le projet d'école et participent à sa mise en œuvre.

Rappel des actions menées durant les 3 dernières années :

CE1 : arts plastiques, CE2 : théâtre et littérature, CM1 : EPS, CM2 : mathématiques /sciences)
Travailler la civilisation anglo-saxonne (échanges avec une classe anglaise / faire des exposés)
Monter une chorale en anglais
Découvrir une autre culture (petits déjeuners / civilisation / exposés / Fêtes Nationales)
Correspondre avec une école anglo-saxonne à l'écrit
Fabrication de films d'animation en anglais (lors des APC)
Voyage de fin d'année en Angleterre pour les CM2 (cofinancement OCCE /DDEN / subventions mairie / subventions parlementaires / actions des parents). Les 3 voyages ont totalement été financés ; ils étaient entièrement gratuits pour les familles.

Classes de découverte des CP : Depuis deux ans, presque tous les élèves de CP ont bénéficié d'une classe de découverte (Morbecque ou Phalempin). Toujours avec cette idée de « parcours », nous souhaiterions que chaque élève puisse bénéficier d'un tel projet au cours de sa scolarité. L'équipe enseignante a décidé de formuler une demande chaque année pour tous les élèves de CP. Cette action devra être inscrite au prochain projet d'école.

Classes civiques pour les CM2 : De la même manière il serait intéressant que chaque élève de CM2 puisse bénéficier de cette semaine riche en apprentissages et découvertes. La participation à ces « classes civiques » sera aussi inscrite au prochain projet d'école.

Formation aux premiers secours pour les CM2 : depuis deux ans, les élèves de CM2 passent un diplôme « Premiers Secours » avec le concours de l'UNASS. Le coût est de 5 euros par élève, totalement pris en charge par la coopérative scolaire. Cette action sera inscrite au prochain projet d'école.

Accueillir les familles / cafés de parents / moments conviviaux / fête de la soupe : ce sont des moments forts qui sont à revoir et à rendre plus réguliers. Un travail sur la parentalité semble nécessaire car de nombreuses familles s'éloignent de l'école.

Les parents apprécient l'accueil mis en place chaque matin.

TOUTES LES ACTIONS INSCRITES AU PROJET D'ECOLE p 10 ONT ETE REALISEES durant les 4 années écoulées hormis l'installation d'un Espace Ludique en lien avec le MEN.

Deux actions ont été abandonnées : **Coup de Pouce Clé** faute d'enseignant volontaire en CP et **l'atelier cordes** à l'école de musique suite à la restructuration de l'école Boufflers.

Axe prioritaire 1 / Les sciences, les mathématiques et les TUIC : si le volet « informatique » est fortement travaillé à l'école surtout au niveau des classes de CM1 et CM2 (audacity, recherche internet pour exposés, traitement de textes, didapages, powerpoint, programmation informatique sur Scratch ...), il faudra orienter nos travaux vers les recherches mathématiques et automatiser les recherches géométriques. Le volet « sciences » doit aussi être plus développé en nous appuyant sur les propositions des délégués en installant une salle « sciences », en achetant du matériel pédagogique et en le mutualisant.

Axe prioritaire 2 / Maîtrise de la langue : volet bien travaillé au sein de l'école. Nous pourrions peut-être aboutir un peu plus souvent à des produits finis comme des petits livres, des recueils de poèmes ... L'équipe enseignante a constaté que le niveau des élèves accueillis à l'entrée du CP n'était pas toujours satisfaisant ; nous accueillons de plus en plus d'enfants dans la difficulté scolaire. Heureusement les situations mises en œuvre dans les classes (cahier d'écrivain, pédagogie différenciée, présence du RASED, APC et stages de remise à niveau, mutualisation des pratiques, mise en place du porte-vues ...) permettent d'améliorer les compétences de chaque enfant

Axe prioritaire 3 / L'ouverture culturelle et le vivre ensemble : ce point est beaucoup travaillé au sein de l'école. Nous profitons de notre position centrale afin d'aller au musée des Beaux Arts, au Tripostal, aux archives, à l'Atelier Galerie Bleu, au théâtre, dans les Maisons Folies ... c'est une réelle chance de travailler dans une ville qui propose autant de choses au niveau culturel.

