

CE1 : Tu peux faire le travail qu'on montre sur *France 4* tous les matins de 9h à 10h.

Tu peux te connecter sur ce lien pour écouter une histoire lue par Mme Lurot :

<https://eu.bbcollab.com/guest/95d2dea3bf6b49079b5a11a389fab966>

Écris la date sur ton cahier à trois carreaux : jeudi 11 juin 2020

1) Lis plusieurs fois à haute voix :

Jack et le Haricot magique

Texte 3

Inutile de dire qu'après avoir expliqué à sa mère la bonne affaire qu'il venait de réaliser il perdit vite son air triomphal. « Âne, sot, niais... », sa mère le traita de tous les noms et finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant comme une fontaine. Très contrarié de faire pleurer sa mère, Jack jeta le haricot par la fenêtre et se mit à pleurer lui aussi. Après une bien triste soirée, il alla se coucher, le cœur gros. Le lendemain, il se leva le premier et se précipita à la cuisine pour préparer le petit déjeuner de sa mère. Mais impossible d'ouvrir les volets !

Jack et le Haricot magique, Mille ans de contes, ©1990 Éditions Milan
Texte et image issus du Cned.fr.

2) Recopie et complète ces phrases :

La mère de Jack est en colère car

Voilà ce que ressent Jack quand il va se coucher :

3) Que ressent Jack ? Recopie les mots qui le montrent.

4) Le lendemain, pourquoi Jack se dépêche de préparer le petit-déjeuner de sa mère ?

5) « Âne, sot, niais... » Regarde cette vidéo et rappelle-toi de de qu'on a vu la semaine dernière :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html> .

6) Recopie le tableau et range les mots dans les bonnes colonnes :

Le langage familier	Le langage courant	Le langage soutenu
crétin	sot, imbécile	niais

7) Range les mots de chaque série dans les bonnes colonnes :

godasses - souliers - chaussures

habiter - loger - crécher

bateau - rafiôt - navire

8) Relis et réécris sans le modèle les mots que tu as déjà appris (un adulte peut te faire la dictée) :

Élèves de Mme Creton : les 6 derniers mots avec le son [o] (cahier orange).

Élèves de M. Boulard : mots de la série 22 (porte-vue de devoirs).

Regarde le modèle et corrige.

9) Ecris les nombres suivants dans l'ordre croissant :

752 - 572 - 725 - 527 - 577 - 772

Exercice issu du Cned.fr.

10) Sur ton cahier, pose et calcule ces additions :

Exemple :

$$\begin{array}{r} \\ 4 \\ + 1 \\ + \\ \hline 6 \end{array}$$

$404 + 24 + 364$

$442 + 55 + 5$

11) Sur ton cahier, écris le résultat de ces multiplications :

$2 \times 5 =$

$3 \times 4 =$

$6 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$10 \times 2 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

12) Regarde ces vidéos :

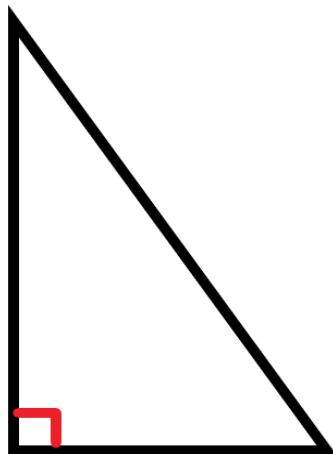
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Un triangle rectangle a :

