

LECTURE

Activité 1: Lire et comprendre une fable de Jean de La Fontaine (A envoyer par mail)

La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le Bœuf

Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse s'étend, et s'enfle, et se travaille
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : « Regardez bien, ma sœur ;
Est-ce assez ? Dites-moi ; n'y suis-je point encore ?
- Nenni. – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?
- Vous n'en approchez point. » La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
Tout petit prince a des ambassadeurs,
Tout marquis veut avoir des pages.

Jean de La Fontaine, *Fables*, Livre premier, 1668, ©Imprimerie nationale, 1985

1. Quels sont les personnages de cette fable ?

Dans cette fable, il y a deux personnages : la grenouille et le bœuf

2. Pourquoi l'auteur écrit le nom des animaux avec une majuscule ?

Jean de la fontaine personnifie les animaux c'est-à-dire il leur donne un aspect humain, comme une personne. Il fait également parler les animaux.

3. Que signifie la phrase « Pour égaler l'animal en grosseur » (vers 5). Explique pourquoi elle essaye d'égaliser le bœuf.

Elle essaye d'être aussi grosse que le Bœuf car elle est « envieuse » c'est-à-dire jalouse.

4. Remets les illustrations dans l'ordre chronologique afin de reconstituer l'histoire.

B – C – A – E – D

5. Comment se termine l'histoire ? **A la fin de l'histoire, la Grenouille éclate et meurt.**

7. Retrouve les rimes, ce sont des sons identiques qui se retrouvent à la fin des vers.

Voir dans la fable ci-dessus.

8. Imagine ce que peut dire « la Sœur » de la grenouille au bœuf après son éclatement ... Pour cela trouve les mots qui riment à la fin de chaque vers.

se respecter – égaler – surface – la mort

Elle a eu bien tort
De vouloir vous ressembler
Cette envieuse a trouvé **la mort**
En voulant vous **égaler**

Mieux vaut rester à sa place
Digne, s'en contenter
Que de vouloir briller en **surface**
Sans soi-même **se respecter**

8. Quel défaut cette fable illustre-t-elle ?

La grenouille est envieuse, jalouse.

FRANÇAIS (dictée, conjugaison)

Activité bonus: Conjugaison (pour préparer la dictée)

Conjugué les verbes « s'appeler », « mettre », « enfile » à l'imparfait.

S'appeler je m'appelais tu t'appelais il s'appelait nous nous appelions vous vous appeliez ils s'appelaient	Mettre je mettais tu mettais il mettait nous mettions vous mettiez ils mettaient	Enfiler j'enfilais tu enfilais il enfilait nous enfilions vous enfiliez ils enfilait
--	---	---

Activité 3 : Calcul

$34,5 : 10 = 3,45$ $76 : 10 = 7,6$ $8,3 : 10 = 0,83$ $80,2 : 10 = 8,02$ $9070 : 10 = 907$ $240,1 : 10 = 24,01$

Activité 4: Résoudre des problèmes

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité. Tu n'as pas besoin d'écrire de phrase réponse.

a) 3 seaux d'eau contiennent 9 litres. Combien de litres contiennent 6 seaux ? 12 seaux ?

Nombre de seaux	3	6	12
Quantité d'eau (en litres)	9	18	36

b) Un lot de 6 savons est vendu 20 €. Combien coûtent 3 savons ? 18 savons ?

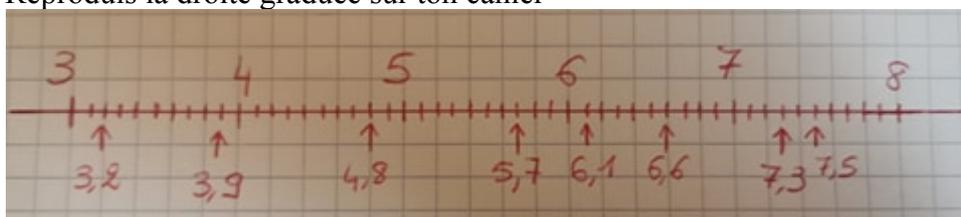
Nombre de savons	6	3	18
Prix (en euros)	20	10	60

Activité 5 : Les nombres décimaux

Exercice 1 : Recopie ces nombres et entoure la partie décimale en rouge et la partie entière en bleu.

- a. **37,2** b. **132,7** c. **12,6** d. **6,9** e. **1,54**
f. **9,04** g. **0,67** h. **3,90** i. **145,8** j. **8,4**

Exercice 2 : Reproduis la droite graduée sur ton cahier



Exercice 3 : Recopie et complète avec les signes < ou >

a. 4,5 < 6,2

b. 10,6 > 10,06

c. 30,5 > 30,4

d. 5,7 > 5,43

e. 9,89 < 9,98

f. 10,2 > 10,15

SCIENCES

Activité 6: Une activité externe de la Terre : les inondations.

