

TRAVAIL DU MARDI 9 JUIN (CM1 école Boufflers-Lille)

travail à réaliser sur une feuille à carreaux ou mieux :
utiliser un cahier pour regrouper tous les travaux jusqu'au retour en classe

- Pour les élèves de Madame Delestret et de Monsieur Baillon : Francois.Baillon@ac-lille.fr
- Pour les élèves de Madame Da Silva et de Monsieur Marquet : melanie.da-silva1@ac-lille.fr

LECTURE

Activité 1: Lire et comprendre une fable de Jean de La Fontaine (A envoyer par mail)

Hier, nous avons vu que Jean de la Fontaine personnifiait les animaux par le dialogue et l'association à un défaut humain. Aujourd'hui, nous allons travailler plus particulièrement sur le dialogue.

La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le Bœuf

Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse s'étend, et s'enfle, et se travaille
Pour égaler l'animal en grosseur,
**Disant : « Regardez bien, ma sœur ;
Est-ce assez ? Dites-moi ; n'y suis-je point encore ?
- Nenni. – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?
- Vous n'en approchez point. » La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.**

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
Tout petit prince a des ambassadeurs,
Tout marquis veut avoir des pages.

Jean de La Fontaine, *Fables*, Livre premier, 1668, ©Imprimerie nationale, 1985

1. Dans le passage en gras, quels sont les indices qui montrent qu'il s'agit d'un dialogue ?
2. J'ai écrit les phrases du dialogue en deux couleurs différentes. Pourquoi à ton avis ? Qui parle en bleu et qui parle en vert ?
3. Rappelle-toi du dialogue dans un récit, comment est-il présenté pour pouvoir reconnaître les différents tours de parole. Comment pourrait-on présenter ce dialogue. Écris-le.
4. Je te propose de lire une autre fable d'Esopé. Puis souligne tous les verbes de parole.

La cigale et la fourmi

C'était en hiver ; leur grain étant mouillé, les fourmis le faisaient sécher. Une cigale qui avait faim leur demanda de quoi manger. Les fourmis lui dirent : « Pourquoi, pendant l'été, n'amassais-tu pas, toi aussi, des provisions ? — Je n'en avais pas le temps, répondit la cigale : je chantais mélodieusement. » Les fourmis lui rirent au nez : « Eh bien ! dirent-elles, si tu chantais en été, danse en hiver. »

Esopé, *Fables*, VII – VI siècle avant JC (gallica.bnf.fr)

5. A ton tour de t'entraîner sur le dialogue. Remplace au bon endroit les verbes de parole.
Répéta – répondit – demanda – expliqua – dit

- Bonjour,le Loup à la fourrure blanche, qui êtes-vous ?
- Et vous ?le Renard, agressif
- Je me nomme Socrate.
- Socrate ?le Renard. Votre nom me dit quelque chose.
- Vous avez déjà certainement entendu parler de moi, je suis un philosophe grec.
- Un pholi quoi ?le Renard.
- Pas un pholi, un philosophe,Socrate.

6. Imagine un petit dialogue entre le bœuf et la grenouille après l'éclatement de la grenouille envieuse ...

Tu peux utiliser les verbes de parole suivants : expliquer, rétorquer.
N'oublie pas les marques de ponctuation : « » -

Le dialogue peut commencer ainsi :

Le bœuf étonné, regarda la grenouille et s'exclama : « Mince alors ! Elle a éclaté !
La grenouille ...

GRAMMAIRE

Activité 2: Adjectif et complément du nom

Exercice 1 : Recopie les phrases et souligne le complément du nom, entoure la préposition et relie par une flèche le nom qu'il complète.

- a. Les parents de Raphaël assistent souvent à des concerts de jazz.
- b. Vous n'aimez pas les bonbons à la menthe.
- c. Simon pratique le hockey sur glace.
- d. A la crêperie du port, on appréciait surtout les crêpes au chocolat et aux amandes.
- e. J'ai acheté un très beau pantalon en coton rue de la Monnaie.

Exercice 2 : Recopie le texte, puis souligne en rouge les adjectifs et en vert les compléments du nom.

Le bureau de mon père était une pièce extraordinaire. Quoique de petites dimensions, il ressemblait à une véritable caverne d'Ali Baba. Il contenait des objets exotiques du monde entier. Mon père était un collectionneur passionné.

Exercice 3 : Complète les noms en gras avec des adjectifs ou des compléments du nom
Aide-toi du dessiner

C'était une belle **matinée**. Lucas était assis sur les **marches** devant la **maison**. Il aperçut une **fille**. Elle était vêtue d'une **robe** et d'une **verte**. Il lui adressa un **sourire**.



MATHÉMATIQUES

Activité 3 : Calcul

Calcule ces opérations :

$$84,1 : 10 = \quad 53 : 10 = \quad 2,9 : 10 = \quad 46,4 : 10 = \quad 10\,500 : 10 = \quad 710,7 : 10 =$$
$$84,1 + 710,7 = \quad 356,8 - 176,9 = \quad 46,4 \times 2,9 =$$

Activité 4 : Résoudre des problèmes (A envoyer par mail)

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité. Tu n'as pas besoin d'écrire de phrase réponse.

a) Pour skier 2 jours, le forfait coûte 22 €. Combien doit-on payer pour 4 jours ? 8 jours ? 1 jour ?

Nombre de jours de ski	2	4	8	1
Prix (en euros)	22			

b) La masse de 6 pommes est de 1 200 g. Combien pèsent 12 pommes ? 3 pommes ? 9 pommes ?

Nombre de pommes	6	12	3	9
Masse (en grammes)	1 200			

Activité 5 : Les nombres décimaux (A envoyer par mail)

Exercice 1 : Range chaque liste de nombre dans l'ordre décroissant

a. 16,1 – 16,56 – 16,9 – 15,8 – 16,24

b. 6,36 – 6,7 – 6,63 – 6,07 – 7,6

Exercice 2 : Recopie et encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

a. <4,9<..... b.<10,45< c.>0,9>..... d.<10,1<... e.<12,09<.....

Exercice 3 : Écris ces fractions décimales sous forme de nombres à virgule

a. $\frac{3}{10}$

b. $\frac{37}{10}$

c. $\frac{20}{100}$

d. $\frac{25}{100}$

e. $\frac{1}{100}$

Exercice 4 : Écris ces nombres à virgule sous forme de fractions décimales.

a. 3,7

b. 10,02

c. 0,6

d. 4,17

e. 0,16

Activité 6 : Origami grenouille

Hier et aujourd'hui, nous avons étudié la fable « La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le Bœuf » de Jean de la Fontaine. En arts plastiques, nous allons créer notre propre grenouille. Suis les étapes et décore ta grenouille.

ORIGAMI GRENOUILLE

