

# CM2 mardi 16 juin

## FRANÇAIS

### LE DÉPART DE SAMANI

Étant enfant, Samani a mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes sont morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien est toujours triste. Alors il décide un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'est pas encore levé, Samani prend son arc et ses flèches, il attache solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possède et il part. En chemin, il rencontre Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci n'est pas surpris du départ de Samani car il a deviné depuis longtemps la décision du jeune homme. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marche pendant plusieurs jours car il veut s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mange des baies et du gibier et il boit l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devient un Indien solitaire.

**1) Trouve la phrase exclamative du texte et dis ce qu'elle exprime.**

**2) Recopie les parties de phrases négatives du texte, entoure les négations et récris-les à la forme affirmative.**

**3) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en rouge, en vert le groupe verbal, en noir le ou les compléments circonstanciels s'il y en a.**

**Dans le groupe verbal, souligne le verbe et donne son infinitif.**

**Précise quelles informations les compléments circonstanciels apportent à la phrase (temps, lieu, manière).**

**Indique la nature des sujets (groupe nominal, nom propre, pronom personnel).**

1. Un matin, il prend son arc et ses flèches.

2. En chemin, il rencontra Nenotka.

3. Il but l'eau des ruisseaux.

4. Enfin, le jeune Indien installe son campement près d'une rivière.

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

pour oublier – le jeune Indien – le mal qu'il a fait – très loin de son village – part – un jour

**5) Dans la phrase suivante, identifie le verbe et le sujet :**

*Samani est toujours triste.*

Sur quel élément de la phrase le mot *triste* apporte-t-il un renseignement ?

Nomme le verbe qui sépare les deux éléments.

Récris la phrase en mettant le sujet au pluriel.

Tu remarqueras que l'adjectif qui donne un renseignement sur le sujet se met alors au pluriel.

Refais le même travail avec la phrase *Il devient un Indien solitaire.*

## **Exercices supplémentaires**

Récris les phrases à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain d'un fermier – leur tente

Recopie chaque phrase, entoure le sujet en rouge, le groupe verbal en vert et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un en noir. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif.

1. Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

2. Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

3. En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

4. Dans le désert, à la nuit tombée, la température baisse vite.

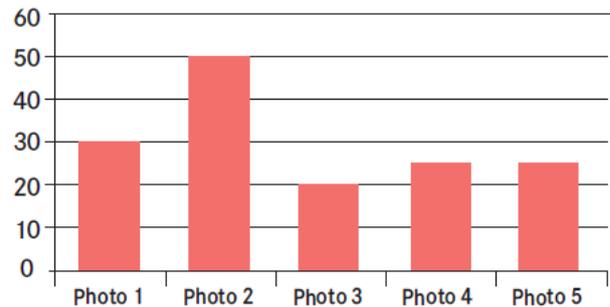
# MATHEMATIQUES

1 Alice a pris 2 photos du même paysage et les a sauvegardées sur le disque dur de son ordinateur. Elle constate que les 2 photos occupent au total 4,8 Mo (méga-octets). Elle prend 8 nouvelles photos dans les mêmes conditions. Toutes les photos occupent donc la même quantité de Mo. Quelle est, en Mo, la place occupée par les 10 photos ?

2 Lors d'un concours de photos, chaque élève devait choisir une photo parmi les 5 photos présentées.

Le résultat du concours est donné par ce diagramme. La hauteur d'une barre représente le nombre de voix obtenues par la photo correspondante.

Nombre d'élèves



- Quelle est la photo gagnante ?
- Combien de voix a-t-elle obtenues ?
- Combien d'élèves au total ont voté lors de ce concours ?

4 Le film *Titanic* a été l'un des plus grands succès mondiaux du cinéma. Des articles de presse indiquent qu'il aurait rapporté 1 843 201 268 dollars dont 600 788 188 dollars pour les États-Unis.

- Écris en lettres ce que ce film a rapporté dans le monde et aux États-Unis.
- Combien de dollars a-t-il rapportés en dehors des États-Unis ?

6 Trouve les résultats manquants. Explique la règle utilisée.

Nombre de départ	3	10	12	15	8	20	50	100	250
Nombre fabriqué	3	17	21	27					

# Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 907)

Période 5 – CM2



1  $2 \times \underline{\quad} = 14$

2  $71 \times 2 = \underline{\quad}$

3  $14,1 + 16,9 = \underline{\quad}$

4  $45,1 : 10 = \underline{\quad}$

5  $4 \times 21 = \underline{\quad}$

6  $3,4 + 13,2 = \underline{\quad}$

7  $5 \times \underline{\quad} = 45$

8 Le quart de 16 est :  $\underline{\quad}$

9  $25 \times 20 = \underline{\quad}$

10  $49,8 : 10 = \underline{\quad}$

11  $8 \times 21 = \underline{\quad}$

12 Le quadruple de 29 est :  $\underline{\quad}$

13  $5 \times \underline{\quad} = 40$

14  $4,2 : 10 = \underline{\quad}$

15  $58 \times 2 = \underline{\quad}$

16  $95,5 : 1000 = \underline{\quad}$

17  $19,4 + 16,7 = \underline{\quad}$

18  $63,9 : 100 = \underline{\quad}$

19  $5 \times \underline{\quad} = 35$

20  $15 \times 20 = \underline{\quad}$

21  $9 \times 21 = \underline{\quad}$

22  $96,1 : 10 = \underline{\quad}$

23  $3,7 + 3,2 = \underline{\quad}$

24 Le quadruple de 88 est :  $\underline{\quad}$

25  $3 \times \underline{\quad} = 21$

26  $19,3 + 17,8 = \underline{\quad}$

27  $4 \times 21 = \underline{\quad}$

28  $13,3 : 1000 = \underline{\quad}$

29  $31 \times 2 = \underline{\quad}$

30 Le quart de 56 est :  $\underline{\quad}$

31  $7 \times \underline{\quad} = 56$

32  $12,9 + 3,8 = \underline{\quad}$

33  $18,8 : 10 = \underline{\quad}$

34  $87,6 : 100 = \underline{\quad}$

35  $5 \times 21 = \underline{\quad}$

36  $66 \times 20 = \underline{\quad}$

37  $2 \times \underline{\quad} = 18$

38 Le quart de 16 est :  $\underline{\quad}$

39  $14 \times 20 = \underline{\quad}$

40  $67,7 : 10 = \underline{\quad}$

41  $9 \times 21 = \underline{\quad}$

42  $10,4 + 5,5 = \underline{\quad}$

43  $6 \times \underline{\quad} = 36$

44  $82,4 : 10 = \underline{\quad}$

45  $19 + 0,7 = \underline{\quad}$

46  $97,3 : 100 = \underline{\quad}$

47  $5 \times 21 = \underline{\quad}$

48  $30 \times 2 = \underline{\quad}$

49  $4 \times \underline{\quad} = 32$

50 Le quadruple de 64 est :  $\underline{\quad}$