

Plan de travail du 11/06/2020

Au programme aujourd'hui :

- Mathématiques : numération / revoir la monnaie
- de la lecture
- Questionner le monde : l'Egypte

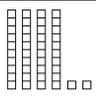
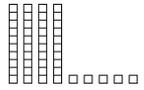
-  écrit Sur ton cahier, écris la date à l'aide de ton porte-vues.
- Relis les compléments à 10 et les doubles et moitiés dans ton porte-vues.
-  compte Chronomaths: Résous le plus de calculs possible en 3 minutes. Aujourd'hui, gros travail sur les compléments à 10 et les doubles et moitiés.

$6 + \quad = 10$	Moitié de 20	Moitié de 16	$9 + \quad = 10$
Double de 3	$3 + \quad = 10$	$4 + \quad = 10$	$2 + \quad = 10$
Double de 7	$5 + \quad = 10$	$1 + \quad = 10$	$7 + \quad = 10$
Double de 5	Double de 8	$8 + \quad = 10$	Double de 6
Moitié de 14	Double de 7	Moitié de 18	Moitié de 10

Aujourd'hui, j'ai réussi _____ calculs en 3 min ! Bravo !

Mathématiques

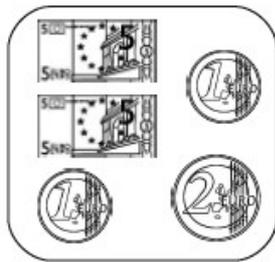
1. Numération : Complète le tableau en suivant le modèle.

42	$40 + 2$	
	$50 + 7$	
		
79		
	$30 + 4$	
81		
	$90 + 2$	

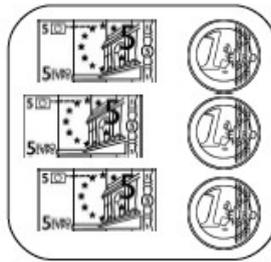
2. Revoir la monnaie

Source : <http://www.les-coccinelles.fr/lienspage2/numeration/monnaie/monnaiepiecesbillets3.pdf>

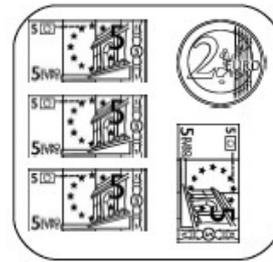
Colorie les pièces et/ou billets pour avoir la somme indiquée.



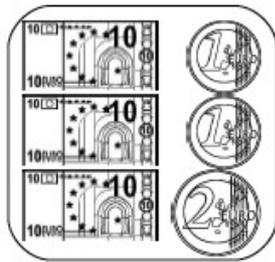
7 €



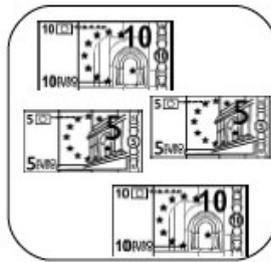
12 €



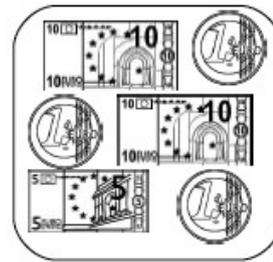
17 €



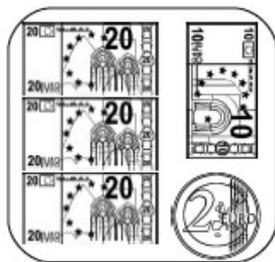
23 €



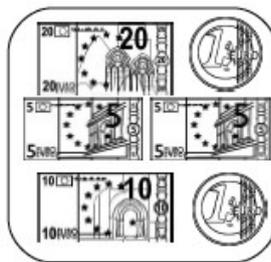
15 €



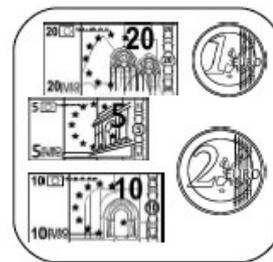
21 €



30 €



41 €



25 €

2. Combien ai-je dans mon porte-monnaie ?

1- Lecture

Relis les mots de ton Sami et Julie page 69.

Rappel :

masculin (un, le)

eil, ouil, ail, euil

féminin (une, la)

eille, ouille, aille, euille

2- Dictée de mots

Demande à quelqu'un de te dicter 10 mots de la page 69

3- Production écrite : j'écris une poésie !

Lis cette poésie

Si...

Si les mille-pattes
Chausaient des savates,

Si les girouettes
Portaient des lunettes,

Si les gélinottes
Mettaient des culottes,

Si les escargots
Se grattaient le dos,

Si les écrevisses
Avaient la jaunisse,

Si tante Héloïse
Perdait sa chemise,

Si d'une patate
Sortait un zébu,

Toi que rien n'épate,
T'épaterais-tu ?

