

# Plan de travail du 09/06/2020

Au programme aujourd'hui :

- Mathématiques : le jeu de la cible / balances et mesures de masse
- de la lecture
- Arts visuels

•  écrit Sur ton cahier, écris la date à l'aide de ton porte-vues.

•  compte Chronomaths: Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

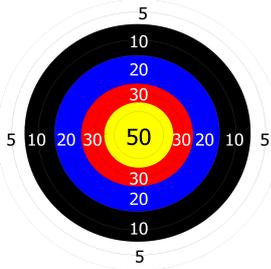
$67 + 5 =$	$56 + 4 =$	$46 + 4 =$	$35 + 20 =$
$46 + 6 =$	$46 - 3 =$	$7 + 36 =$	$6 + 45 =$
$90 + 8 =$	$75 + 6 =$	$93 + 3 =$	$36 + 40 =$
$64 - 4 =$	$35 + 8 =$	$24 + 5 =$	$48 - 10 =$
$78 + 7 =$	$73 - 5 =$	$6 + 3 =$	$96 - 30 =$

Aujourd'hui, j'ai réussi \_\_\_\_\_ calculs en 3 min ! Bravo !

Mathématiques

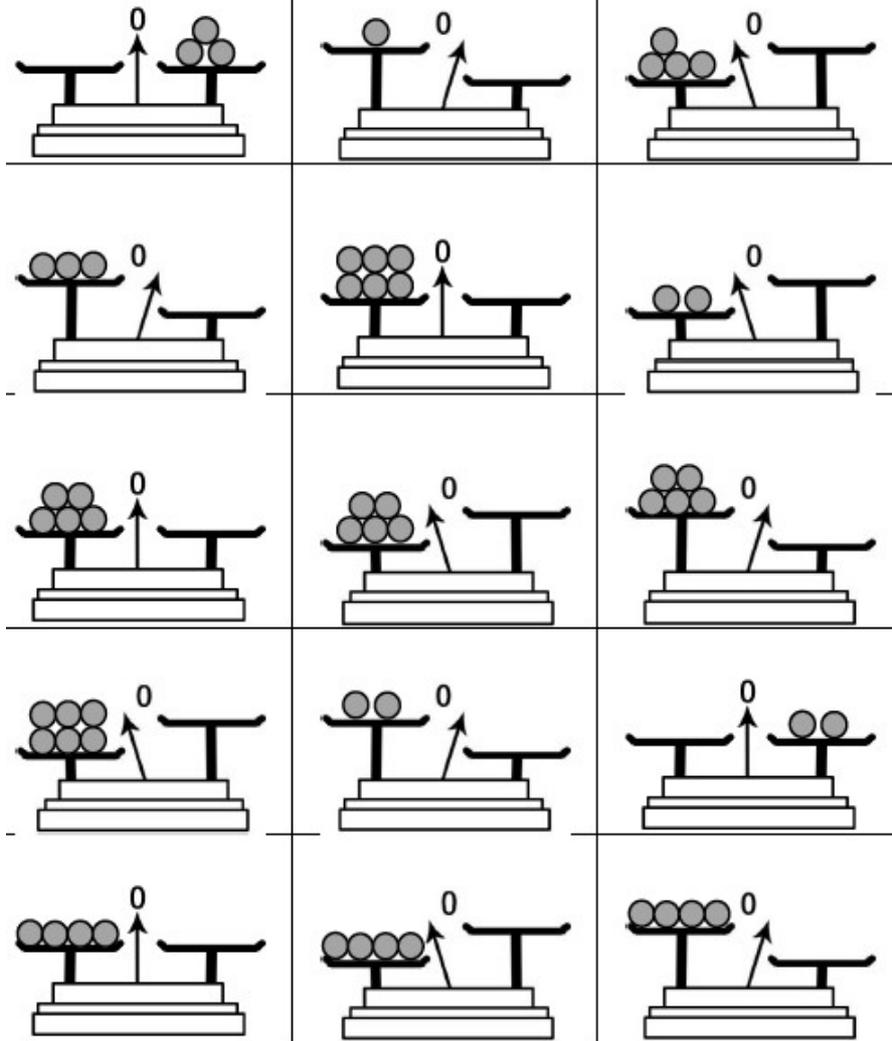
## 1. Le jeu de la cible

Sami et Julie jouent sur la cible suivante :

	Chacun doit tirer 3 flèches. Voici leurs feuilles de score :
Sami	Julie
5 / 50 / 20	30 / 30 / 5
Calcule le score de Sami.	Calcule le score de Julie.

