

LUNDI 15 JUIN ET MARDI 16 JUIN

Orthographe

Lundi 15: Revise les mots en eil/ail.

Mardi 16: Fais la dictée.

Grammaire

1. *Lis le texte:* Le poème

Je me nomme Arthur et je vais vous expliquer comment je fais un poème, alors que j'ai douze ans.

Je prends un journal et des ciseaux.

Je choisis dans ce journal un article qui a la longueur que je veux donner à mon poème.

Je découpe l'article.

Puis je sépare avec soin chacun des mots qui forment cet article et je les dépose dans un sac.

Je mélange doucement.

Je retire ensuite les coupures l'une après l'autre et je les recopie consciencieusement dans l'ordre où elles quittent le sac.

J'ai ainsi un poème qui me ressemble :

original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je vois les autres poèmes, je trouve que c'est le mien le plus beau !

2. *Lundi 15*: *Transpose à l'imparfait, en commençant par Quand j'étais petit... :*

-> J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

Mardi 16: *Transpose à l'imparfait, en commençant par Quand nous étions petits... :*

-> J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

3. Dans les GN suivants, mettre N sous les noms principaux, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

un petit garçon – un chiffon doux – les rues pavées –

la bonne odeur – la grande boulangerie animée – le gazon vert –

le beau ruisseau

4. Classe les GN dans le tableau :

des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches –

de belles églises – les voisins – les chiens – une canne – votre père

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

Production d'écrits

Raconte des souvenirs en commençant par : "Quand j'étais petit.e, je..." et en utilisant l'imparfait.

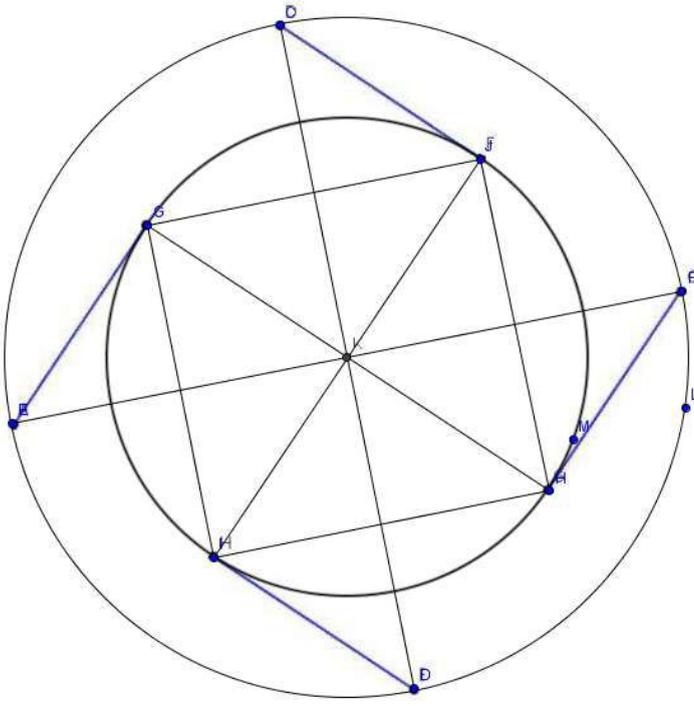
Mathématiques

1. Calcule

$24 + 9 = \dots$	$24 - 9 = \dots$
------------------	------------------

$37 + 8 = \dots$	$37 - 8 = \dots$
$55 + 9 = \dots$	$55 - 9 = \dots$
$74 + 18 = \dots$	$74 - 18 = \dots$
$258 + 9 = \dots$	$258 - 9 = \dots$
$845 + 8 = \dots$	$845 - 8 = \dots$
$654 + 19 = \dots$	$654 - 19 = \dots$
$205 + 18 = \dots$	$205 - 18 = \dots$
$3231 + 19 = \dots$	$3231 - 19 = \dots$
$929 + 18 = \dots$	$929 - 18 = \dots$

2. Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure ! Marque les en rouge. **Pense à utiliser ton équerre! Si tu n'en as pas, regarde un tuto pour en fabriquer une en papier.**



3. Résous les problèmes



PROBLÈMES CE2 (2)

8

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g.

Combien manque-t-il de farine ?



PROBLÈMES CE2 (2)

10

Le marchand de fruits et légumes a installé 15 kg de carottes, 13 kg de courgettes et 8 kg de brocolis. Il n'en a vendu que la moitié.

Quelle masse de légumes a-t-il vendue ?