- 3 côtés
- 3 sommets
- 3 angles dont 1 angle droit



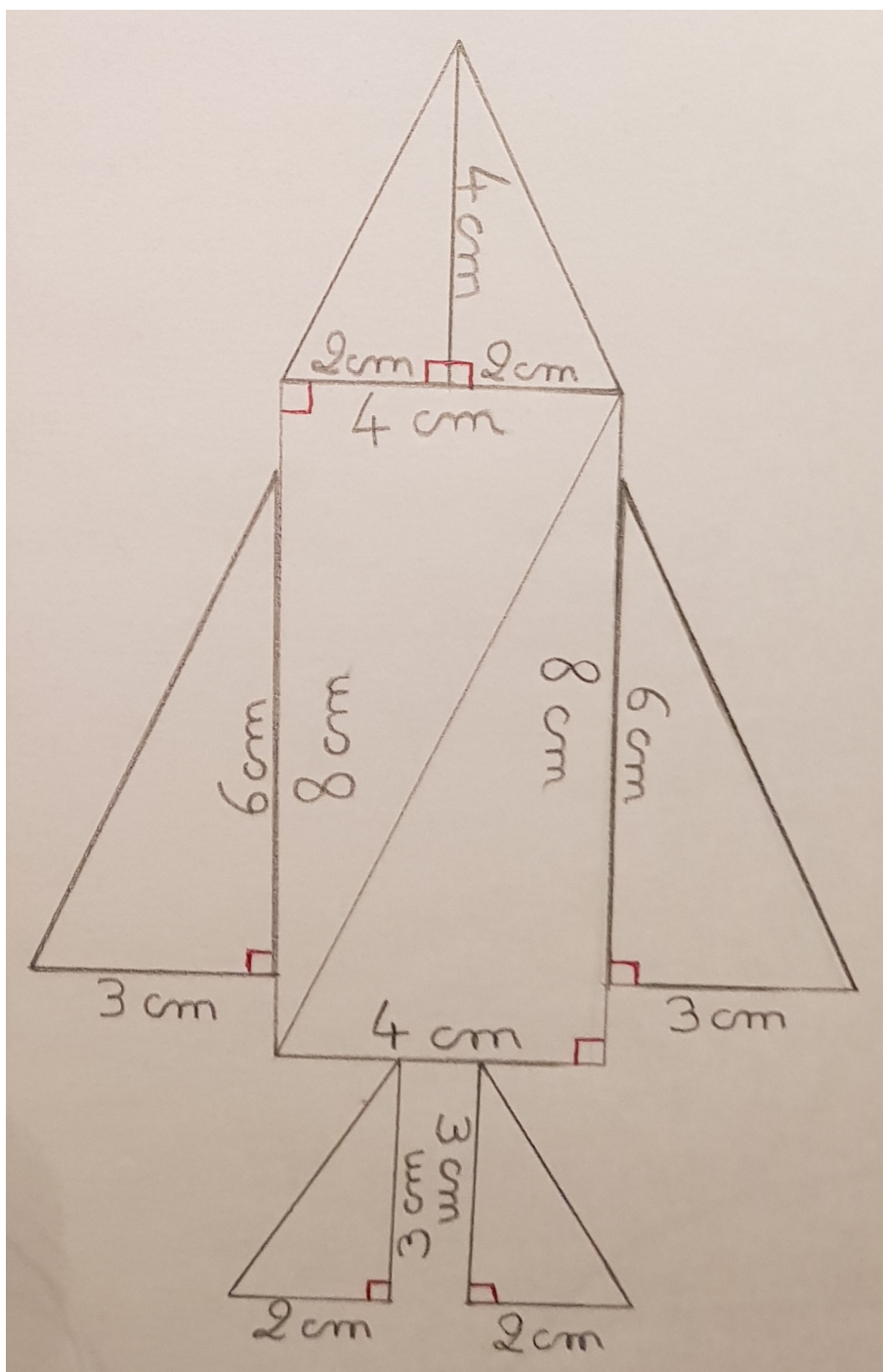
13) Comme pour le modèle, crée ta fusée en traçant les 8 triangles rectangles et en respectant les longueurs de leurs côtés.

Pour tracer un triangle rectangle :

1. Trace un 1er côté de l'angle droit du triangle de la bonne longueur, avec la règle.
2. Trace l'angle droit, avec un gabarit d'angle droit ou une équerre.
3. Trace le 2ème côté de l'angle droit du triangle de la bonne longueur, avec la règle.
4. Trace le 3ème côté du triangle en reliant les extrémités des deux segments, avec la règle.

Fais de même pour chaque triangle rectangle.