Qui a gagné ? C'est \_\_\_\_\_ qui a gagné.

2. Balances et mesures de masse : dessine le bon nombre de billes sur le plateau vide.  
**Attention, cela doit correspondre à ce qu'indique la balance !**



Source : [http://www.les-coccinelles.fr/lienpage2/grandeurmesure/mesures/masses/mesures\\_masses\\_%283%29\\_comparaison.pdf](http://www.les-coccinelles.fr/lienpage2/grandeurmesure/mesures/masses/mesures_masses_%283%29_comparaison.pdf)

Range les objets suivants (tasse – ciseaux - stylo) du plus léger au plus lourd.


Source : <http://ekladata.com/YDGPds2tRnqU6QFdtZCxJRGtlg.jpg>

## 1- Devinettes

Rappel : Comme nous l'avons vu hier quand le mot est au masculin (un, le) on écrira **eil, ouil, ail, euil**

au féminin (une, la) on écrira **eille, ouille, aille, euille**

Complète les mots avec **eil, ouil, ail, euil** ou **eille, ouille, aille, euille** (cette fois ne regarde pas ton livre !)

Le photographe utilise un appar... photo.

Mes parents me donnent un bon cons.....

Je bois avec une p.....

À Phalempin il y a des chevr.....s.

Il n'est pas sage c'est une can.....

Ce château est protégé par une mur.....

Le train roule sur les r.....s

Dans la mare j'entends la gren.....

## 2- Recopie les mots que tu as trouvé dans ton cahier



# ARTS VISUELS

## Une dictée sous-marine

### 1/ Matériel

une feuille blanche  
des crayons de couleur

### 2 Consigne

Prends ta feuille horizontalement.

Voici la dictée qu'un adulte va te lire. Tu ne vas pas l'écrire mais la dessiner. Ecoute attentivement toute la dictée une première fois. Ensuite dessine en prêtant attention à chaque information!

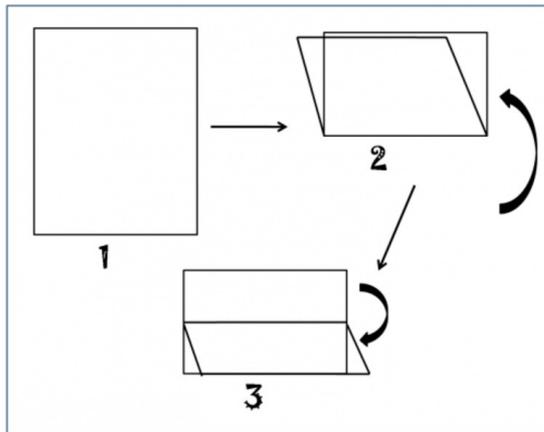
**Un gros poisson rouge est en haut de la feuille. En dessous de lui, une tortue verte se promène. Elle se dirige à droite vers les deux étoiles de mer roses, la grande et la toute petite, qui sont au bord de la feuille.**

**De l'autre côté à gauche, un serpent de mer bleu cherche trois petits poissons jaunes qui s'enfuient vers le haut. Des algues grises sont partout dans tous les coins de la feuille. En bas, un coquillage orange observe cette scène.**

Tu peux ensuite remplir le fond sous-marin avec les couleurs de ton choix.

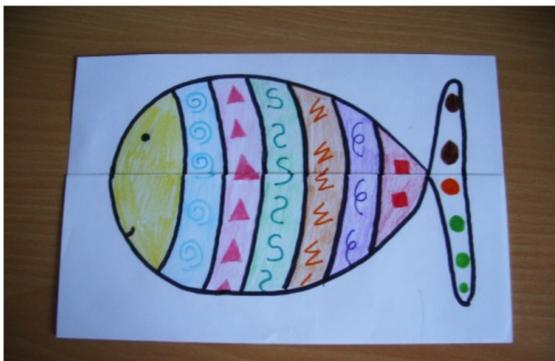
### **Prolongement : dessiner un poisson surprenant.**

Prends une feuille A4, plie-la en deux puis replie en deux uniquement le premier volet dans l'autre sens comme sur le dessin suivant.



Dessine un poisson sur la feuille fermée puis déplie et termine le poisson, amuse-toi et crée la surprise.

AVANT



APRES