Au niveau du « vivre ensemble », l'équipe pédagogique et les parents sont mobilisés (accueil, départ des élèves, fête de la soupe, moments conviviaux, fête de rentrée ...). Pourtant, certaines familles restent « éloignées » de l'école malgré la présence effective des enseignants. Il faudra réfléchir à de nouvelles actions afin de créer de nouveaux moments d'échanges (cafés de parents, auberges espagnoles ...)

Axe prioritaire 4 / « volet langues vivantes » : chacun s'accorde à dire que depuis 3 ans, ce volet est une belle réussite grâce notamment aux assistantes langues (Éducation Nationale et Mairie). Le niveau des élèves en anglais est vraiment très satisfaisant. Le temps et l'énergie investis dans ce domaine ont vraiment porté leurs fruits. Il va falloir maintenant rebondir et renouveler le projet, continuer à produire des outils communs ...

M Marquet précise que nous sommes dans la dernière année de notre projet d'école. Il faudra le repenser au regard des nouvelles priorités ministérielles et académiques. Le conseil d'école propose de s'appuyer sur ce qui se fait actuellement (notamment sur le volet « Langues Vivantes ») afin de conserver les actions qui fonctionnent et qui portent leurs fruits.

Un volet sur les élèves à « besoins éducatifs particuliers » pourrait aussi être rédigé et mis en place (intelligences multiples, enfants précoces, hyperactifs ...).

BILAN DES ACTIONS MENEES PAR LES PARENTS (année 2016/2017)

Notre projet d'école est ambitieux et nécessite des financements. Les parents d'élèves ont mené différentes actions afin de nous aider à récolter les fonds nécessaires. Nous les en remercions.

Voici les principales actions :

Actions parents :

Fête de rentrée : 1013,30 euros

Vente de Jacinthes : 342,39 euros

fête de la soupe : 164,50 euros

vente de crêpes : 105 euros

vente de plantes aromatiques : 269 euros

FPH : en attente

Total : 1894,19 euros + FPH (en attente)

Action école :

subvention OCCE : 200 euros

subvention commission école : 600 euros

vente de calendriers : 610 euros

Réserves Parlementaires : 2000 euros (exercice 2016)

Réserves Parlementaires : 2000 euros (exercice 2017)

Total : 5410 euros

PORTES OUVERTES

Décision avait été prise de ne pas les organiser avec Wicar lors des conseils d'école précédents.

L'école Boufflers organisera ses portes ouvertes un vendredi soir.

Les enseignants organisent les Portes Ouvertes avec les élèves (expositions, restitutions chorale, mise en place de musées, de salle de cinéma, mise en valeur du travail des élèves, ...).

Les dictionnaires offerts par la mairie de Lille aux élèves de CM2 seront remis lors de ces Portes Ouvertes.

Nécessité d'assurer la sécurité aux entrées et sorties et donc d'avoir suffisamment de parents.

M Marquet se réserve le droit d'annuler les Portes Ouvertes pour toute raison qui lui semblerait justifiée.

PREVISION D'EFFECTIFS RENTREE 2017

Voici les chiffres prévus (actualisation au 6 juin) pour la rentrée 2017 :

CP : 48
CE1 : 65
CE2 : 56
CM1 : 47
CM2 : 54

Soit un total de 270 élèves attendus. Les élèves d'ULIS sont comptabilisés dans ces effectifs.

La structure pédagogique de l'école pourrait ressembler à :

2 CP
2 CE1
1 CE1/CE2
2CE2
2 CM1
2 CM2
1 dispositif ULIS
½ dispositif UPE2A

Rappel du constat réalisé lors du dernier conseil d'école : « **Dans ces effectifs, il reste à noter que 17 élèves ont un PPS et qu'une quinzaine d'élèves bénéficient ou ont bénéficié du dispositif UPE2A. De plus, 3 élèves non francophones ont été scolarisés à l'école depuis. Nous sommes donc sur un pourcentage de 13,5 % d'enfants dits « à profil » sans compter les enfants à besoins éducatifs particuliers ou ceux bénéficiant du RASED et/ou d'un PPRE qui montent ce pourcentage à 22%.**

Le temps passé à l'accompagnement pédagogique des élèves, à la tenue de réunions pluridisciplinaires, à la régulation de leur inclusion/intégration dans le milieu ordinaire, au soutien aux familles ... est conséquent.