Je m'interroge : A ton avis, quelles sont les bonnes attitudes à adopter lors d'une inondation ? Que faut-il faire et ne pas faire ?

Lire le document en annexe 1. Si tu devais retenir 5 règles, lesquelles retiendras-tu ?

Lors d'une inondation, je coupe l'électricité et le gaz, je ne sors pas, j'écoute les consignes de sécurité à la radio, je garde avec moi tout ce qui peut me servir (eau, trousse de secours, biscuit...), je me réfugie si l'eau monte toujours.

CORRECTION DU MARDI 9 JUIN (CM1 école Boufflers-Lille)

LECTURE

Activité 1: Lire et comprendre une fable de Jean de La Fontaine

1. Dans le passage en gras, quels sont les indices qui montrent qu'il s'agit d'un dialogue ?

Disant : « **Regardez** bien, ma sœur ;
Est-ce assez ? **Dites-moi** ; n'y **suis-je** point encore ?
– Nenni. – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?
– Vous n'en **approchez** point. » La chétive pécore
S'enfla si bien qu'elle creva.

Nous savons que c'est un dialogue car c'est une discussion entre deux personnes.

On peut le reconnaître grâce aux signes de ponctuation (en rouge) :

– Les guillemets « » → pour commencer et finir le dialogue

– Les tirets → pour identifier les tours de parole

– Les deux points → pour introduire un dialogue

Le verbe de parole (en vert), le présent de l'indicatif ou l'impératif (en bleu).

2. J'ai écrit les phrases du dialogue en deux couleurs différentes. Pourquoi à ton avis ? Qui parle en bleu et qui parle en vert ?

Disant : « **Regardez** bien, ma sœur ;

Est-ce assez ? Dites-moi ; n'y suis-je point encore ?

- **Nenni. – M'y voici donc ? – Point du tout. – M'y voilà ?**

- **Vous n'en approchez point.** »

Pour identifier les deux personnages. En bleu, c'est la Grenouille et en vert, c'est l'autre Grenouille, sa sœur.

3. Rappelle-toi du dialogue dans un récit, comment est-il présenté pour pouvoir reconnaître les différents tour de parole. Comment pourrait-on présenter ce dialogue. Écris-le.

[...] **disant :**

« **Regardez bien, ma sœur ; est-ce assez ? Dites-moi ; n’y suis-je point encore ?**

– **Nenni.**

– **M’y voici donc ?**

– **Point du tout.**

– **M’y voilà ?**

– **Vous n’en approchez point.**

4. Je te propose de lire une autre fable d’Ésope. Puis souligne tous les verbes de parole.

La cigale et la fourmi

C’était en hiver ; leur grain étant mouillé, les fourmis le faisaient sécher. Une cigale qui avait faim leur demanda de quoi manger. Les fourmis lui **dirent** : « Pourquoi, pendant l’été, n’amassais-tu pas, toi aussi, des provisions ? — Je n’en avais pas le temps, **répondit** la cigale : je chantais mélodieusement. » Les fourmis lui rirent au nez : « Eh bien ! **dirent**-elles, si tu chantais en été, danse en hiver. »

Ésope, Fables, VII –VI siècle avant JC (gallica.bnf.fr)

5. A ton tour de t’entraîner sur le dialogue. Remplace au bon endroit les verbes de parole.

Répéta – répondit – demanda – expliqua – dit

-Bonjour, **dit** le Loup à la fourrure blanche, qui êtes-vous ?

-Et vous ? **Répondit** le Renard, agressif

-Je me nomme Socrate.

-Socrate ? **Répéta** le Renard. Votre nom me dit quelque chose.

-Vous avez déjà certainement entendu parler de moi, je suis un philosophe grec.

-Un pholi quoi ? **Demanda** le Renard.

-Pas un pholi, un philosophe, **expliqua** Socrate.

6. Imagine un petit dialogue entre le bœuf et la grenouille après l’éclatement de la grenouille envieuse ...

Un exemple possible :

Le bœuf étonné, regarda la grenouille et s’exclama : « Mince alors ! Elle a éclaté !

La grenouille lui expliqua en souriant : « Elle a voulu être aussi grosse que vous !

