

Plan de travail du 04/06/2020

Au programme aujourd'hui :

- Mathématiques : les balances et les mesures de masse
- de la lecture
- Sciences : le recyclage

•  écrit Sur ton cahier, écris la date à l'aide de ton porte-vues.

•  compte Chronomaths: Résous le plus de calculs possible en 3 minutes.

$56 + 5 =$	$72 + 10 =$	$60 + 22 =$	$56 - 5 =$
$78 + 6 =$	$34 + 20 =$	$64 + 30 =$	$33 - 68 =$
$43 + 7 =$	$78 + 3 =$	$34 + 50 =$	$79 - 9 =$
$68 + 8 =$	$25 + 40 =$	$89 + 3 =$	$68 - 20 =$
$57 + 6 =$	$15 + 70 =$	$46 + 6 =$	$10 - 5 =$

Aujourd'hui, j'ai réussi _____ calculs en 3 min ! Bravo !

Mathématiques

 Souviens- toi.

Au début du confinement, avec une règle et un tube de colle, nous avons fabriqué des balançoires, des leviers et des mobiles. Nous avons dit que ces instruments de mesure fonctionnaient sur le même principe :



Source : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/11/Balance_roberval_30kg.jpg/409px-Balance_roberval_30kg.jpg

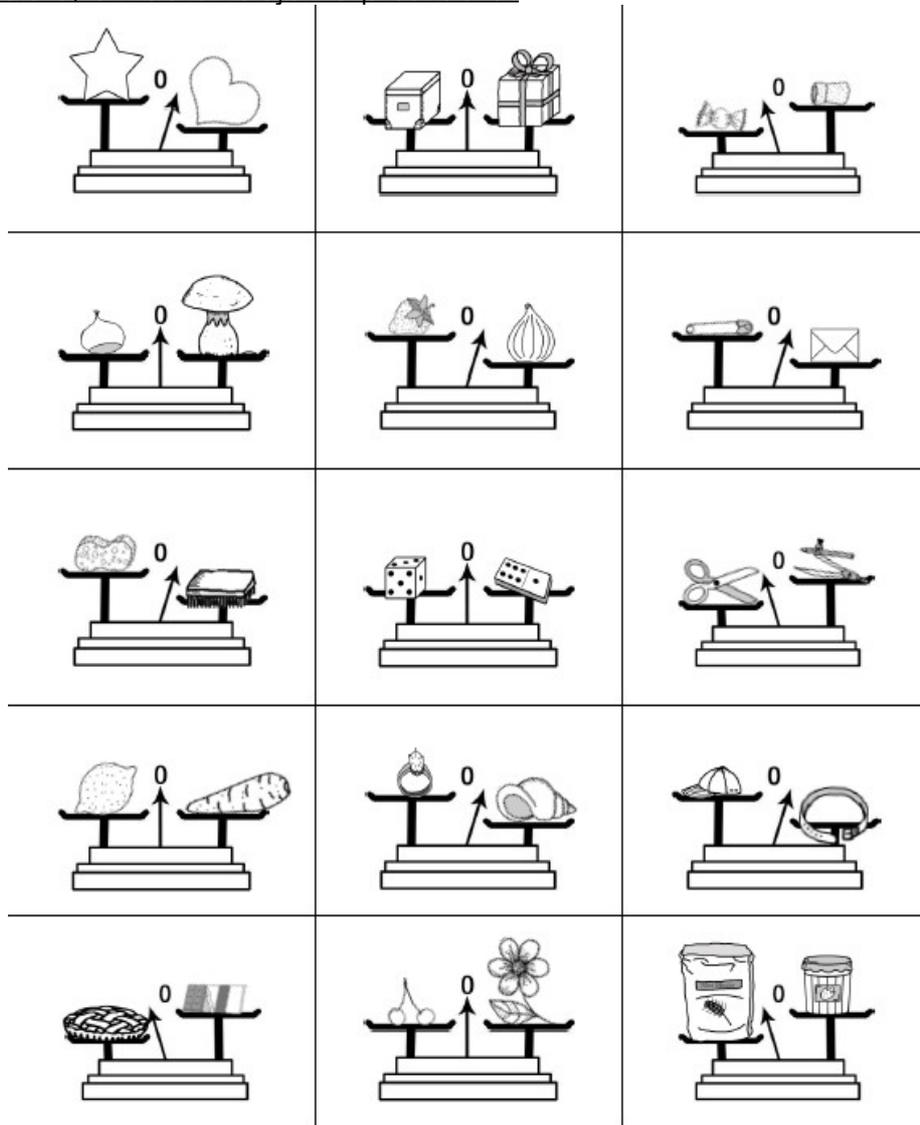
Te souviens-tu comment s'appelle cet objet ?