Pierre Coran

Choisis un animal, écris-le, colorie au crayon la dernière syllabe.

Exemple : un pangolin

Trouve maintenant un objet, ou un lieu qui se termine avec le même son.

Exemple : un bain, un jardin, un sous-marin

Maintenant tu peux écrire une strophe de poésie.

Exemple :

Si un pangolin

Prenait son bain

Si un pangolin

taillait son jardin

Si un pangolin

partait en sous-marin

Tu peux aussi essayer avec un prénom :

Exemple :

Si Clément

Perdait toutes ses dents

Si Malika

Marchait sur les bras

Si Myriam

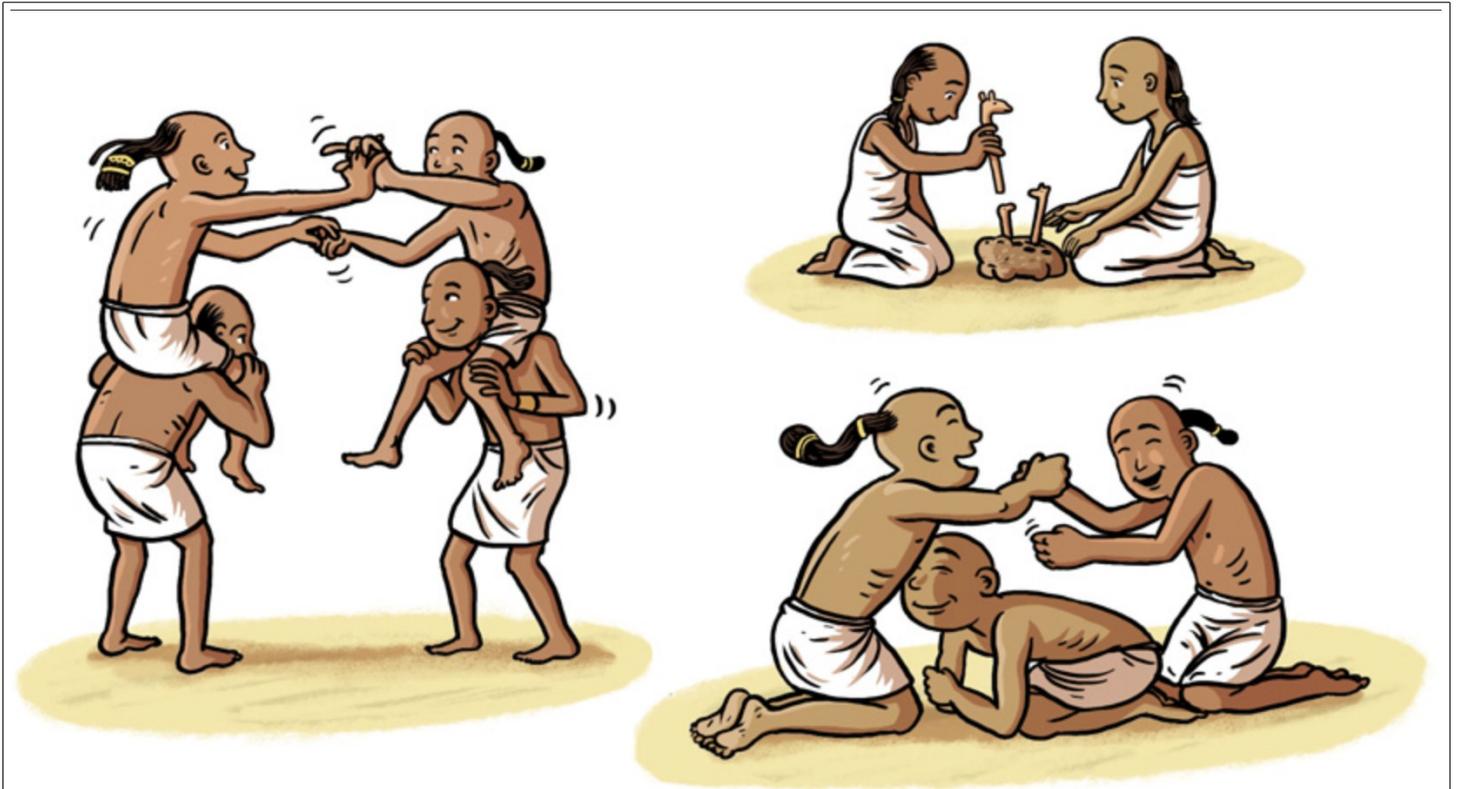
Jouait du tam-tam

À toi d'écrire !

Vivre au temps des anciens Egyptiens Comment vivaient les enfants ?

Dans l'Egypte antique, en fonction de leurs origines, la vie des enfants n'était pas la même. Les enfants restaient tous avec leur mère jusque 4 ans, mais ensuite, les enfants riches allaient à l'école, alors que les autres devaient travailler. Les garçons aidaient leur père au travail, et les filles leur mère à la maison.