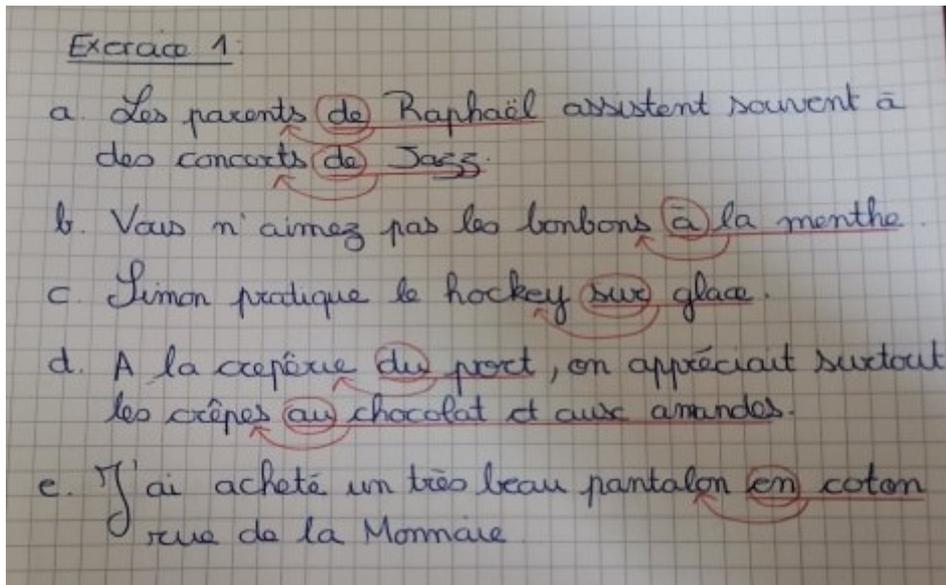
– Ce n’est pas possible ! s’exclama le bœuf.

– La jalousie lui aura fait perdre la tête, rétorqua-t-elle. »

GRAMMAIRE

Activité 2: Adjectif et complément du nom

Exercice 1 : Recopie les phrases et souligne le complément du nom, entoure la préposition et relie par une flèche le nom qu’il complète.



Exercice 2 : Recopie le texte, puis souligne en rouge les adjectifs et en vert les compléments du nom.

Le bureau **de mon père** était une pièce **extraordinaire**. Quoique de **petites** dimensions, il ressemblait à une **véritable** caverne d'Ali Baba. Il contenait des objets **exotiques** **du monde entier**. Mon père était un collectionneur **passionné**.

Exercice 3 : Complète les noms en gras avec des adjectifs ou des compléments du nom
Aide-toi du dessiner

C'était une belle **matinée de printemps**. Lucas était assis sur les **marches de l'escalier** devant la **somptueuse maison**. Il aperçut une **jolie fille de son école**. Elle était vêtue d'une **robe rose** et d'une **verte blanche**. Il lui adressa un **grand sourire**.



MATHÉMATIQUES

Activité 3 : Calcul

$84,1 : 10 = 8,41$	$53 : 10 = 5,3$	$2,9 : 10 = 0,29$	$46,4 : 10 = 4,64$	$10\ 500 : 10 = 1\ 050$	$710,7 : 10 = 71,07$
--------------------	-----------------	-------------------	--------------------	-------------------------	----------------------

$$\begin{array}{r}
 + 084,1 \\
 710,7 \\
 \hline
 794,8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 358,18 \\
 - 176,9 \\
 \hline
 179,9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 464 \\
 \times 29 \\
 \hline
 4176 \\
 9280 \\
 \hline
 13456
 \end{array}$$

Activité 4: Résoudre des problèmes

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité. Tu n'as pas besoin d'écrire de phrase réponse.

a) Pour skier 2 jours, le forfait coûte 22 €. Combien doit-on payer pour 4 jours ? 8 jours ? 1 jour ?

Nombre de jours de ski	2	4	8	1
Prix (en euros)	22	44	88	11

b) La masse de 6 pommes est de 1 200 g. Combien pèsent 12 pommes ? 3 pommes ? 9 pommes ?

Nombre de pommes	6	12	3	9
Masse (en grammes)	1 200	1 400	600	1800

Activité 5 : Les nombres décimaux

Exercice 1 : Range chaque liste de ombre dans l'ordre décroissant

a. **16,9 > 16,56 > 16,24 > 16,1 > 15,8**

b. **7,6 > 6,7 > 6,63 > 6,36 > 6,07**

Exercice 2 : Recopie et encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

a. **4 < 4,9 < 5** b. **10 < 10,45 < 11** c. **0 > 0,9 > 1** d. **10 < 10,1 < 11** e. **12 < 12,09 < 13**

Exercice 3 : Écris ces fractions décimales sous forme de nombres à virgule

a. $\frac{3}{10} = \mathbf{0,3}$ b. $\frac{37}{10} = \mathbf{3,7}$ c. $\frac{20}{100} = \mathbf{0,20}$ d. $\frac{25}{100} = \mathbf{0,25}$ e. $\frac{1}{100} = \mathbf{0,01}$

Exercice 4 : Écris ces nombres à virgule sous forme de fractions décimales.

a. **3,7 = $\frac{37}{10}$** b. **10,02 = $\frac{1002}{100}$** c. **0,6 = $\frac{6}{10}$** d. **4,17 = $\frac{417}{100}$** e. **0,16 = $\frac{16}{100}$**