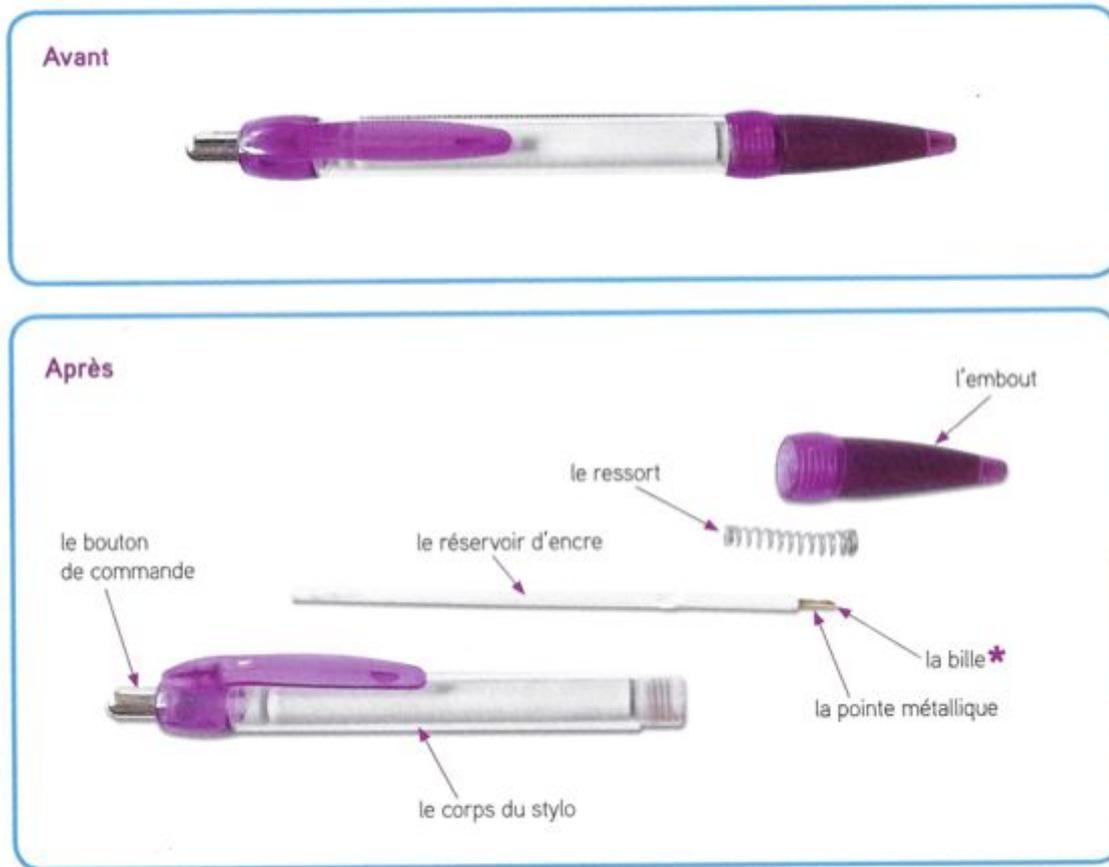
Questionner le monde: les objets techniques, séance 2.

Aujourd'hui, nous allons nous demander "Comment fonctionne mon stylo à bille ?"

Il existe des stylos à bille différents (tu en connais certains):



Voici un stylo à bille démonté:



Complète le tableau : trouve les parties du stylo qui correspondent aux usages suivants :

Parties du stylo	Usages
	Protège la bille
	Contient l'encre
	Distribue l'encre sur le papier
	Permet de sortir et rentrer la pointe du stylo
	Permet de tenir le stylo

	Relie la bille au réservoir
	Contient et protège le réservoir
	Actionne le ressort

Le stylo à bille sert à écrire en laissant une trace d'encre sur une feuille de papier. Il est composé d'un réservoir pour stocker l'encre et d'une bille pour diffuser l'encre régulièrement. Ce sont ses fonctions techniques essentielles.

Petite info ! Les premiers stylos à bille sont utilisés à l'école à partir de 1965. Avant cela, c'est la plume et l'encre qui sont utilisés.

Le petit mot bleu

Coucou les petits loulous! Avez-vous été courageux? Avez-vous démonté tous les stylos de la maison?!! Nous continuons à penser à vous et nous espérons que tout va bien pour vous! Courage pour cette semaine!

L'équipe de choc B. and C.