Jusque 4 ans, les enfants vivaient tous nus. Ensuite, les garçons recevaient un pagne et les filles une robe. Pour la coiffure, ils avaient le crâne rasé et gardaient juste une mèche qu'on leur coupait lorsqu'ils devenaient adultes.



Source: <http://cyrillemeyer.blogspot.com/2012/05/enfants-dautrefois.html>

Comme vous, les enfants égyptiens avaient des jouets : des poupées, des figurines d'animaux articulés, souvent en bois.



Fabriquer un jeu égyptien : le jeu des chiens et des chacals (ou le jeu des 58 trous)



Le jeu des chiens et des chacals se joue à deux avec un dé. Il ressemble à notre jeu des petits chevaux ou de l'oie. Chaque joueur a 5 pions.

Matériel :

- plateau de jeu à imprimer
- 5 pions noirs (les chacals) ; 5 pions blancs (les chiens)
- un dé

Source : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/00/Hunde_und_Schakale_cropped.jpg/1200px-Hunde_und_Schakale_cropped.jpg

Règles du jeu :

Chaque joueur a une piste, chacun d'un côté du plateau. Chacun son tour, on tire le dé. Si on fait 1, on peut poser un de ses pions sur le plateau et rejouer pour le faire avancer .

Chacun son tour, on tire le dé et on fait avancer ses pions (il faut faire le nombre exact pour avancer, si on ne peut avancer aucun pion, on passe son tour) pour les sortir un par un du plateau de jeu. Pour sortir un nouveau pion, il faut faire 1.

Certaines cases permettent d'avancer plus vite, comme dans le jeu des serpents et des échelles. Elles ne font pas reculer.

Le gagnant est celui qui a fait sortir ses 5 pions le premier.

Pour fabriquer ton plateau :

- imprime le plateau de la page suivante ;
- numérote les cases des deux pistes avec un stylo noir ou un crayon gris (pour t'aider, j'ai mis quelques nombres)
- Choisis deux crayons de couleur une pour la piste des chiens et une pour la piste des chacals, et colorie chaque piste avec une seule couleur.
- Trouve dans la maison 5 boutons blancs et 5 boutons noirs, des billes plates, ou découpe dans 10 cercles dans du carton fin (emballage de yaourts, boîte de mouchoirs...) et colorie-les.
- Décore ton plateau. Si tu peux, plastifie-le ou mets le dans une pochette transparente pour classeur pour le protéger.
- Trouve un partenaire pour jouer.

Arrivée



29

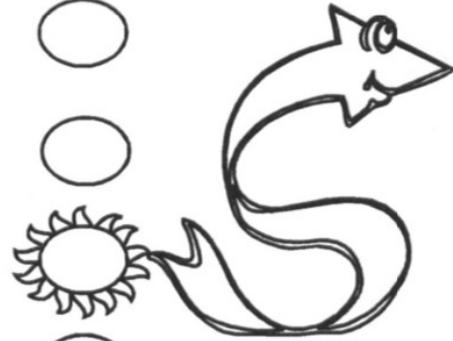
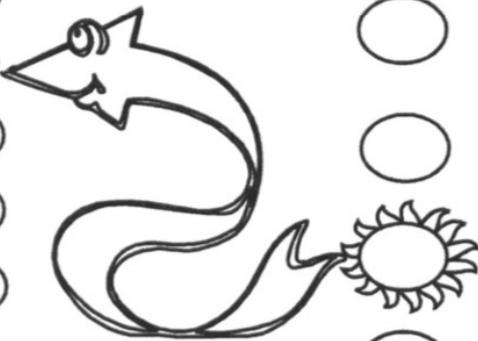
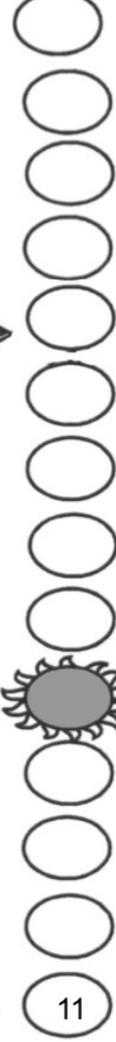
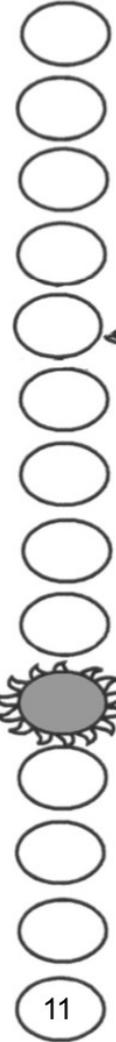


29



départ des chiens

départ des chacals



11

10

10

11

Les Chiens et les Chacals