Dans de telles conditions, une moyenne inférieure à 25 élèves par classe reste nécessaire et indispensable afin d'atteindre les objectifs d'une scolarisation efficiente pour tous. »

L'accueil des élèves de CP (le jour de la rentrée):

L'expérience de cette année a été concluante. Tous les enseignants étaient disponibles pour l'accueil des CP.

Les autres élèves ont été accueillis 30 minutes plus tard. Il n'y a pas eu de problème particulier.

Nous décidons d'opérer de la même manière pour la rentrée 2017.

Les élèves de CP seront donc accueillis par l'ensemble de l'équipe enseignante à partir de 8h20. Ils pourront monter en classe et prendre possession de leur nouvel environnement avec leurs parents.

Les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 seront accueillis à partir de 9h00 dans la cour de récréation (entrée par l'avenue Kennedy).

Nous remercions la mairie qui mettra à disposition des animateurs du périscolaire afin de prendre en charge les plus grands non accompagnés d'un parent qui arriveraient à 8h30.

FOURNITURES SCOLAIRES

Les listes de fournitures scolaires pour la rentrée 2017 sont détaillées et validées par le conseil d'école. Elles sont en libre accès sur le site internet de l'école onglet « rentrée 2017 ».

DEMANDES ET REMERCIEMENTS

Remplacement des ordinateurs de la salle informatique :

En réponse au dernier conseil d'école, la ville de Lille nous a répondu que le service Qualité et Services aux Publics prenait en considération notre demande pour le remplacement des ordinateurs de la salle informatique. Nous remercions la Ville de Lille et demandons à Monsieur Nolevaux si un échéancier est prévu.

Monsieur Nolevaux nous explique qu'un plan pluriannuel de renouvellement du matériel informatique pour un coût total de 300 000 euros est mis en œuvre par les services de la Ville. Il ne peut nous répondre en ce qui concerne l'échéancier mais nous affirme que la politique de la Ville est de doter toutes les écoles pour assurer l'égalité de traitement de chaque école. Il est question de doter les écoles de tablettes numériques, le prestataire n'est pas encore choisi.

Nous posons la question de l'utilité et de l'utilisation des tablettes en classe et disons notre préférence pour le renouvellement des ordinateurs de la salle informatique.

Dotation en paniers de basket :

Les services de la mairie ont aussi pris en considération la demande des délégués de classe concernant les paniers de basket. Un agent du service des sports est venu prendre la mesure de nos besoins et a rédigé un devis pour le service des actions éducatives. Nous attendons leur retour et les remercions. Une information parviendra au conseil de délégués très rapidement.

Remerciements

Le Conseil d'École remercie la municipalité pour :

- les tickets de métro pour les sorties pédagogiques / le bus pour Vimy
- les trois classes de découverte des CP
- les classes civiques pour les CM2
- la mise en sécurité des portes de classe (changement des serrureries intérieures)



Demande spécifique à la mise en place du PPMS :

La dotation en talkie-walkie (environ 25 pour le groupe scolaire) : M Nolevaux nous annonce qu'aucune décision n'a été prise suite à la réunion avec la DSDEN et que les services de la Ville ont fourni des cornes de brume dans les malles PPMS.

Demandes diverses

La mise en sécurité des portes de cour (condamnation des serrureries extérieures)
L'installation de porte-affiches devant chaque salle de classe
La rénovation des toilettes côté Kennedy (1er et 2ème étage)
Réparation de la tringle à rideau de la classe de CE2 de Mme Steunou

Le conseil d'école prend fin à 20h00

| Le secrétaire de séance | Le Président |
|---|--|
|  |  Marquet Jérémie Directeur de l'école Boufflers 11, rue Saint Sauveur 59000 Lille |