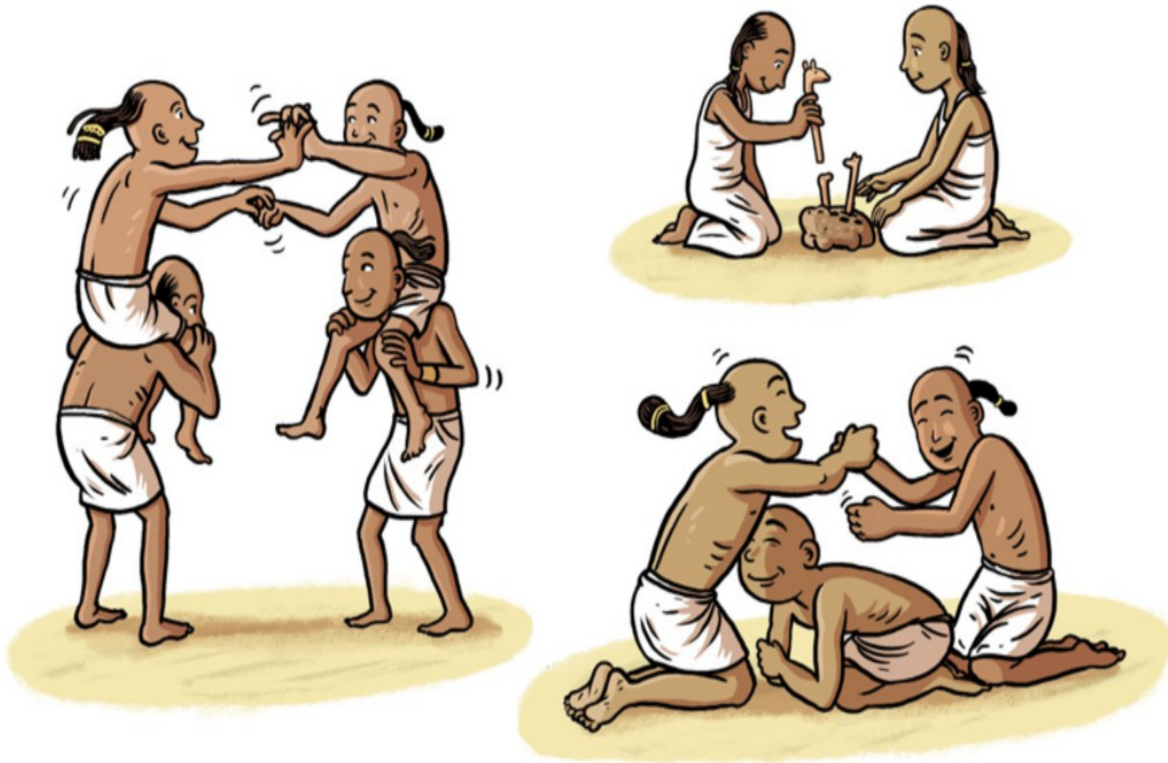
Décore ensuite ton travail et envoie-nous la photo !



14) Vivre au temps des anciens Égyptiens Comment vivaient les enfants ?

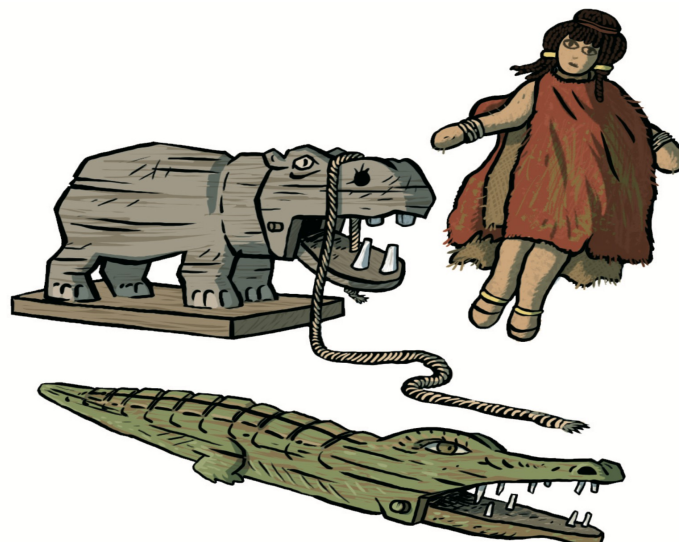
Dans l'Égypte antique, en fonction de leurs origines, la vie des enfants n'était pas la même. Les enfants restaient tous avec leur mère jusque 4 ans, mais ensuite, les enfants riches allaient à l'école, alors que les autres devaient travailler. Les garçons aidaient leur père au travail, et les filles leur mère à la maison.

Jusque 4 ans, les enfants vivaient tous nus. Ensuite, les garçons recevaient un pagne et les filles une robe. Pour la coiffure, ils avaient le crâne rasé et gardaient juste une mèche qu'on leur coupait lorsqu'ils devenaient adultes.



Source: <http://cyrillemeyer.blogspot.com/2012/05/enfants-dautrefois.html>

Comme vous, les enfants égyptiens avaient des jouets : des poupées, des figurines d'animaux articulés, souvent en bois.



Fabriquer un jeu égyptien : le jeu des chiens et des chacals (ou le jeu des 58 trous).



Le jeu des chiens et des chacals se joue à deux avec un dé. Il ressemble à notre jeu des petits chevaux ou de l'oie. Chaque joueur a 5 pions.

