

Écris la date sur ton cahier à trois carreaux : mardi 16 juin 2020

1) Lis plusieurs fois à haute voix :

Jack et le Haricot magique

Texte 6

Alors Jack, tout doucement, sortit de sa cachette, prit le sac de pièces d'or et, en courant, s'en revint comme il était venu. Pendant ce temps, sa mère l'avait cherché et elle était très inquiète de sa disparition.

« Pauvre petit, se disait-elle, je l'ai tellement grondé hier soir que peut-être il est parti et ne reviendra pas. »

Elle fut bien surprise de le voir descendre du haricot et se précipita pour l'embrasser :

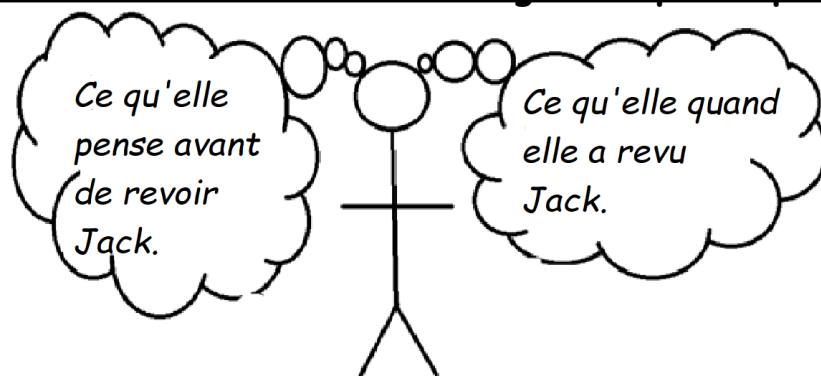
« Eh bien, petite mère, lui dit Jack, tu vois que c'était vraiment un haricot magique ! Tiens, c'est pour toi ! »



Et il lui donna le sac de pièces d'or. La pauvre femme remercia le ciel de lui avoir donné un fils si habile et tous les deux vécutent des jours heureux grâce à l'or du géant.

Jack et le Haricot magique, Mille ans de contes,
©1990 Éditions Milan-
Texte et image issus du Cned.fr.

2) Dessine la mère de Jack et dans les nuages ce qu'elle pense.



3) Recopie les 4 phrases dans ton cahier.

Nous divisons notre famille.

Nous pensons ne plus nous revoir.

Mais le vieil homme et toi, vous devinez la vérité.

Avec les haricots, vous sauverez la famille !

4) Dans la tête, change le temps puis entoure le verbe conjugué en rouge dans les 4 phrases que tu as recopiées. Aide : pochette 11 du porte-vue :

Marc **achète** des graines.

Demain Marc **achètera** des graines.
Hier, Marc **a acheté** des graines.

5) Dans les 4 phrases que tu as recopiées, entoure les 4 sujets en bleu (dans la tête, pose la question : qui est-ce qui ?)

Aide : pochette 12 du porte-vue :

Un rossignol **chante** merveilleusement.



Sujet du verbe chanter : un rossignol.

-> Qui chante merveilleusement ?

C'est le rossignol **qui chante** merveilleusement.

Il chante merveilleusement.

6) Sur ton cahier, transforme les 4 phrases en conjuguant les 4 verbes au passé composé (dis-toi « hier » dans ta tête pour t'aider).

Exemple : Nous **passons** la nuit dans le château.

(Hier) Nous **avons passé** la nuit dans le château.

As-tu remarqué ? Au passé composé, il y a 2 mots dans le groupe verbal : l'**auxiliaire** avoir et le verbe au **participe passé**. On ajoute la terminaison que tu connais déjà à l'auxiliaire avoir. Le verbe doit se terminer avec la lettre **é**.

7) Connecte-toi à l'application Calculatrice via ce lien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1%20>.

Ton nom d'utilisateur est « prenom.nom » (sans espace, ni accent, ni majuscule, ni tiret, ni apostrophe) et ton mot de passe est « prenom ».

Si tu n'arrives pas à le retrouver, demande à tes parents de le redemander par mail.

