

TRAVAIL DU MARDI 16 JUIN (CM1 école Boufflers-Lille)

travail à réaliser sur une feuille à carreaux ou mieux :
utiliser un cahier pour regrouper tous les travaux jusqu'au retour en classe

→ Pour les élèves de Madame Delestret et de Monsieur Baillon : Francois.Baillon@ac-lille.fr

→ Pour les élèves de Madame Da Silva et de Monsieur Marquet : melanie.da-silva1@ac-lille.fr

LECTURE

Activité 1: Lire et comprendre une fable de Jean de La Fontaine (A envoyer par mail)

« Le lion et le rat »

Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde

On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

De cette vérité deux fables feront foi,

Tant la chose en preuves abonde.

Entre les pattes d'un lion

Un rat sortit de terre assez à l'étourdie.

Le roi des animaux, en cette occasion,

Montra ce qu'il était et lui donner la vie.

Ce bienfait ne fut pas perdu.

Quelqu'un aurait-il jamais cru

Qu'un lion d'un rat eût affaire?

Cependant il avint qu'au sortir des forêts

Ce lion fut pris dans des rets,

Dont ses rugissements ne le purent défaire.

Sire rat accourut, et fit tant par ses dents

Qu'une maille rongée emporta tout l'ouvrage.

Patience et longueur de temps

Font plus que force ni que rage.

Jean de la Fontaine, Fables, 1668

Réponds aux questions :

- a. Qui est désigné par l'expression « Le roi des animaux » (vers 7) ?
b. Quelle caractéristique du personnage cette expression met-elle en avant ?
- a. Dans les vers 5 à 8, lequel des personnages est en position de faiblesse ? Pourquoi ?
b. Comment le plus fort se comporte-t-il alors ?
- a. Comment la situation évolue-t-elle dans les vers 12 à 16 ?
b. Comme le Rat se comporte-t-il alors ?
- Relève la morale de la fable. Reformule cette morale avec tes propres mots.

GRAMMAIRE

Activité bonus: Conjugaison (pour préparer la dictée)

Conjugué les verbes « retentir », « lever », « inonder » au passé composé.

Activité 2: Adjectif, complément du nom et adverbe

Exercice 1 : Souligne les compléments du nom et les adjectifs

- a) Ce chapeau de paille est en solde.
- b) Mamie a acheté un joli vase en faïence.
- c) Nous avons bu un grand verre de jus d'orange.
- d) Charlotte a sorti du placard les assiettes à dessert.
- e) Des œufs en chocolat ont été cachés un peu partout dans le jardin de mes grands-parents.

Exercice 2 : Recopie les phrases et souligne les adjectifs qualificatifs.

- a) Une pluie abondante tombe.
- b) Le ballon bleu appartient à Maëlle.
- c) Il ne faut pas faire de mauvaises actions.
- d) Une route étroite et sinueuse traversait le village.
- e) Une douce lumière bleutée éclairera la salle.
- f) A cause des pluies torrentielles, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

Exercice 3 : Recopie les phrases et souligne les adverbess.

- a) Jusque-là, tout va bien !
- b) Vous avez peu travaillé ce matin.
- c) Ici, on n'entend pas passer les trains.
- d) On écouterà le discours, ensuite on fera un résumé.
- e) Cet homme n'a plus toute sa tête : parfois il se perd dans la rue.
- f) Nous avons suffisamment de temps pour terminer

MATHÉMATIQUES

Activité 3 : Calcul

Exercice 1 : Calcule sans poser l'opération.

$$3,56:10 = \quad 0,67:10 = \quad 34,52:100 = \quad 1,08:100 = \quad 0,4 \times 10 = \quad 53,23 \times 100 =$$

Exercice 2 : Recopie et complète.

a)
$$\begin{array}{r} 372,4 \\ + 9,1 \\ \hline 381,5 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 6,4 \\ + 2,53 \\ \hline 8,93 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 128,4 \\ - 48,32 \\ \hline 80,08 \end{array}$$

Activité 4: Résoudre des problèmes (A envoyer par mail)

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité, puis en écrivant une phrase réponse.

Problème 1 : Une voiture consomme en moyenne 8 litres au 100 km ? Quelle sera sa consommation pour un parcours de 400 km ? De 500 km ? De 1 000 km ?

Distance parcourue (en km)	100			
Consommation (en litre)	8			

Problème 2 : Arthur a acheté 2 brioches et payé 2 euros et 50 centimes. Combien aurait-il payé pour l'achat de 4 brioches ? 6 brioches ? 8 brioches ?

Nombre de brioches				
Prix (en euros)				

Activité 5 : Les millions (A envoyer par mail)

Exercice 1 : Écris en chiffres les nombres suivants. N'oublie pas les espaces.

- a. trois-millions-deux-cent-quatre-mille-douze
- b. cinquante-sept-millions-cinquante
- c. deux-cent-treize-millions-six-mille-cinq-cent-soixante-dix-huit
- d. neuf-millions-cent-mille-six-cents

Exercice 2 : Dans chaque nombre, qui représentent le chiffre 8 et le chiffre 6 ?

- a. 549 860 031 b. 34 627 845 c. 1 095 863 d. 8 536 201 e. 26 785 234

ARTS PLASTIQUES

Activité 6 : Illustrer une fable

Hier, nous avons étudié la fable « le cordeau et le renard » de Jean de la Fontaine. Aujourd'hui, tu vas devoir l'illustrer. Ta mission est d'illustrer la fable « Le corbeau et le renard » en bande dessinée.

Regarde comment Alain Hure a adapté la fable de la Fontaine.

LE CORBEAU ET LE RENARD