Matériel :

- Plateau de jeu à imprimer
- 5 pions noirs (les chacals) ; 5 pions blancs (les chiens)
- un dé

Source : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/00/Hunde_und_Schakale_cropped.jpg/1200px-Hunde_und_Schakale_cropped.jpg

Règles du jeu :

Chaque joueur a une piste, chacun d'un côté du plateau. Chacun son tour, on tire le dé. Si on fait 1, on peut poser un de ses pions sur le plateau et rejouer pour le faire avancer.

Chacun son tour, on tire le dé et on fait avancer ses pions (il faut faire le nombre exact pour avancer, si on ne peut avancer aucun pion, on passe son tour) pour les sortir un par un du plateau de jeu. Pour sortir un nouveau pion, il faut faire 1.

Certaines cases permettent d'avancer plus vite, comme dans le jeu des serpents et des échelles. Elles ne font pas reculer.

Le gagnant est celui qui a fait sortir ses 5 pions le premier.

Pour fabriquer ton plateau :

- Imprime le plateau de la page suivante ;
- Numérote les cases des deux pistes avec un stylo noir ou un crayon gris (pour t'aider, j'ai mis quelques nombres)
- Choisis deux crayons de couleur une pour la piste des chiens et une pour la piste des chacals, et colorie chaque piste avec une seule couleur.
- Trouve dans la maison 5 boutons blancs et 5 boutons noirs, des billes plates, ou découpe dans 10 cercles dans du carton fin (emballage de yaourts, boîte de mouchoirs...) et colorie-les.
- Décore ton plateau. Si tu peux, plastifie-le ou mets le dans une pochette transparente pour classeur pour le protéger.
- Trouve un partenaire pour jouer.

Arrivée



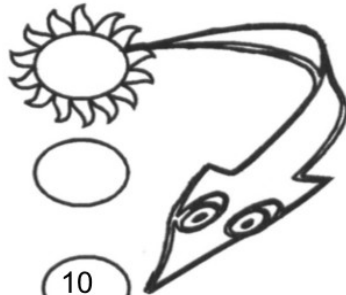
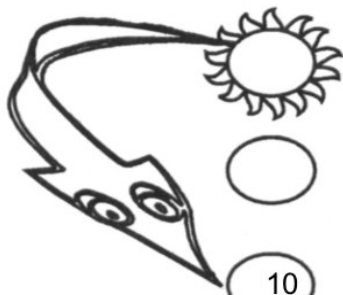
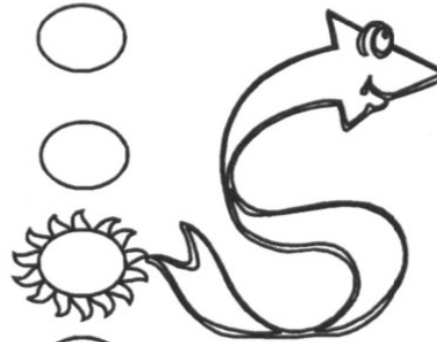
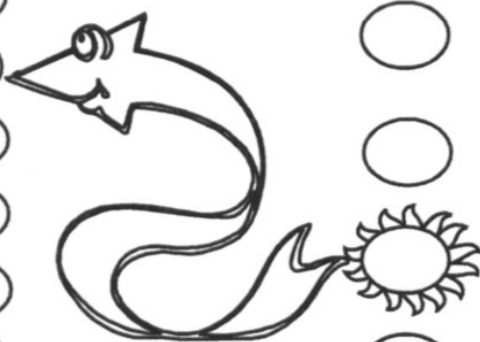
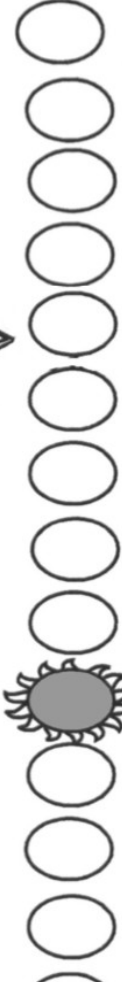
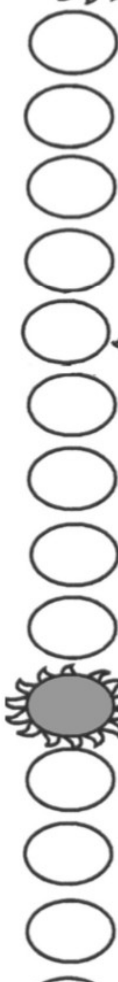
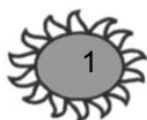
29



29

départ des chiens

départ des chacals



11

10

10

11

Les Chiens et les Chacals