Problème : Mathieu a 85 €. Il veut acheter une friteuse à 49 € et un presse-agrumes à 37 €.

A-t-il assez d'argent ?

8) Sur ton cahier : cherche et écris l'opération.

9) Ecris la phrase-réponse :

.....

10) Regarde ces vidéos :

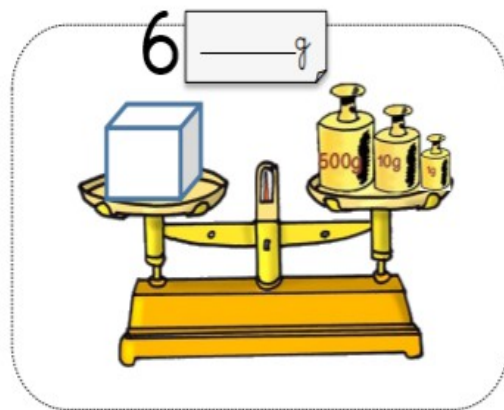
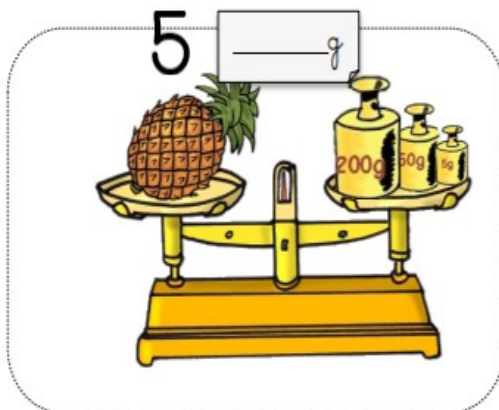
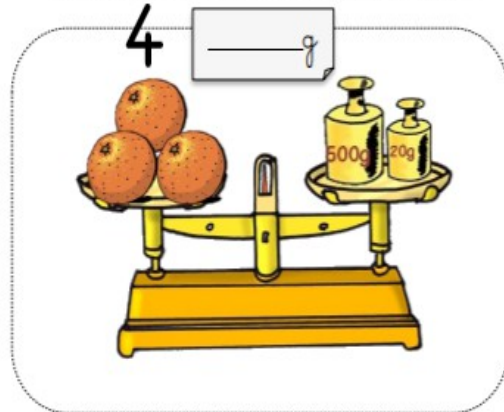
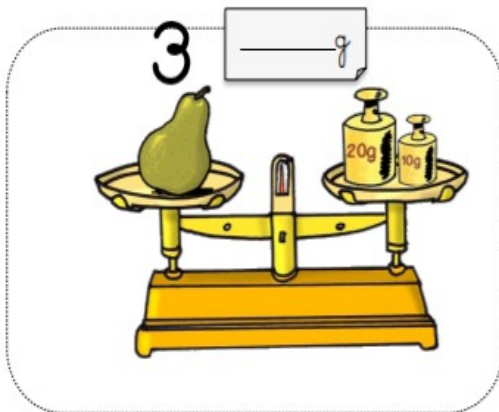
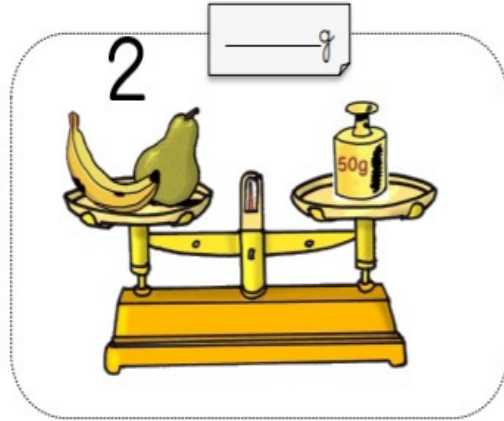
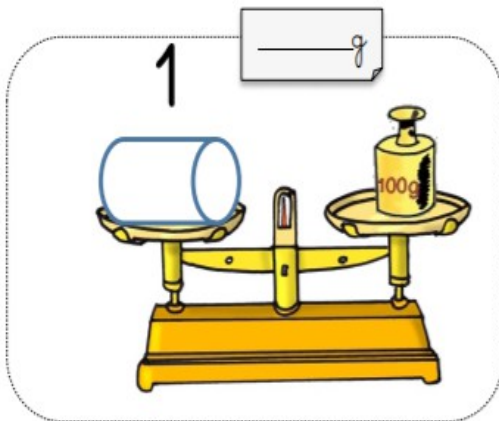
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html> .