C'est une **balance de Roberval**. Elle sert à mesurer la **masse** des objets.

Pour bien comprendre le fonctionnement de la balance, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/leviers-et-balances/les-balances-fonctions.html>

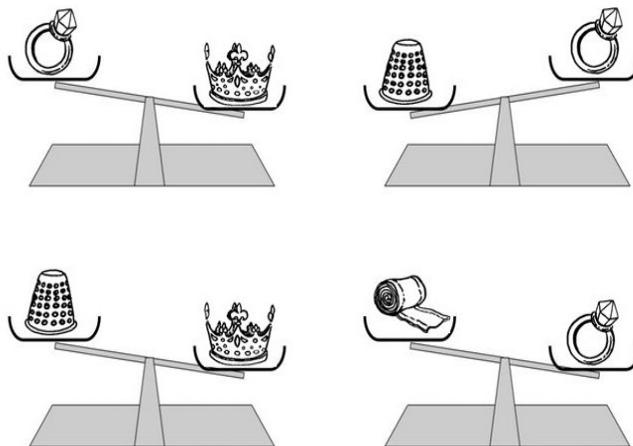
Quand c'est possible, entoure l'objet le plus lourd.



Reproduction interdite hors du cadre de la classe

Les cochenilles

Source : http://www.les-cochenilles.fr/lienpage2/grandeurmesure/mesures/masses/mesures_masses_%28%29_comparaison.pdf



Range les quatre objets (bague, couronne, dé, bande) du plus léger au plus lourd.

--	--	--	--

Source : <http://slideplayer.fr/slide/11489162/42/images/55/As-tu+bien+compris..jpg>

1- Devinettes (la réponse est dans ton livre page 67)

Je ne fais pas de bruit, je suis

J'ai gagné la médaille, je suis ledu monde !

Je suis le contraire du mal, je suis le

À son doigt la mariée porte une

2- Production écrite :

À toi maintenant d'écrire une devinette dans ton cahier (la réponse doit se trouver page 67)

3- Le son [ill]

Tu entends le son [ill] dans les mots suivants :



Cherche ces mots page 68 et recopie-les dans ton cahier.

Le recyclage : comment réduire nos déchets ?

Chaque année, un Français produit environ **600 kg** de déchets par an. C'est environ le poids d'un cheval adulte ou d'un chameau. Nous produisons de plus en plus de déchets, car nous achetons beaucoup d'objets avec des emballages qui ne servent à rien. Nous avons vu que beaucoup de déchets sont recyclables, mais malheureusement, beaucoup ne le sont pas. Malheureusement, les déchets que nous produisons se retrouvent souvent dans la nature, surtout dans les océans, et menacent les animaux.

Comment réduire nos déchets ?

Certaines personnes et même certaines villes, comme Roubaix, sont entrées dans une démarche « zéro déchet ». Pour mieux comprendre, regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-zero-dechet>

Sans aller jusqu'à ne plus produire de déchets du tout, on peut essayer de limiter ceux qui ne sont pas recyclables. Avec tes parents ou la classe, essaie de réfléchir à des choses que tu peux faire au quotidien pour moins jeter.

Tu peux lire cet article de « Mon Quotidien » pour avoir des idées :

<https://monquotidien.playbacpresse.fr/article/6-conseils-pour-reduire-tes-dechets>

Tu peux envoyer un dessin avec tes idées à ton maître ou à ta maîtresse ou directement à Mme Lurot : myriam.lurot@ac-lille.fr

Petite idée de bricolage pour la maison : cherche sur Internet des tutos pour fabriquer des tawashis. Ce sont des carrés tissés, lavables, qui permettent de recycler ses vieilles chaussettes et de ne plus acheter d'éponges ! C'est très facile à faire, même pour les enfants !