11) Ecris ces chiffres sur ton cahier :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

12) Calcule la masse de chaque objet et écris-la à côté de chaque chiffre.



13) Regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html> .

14) A côté de chaque mot, écris la bonne unité de mesure : g ou kg.

un lion : g ou kg

un livre : g ou kg

une colle : g ou kg

une poire : g ou kg

un bébé : g ou kg

un homme : g ou kg

une pièce de 1 € : g ou kg

un fauteuil : g ou kg

une tablette de chocolat : g ou kg

15) ARTS VISUELS

La foule

Objectif : comment donner une impression de foule?

1/ Matériel

deux feuille blanches

un feutre noir

de la colle

une paire de ciseaux

des crayons de couleur

2/ Consigne

Première étape : tu dessines des personnages de différentes tailles de face (petits, moyens, grands) puis tu les retournes et tu dessines leur dos. Attention sous chaque personnage, tu ajoutes une languette qui te permettra de coller ton personnage verticalement.

Deuxième étape : tu découpes tes personnages puis tu vas les assembler sur le support par ordre de grandeur et en les serrant pour donner l'impression de foule. Tu les colles verticalement grâce à la languette que tu as laissée sous ton personnage.

La taille de ton support dépendra du nombre de personnages que tu as dessinés.

Tu peux choisir de colorier un ou des personnages, avant le collage.

Prolongement

Tu peux utiliser le même procédé en construisant une ville, une forêt, un jardin toujours en plaçant les éléments par ordre de grandeur.

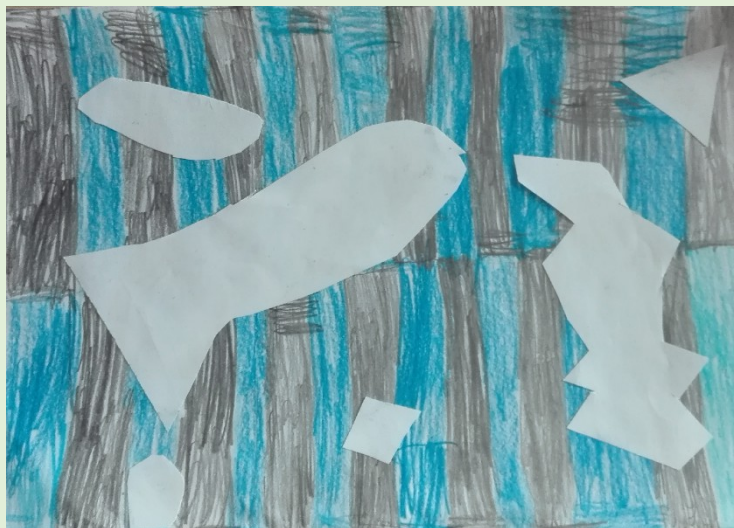
Tu peux choisir de placer ces différents univers sur un même support, une foule dans la ville ...



Le coin des copains

À la manière de Matisse...

Nino



Plus tard, je serai ...

Quand je serai grande, je serai photographe. Je ferai des belles photos d'animaux. J'irai dans tous les pays. Je ferai un grand livre de mes photos ou des documentaires. Je serai célèbre.

Soline

L'inoffensif poisson de Soline transformé en terreur des mers !



La fusée des triangles rectangles de Soline



Jack et le Haricot magique

Ce jour-là, la géante a caché des enfants. Elle a aussi nettoyé la maison. Elle a regardé la tige du haricot monter. Elle a préparé un repas au géant. Elle a crié sur les petits monstres.

Soline